

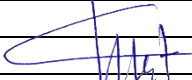
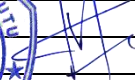
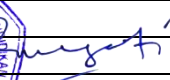


DOKUMEN PERKULIAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER GENAP TA 2022-2023

MATA KULIAH
KONSELING ANAK USIA DINI

OLEH
Choli Astutik, M.Psi
NIDN. 0704118405

PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
STKIP PGRI SUMENEP

HALAMAN PENGESAHAN		
Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
		
Choli Astutik, M.Psi	Moh Juhi, M.Pd	Dr. Rusmiyati, M.Pd



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
STKIP PGRI SUMENEP

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Matakuliah : KONSELING ANAK USIA DINI

Kode Matakuliah : MKK8622

SKS : 2

Kelas : A

Pengampu : Choli Astutik, M.Psi

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa peserta mata kuliah Konseling Anak Mampu menjelaskan konsep bimbingan konseling anak usia dini dan perbedaan dengan bimbingan dan konseling yang diperuntukkan bagi individu di tahap perkembangan lainnya. Dan bisa mengaplikasikan model konseling dalam penanganan masalah anak usia dini.

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam kuliah ini dibahas landasan, pemikiran, pengertian, tujuan dan fungsi, lingkup garpan, serta strategi dan teknik bimbingan dan konseling anak

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah	Terdapat kontrak kuliah tertulis	Orientasi program perkuliahan: - Aturan - Tugas - Penilaian - Hak dan Kewajiban	-	Non Tes	C2	5.50	RPS dan Kontrak Kuliah

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep bimbingan dan konseling yang meliputi pengertian, tujuan, fungsi, prinsip serta asas-asasnya.	Kemampuan kognitif dan analitik terhadap materi	Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini	- kuliah - ceramah - contextual learning	Test dan non test	C2	5.50	1,2,3
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa bisa menjelaskan periodisasi perkembangan sejarah bimbingan dan konseling anak 	Kemampuan kognitif berupa pemahaman terhadap materi	Bimbingan dan Konseling Anak: Sejarah dan Model	- Kuliah - ceramah - contextual learning	Tes dan non test	C2	5.50	1,2,5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai model bimbingan dan konseling anak usia dini	Kemampuan kognitif berupa pemahaman terhadap materi	Bimbingan dan Konseling Anak: Sejarah dan Model	- Kuliah - ceramah - contextual learning		C2	5.50	1,2,3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas perkembangan fisik, kognitif, afektif/emso serta sosial.	Kemampuan kognitif berupa pemahaman terhadap materi	Karakteristik Perkembangan dan Permasalahan Anak	- Kuliah - presentasi	Performance	C2	5.50	1.2.3
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai permasalahan anak usia dini yang segi indikator, penyebab,	Kemampuan kognitif berupa pemahaman	Karakteristik Perkembangan dan Permasalahan	- Kuliah - presentasi	Performance	C2	5.50	1,2,3

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	jenis-jenis, dampak, serta peran bimbingan dan konseling dalam penangan permasalahan-permasalahan tersebut.	terhadap materi	Anak					
7	Ujian Tengah Semester							
8	Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya penanaman nilai pada anak usia dini dan menjelaskan berbagai tipe pendekatan yang dapat digunakan dalam menanamkan nilai pada anak .	kemampuan menulis, kognitif, komunikasi, dan interaksi sosial-akademik dalam kelas	Berbagai Nilai yang ditanamkan pada Anak	-Kuliah - presentasi	performance	C2		1,2,3
9.	Mahasiswa menjelaskan modal dan berbagai keterampilan yang perlu disiapkan untuk menjadi konselor anak	Kemampuan menulis, kognitif, komunikasi, dan interaksi sosial-akademik dalam kelas	Modal dan Keterampilan Konselor Anak	-Kuliah - Presentasi	performance	C2	5	1,2,3
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model konseling dalam penanganan masalah anak	Kemampuan menulis, kognitif, komunikasi, dan interaksi sosial-akademik dalam kelas	Aplikasi Model Konseling dalam Penanganan Masalah Anak	- Kuliah - ceramah	Tes dan test	C2	0,5	1,2,3,4

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Mahasiswa menjelaskan modal dan berbagai keterampilan yang perlu disiapkan untuk menjadi konselor anak	Kemampuan menulis, kognitif, komunikasi, dan interaksi sosial-akademik dalam kelas	Model dan Keterampilan Konselor Anak	- Kuliah - ceramah				1,2,3
12	Mahasiswa Menjelaskan tahapan-tahapan yang perlu dilakukan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling pada anak	Kemampuan menulis, kognitif, komunikasi, dan interaksi sosial-akademik dalam kelas	Tahapan Bimbingan dan Konseling	- Kuliah - Presentasi				
13	Mahasiswa dapat mengamati, menelaah, menganalisa, memetakan, menulis, dan berargumentasi	Kemampuan mengamati, menelaah, menganalisa, memetakan, menulis, dan berargumentasi	Aplikasi Model Konseling dan Penanganan Masalah Anak usia dini	-Kuliah - ceramah	Non tes			

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Mahasiswa mengaplikasikan model konseling dalam penanganan masalah anak usia dini	Kemampuan Konseling	Aplikasi Model Konseling dan Penanganan Masalah : Model konseling integratif dari An Integratif Model of Adventure-Based Counseling – ABNC and Adlerian Play Therapi –APT	- Kuliah - Penugasan	performen			
	Mahasiswa mengaplikasikan model konseling dalam penanganan masalah anak usia dini	Kemampuan Konseling	Aplikasi Model Konseling dan Penanganan Masalah Anak : Model SPICC	- Menyimak - penjelasan dosen, -Tanya jawab -Diskusi	performen			
16	Ujian Akhir Semester							

Daftar Rujukan :

1. **Arina Mufrihah 2018.** *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Alfabeta
2. **Izzaty 2017.** *Model Konseling Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. **Farozin, Muh. dan Kartika Nur Fathiyah.** 2004. *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. **Fatimah, Enung.** 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
5. **Marijan.** 2012. *Metode Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Sabda Media
6. **Wiwien Dinar Pratisti.** 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

Mengetahui,
Kaprodi Bimbingan dan Konseling



Dr. Rusmiyati, M.Pd
NIK. 07731107

Sumenep, 27 Februari, 2023
Dosen Pengampu

Choli Astutik, M.Psi
NIDN. 0704118405