

## KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP

### STKIP PGRI SUMENEP

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Mata Kuliah : Pembelajaran Tematik Integratif

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Semester : IV (empat)

Bentuk Soal : Uraian

Alokasi Waktu : 100 menit

Dosen Pengajar : Ali Armadi, S.Pd., M. Pd.

Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Uraian Materi	Indikator	Bentuk Hasil
Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pembelajaran tematik integratif, strategi dan pendekatan pembelajaran tematik terpadu, implementasi model-model pembelajaran tematik di kelas, pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik terpadu, dan pengolahan dan pelaporan hasil asesmen.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Model Connected</li><li>2. Model Webbed</li><li>3. Model Integrated</li></ol>	Model Pembelajaran terpadu yang dapat digunakan di jenjang sekolah dasar adalah tiga model yakni model connected, model webbed, dan model integrated.	Memahami penerapan model connected, model webbed, dan model integrated di jenjang sekolah dasar.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buatlah langkah-langkah penerapan tiga model terpadu yang dapat diterapkan di jenjang sekolah dasar! (15)</li></ol>

	Langkah-langkah pembelajaran saintifik	<p>Dalam penggunaan pendekatan saintifik pada kegiatan pembelajaran dapat mengetahui Langkah-langkah dari pendekatan saintifik diantaranya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati</li> <li>2. Menanya</li> <li>3. Mencoba/mengumpulkan informasi</li> <li>4. Menalar/mengasosiasi</li> <li>5. Mengkomunikasikan</li> </ol>	Memahami langkah-langkah pembelajaran saintifik	2. Buatlah kegiatan pembelajaran berdasarkan karakteristik modul ajar kurikulum merdeka! (20)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, dan pengolahan asesmen formatif dan sumatif</li> <li>2. Prinsip-prinsip pelaporan asesmen</li> </ol>	<p>Jenis asesmen dalam kurikulum merdeka ada tiga diantaranya adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesmen as learning (formatif)</li> <li>2. Asesmen for learning (formatif)</li> <li>3. Asesmen of learning (sumatif)</li> </ol>	Mahasiswa mampu memahami pengolahan dan pelaporan hasil asesmen	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jelas perbedaan asesmen as learning, asesmen for learning, dan asesmen of learning! (15)</li> <li>4. Buatlah rubrik penilaian dari asesmen as learning, asesmen for learning, dan asesmen of learning! (25)</li> </ol>

Sumenep, 20 Februari 2023  
Dosen Pengampu



**ALI ARMADI, S.Pd., M. Pd.**  
NIDN. 0705108804



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
STKIP PGRI SUMENEP**

Website: [www.stkipgrisumenep.ac.id](http://www.stkipgrisumenep.ac.id) Email: [pgsd@stkipgrismp.ac.id](mailto:pgsd@stkipgrismp.ac.id)  
Jl Trunojoyo Gedung Sumenep Telp.(0328) 664094 – 671732 Fax.664094

**SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP  
STKIP PGRI SUMENEP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Mata Kuliah : Model Pembelajaran Tematik Integratif Alokasi Waktu : 100 menit  
Program Studi : S1 PGSD Dosen Pengajar : **Ali Armadi, S.Pd., M.Pd.**  
Semester : IV (empat)

**Petunjuk**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis terlebih dahulu **Nama, NPM, dan Semester**
3. Periksa dan bacalah soal sebelum anda menjawabnya
4. Apabila ada jawaban yang sama, maka dianggap tidak mengikuti kegiatan UAS
5. Manfaatkan waktu 100 menit dengan baik, periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada dosen pengawas/dosen pengajar.

**Soal**

No	Soal	Skor																									
1.	Buatlah peta konsep model pembelajaran tematik integratif!	10																									
2.	Buatlah matriks atau bagan hubungan KD dan tema pemersatu yang meliputi empat mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematik, IPA, dan SBDP, serta deskripsikan dari ke empat mata pelajaran tersebut!	10																									
3.	Buatlah instrument dan rubrik penilaian sikap spiritual dilengkapi dengan petunjuk serta penskoran!	15																									
4.	Lakukanlah proses penilaian praktik menyanyi lagu “Main Ayunan” yang dilakukan oleh peserta didik. Tugas anda sebagai guru adalah melakukan rekapitulasi, dan deskripsi penilaia! Berikut instrument penilaian yang harus disesuaikan dengan rekapitulasi dan deskripsi; Instrument Penilaian Praktik Menyanyi Lagu “Main Ayunan” Kelas/Semester : ..... Tema/Subtema : ..... Pembelajaran : .....	15																									
<table border="1"><thead><tr><th>Aspek yang dinilai</th><th>Baik Sekali (4)</th><th>Baik (3)</th><th>Cukup (2)</th><th>Perlu Bimbingan (1)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Penampilan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Vokal</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kesesuaian Birama</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Penghayatan</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)	Penampilan					Vokal					Kesesuaian Birama					Penghayatan					
Aspek yang dinilai	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)																							
Penampilan																											
Vokal																											
Kesesuaian Birama																											
Penghayatan																											
<b>Skor Total</b>		<b>50</b>																									

**Selamat Mengerjakan!**