

KONTRAK KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata kuliah : Konseling Anak Usia Dini
2. Kode Mata Kuliah / SKS : MKP 8631/ 2 SKS
3. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
4. Sifat Mata Kuliah : Wajib
5. Pengampu : Choli Astutik, M.Psi

B. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Dalam penyajian mata kuliah ini mementingkan keaktifan mahasiswa dalam memberikan pertanyaan, pernyataan dan kritikan serta solusi yang bisa dimanfaatkan tidak hanya pada takaran pengetahuan, tapi pada takaran penerapan dilapangan. Pembahasan yang akan dibahas berkenaan dengan pengantar psikologi sosial, pengertian, konformitas, relasi social, kepatuhan dan semua itu bisa memberikan dampak yang jelas dalam kehidupan mereka dan lingkungannya.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini diberikan dengan tujuan agar pada akhir pendidikan, mahasiswa mampu mempraktekkan berbagai macam pendekatan konseling untuk memecahkan masalah yang dihadapi anak- anak sehingga dapat membantu membentuk anak-anak menjadi individu yang tangguh dalam menghadapi berbagai macam permasalahan bangsa dengan cara yang dapat diterima secara sosial.

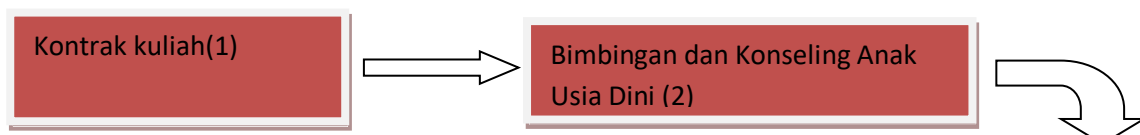
D. INDIKATOR PENCAPAIAN

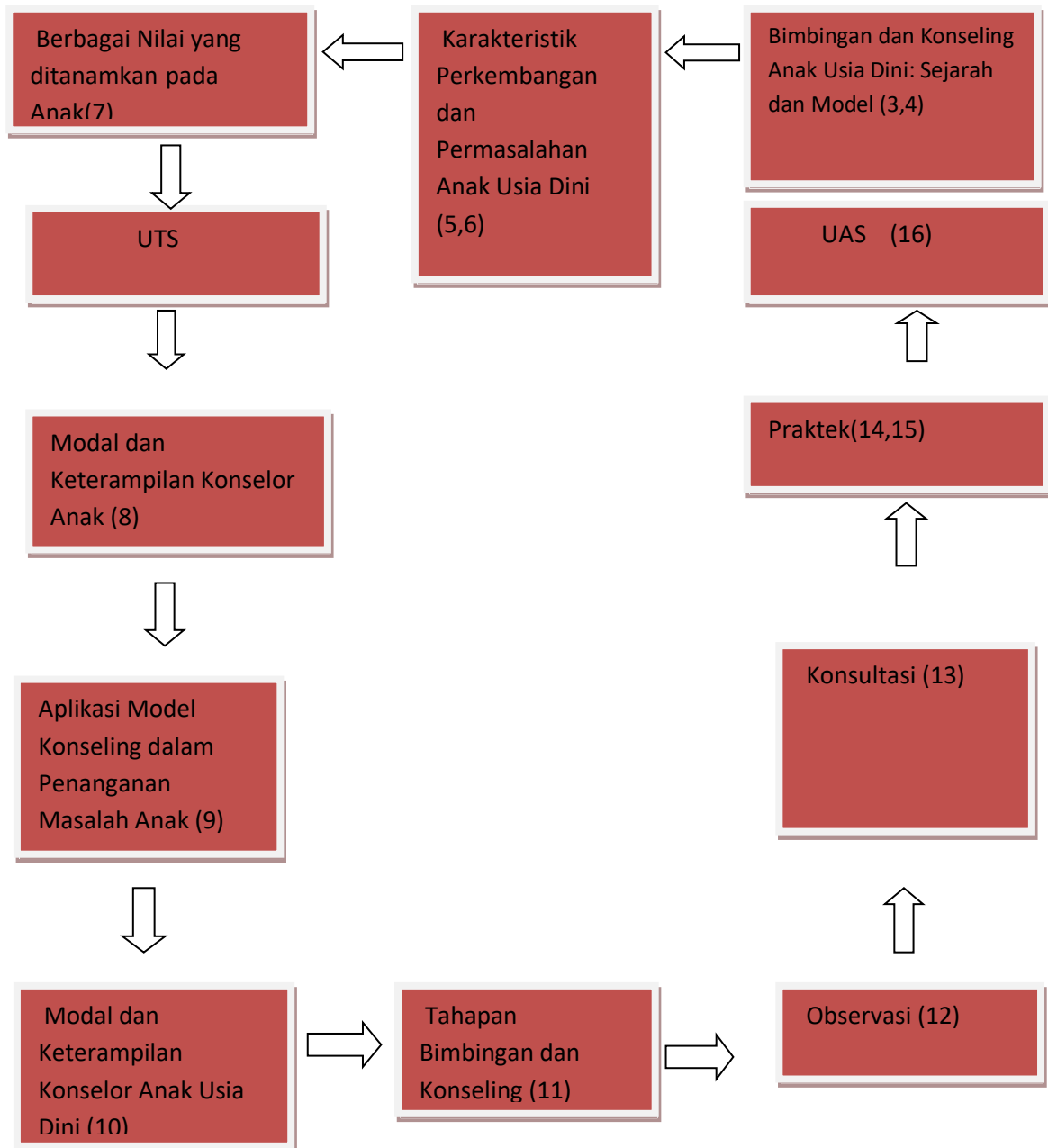
Indikator Pencapaian pada mata kuliah ini adalah

1. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan berbagai model bimbingan dan konseling yang dapat diterapkan pada anak
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan model konseling dalam penanganan masalah anak.

E. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut:





F. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. Metode *ceramah* dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami setiap materi perkuliahan. Metode *tanya jawab* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang dipelajari. Mahasiswa berkesempatan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Metode *tanya jawab* juga dipakai mengawali setiap perkuliahan untuk *mereview* materi yang telah dipelajari sebelumnya. Metode *penugasan* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah memahami materi

perkuliahan. *Penugasan* ini dapat dilakukan secara berkelompok maupun pribadi. Hasilnya dapat dijadikan tolok ukur dosen untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam perkuliahan. Metode *diskusi* dimaksudkan untuk memperdalam materi yang telah dipelajari. Metode *diskusi* juga dipakai untuk mencari solusi atas setiap permasalahan, khususnya memperdalam konsep. Dalam praktiknya, keempat metode itu tidak berjalan secara sendiri-sendiri, tetapi dipadukan. Dalam sekali tatap muka, sedikitnya dipakai tiga metode. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

G. REFERENSI

1. **Alwisol. 2009.** *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
2. **Arina Mufrihah 2018.** *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Alfabeta
3. **Izzaty 2017.** *Model Konseling Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4. **Farozin, Muh. dan Kartika Nur Fathiyah.** 2004. *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. **Fatimah, Enung.** 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
6. **Marijan.** 2012. *Metode Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Sabda Media
7. **Wiwien Dinar Pratisti.** 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks

H. TUGAS-TUGAS

1. Mandiri

Tugas ini wajib dikerjakan oleh mahasiswa dan bersifat individu. Adapun rincian tugas yang harus dikerjakan mahasiswa ialah:

- a. Observasi
- b. Analisis

2. Kelompok

Tugas ini wajib dikerjakan oleh mahasiswa dan bersifat kelompok yang beranggotakan empat orang. Adapun rincian tugas yang harus dikerjakan mahasiswa ialah:

- a. Praktek

I. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
80,0 – 100	4.00	A	Lulus
75,0 - 79,9	3.50	B+	Lulus

70,0 - 74,9	3.00	B	Lulus
65,0 - 69,9	2.50	C+	Lulus
55,0 - 64,9	2.00	C	Tidak Lulus
50,0 - 54,9	1.50	D+	Tidak Lulus
40,0 - 49,9	1.00	D	Tidak Lulus
< 40,0	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Tugas Terstruktur (Pribadi & Kelompok)	20 %
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
3	Tugas Akhir	25 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	30 %
Jumlah		100%

(Catatan: Jenis penilaian dan bobot (persentase) di atas dapat diubah sesuai dengan karakter Matakuliah)

I. JADWAL PERKULIAHAN

PERT. KE-	MATERI
1	Kontrak Kuliah dan Penyengaran
2	Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini
3	Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini: Sejarah dan Model
4	Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini: Sejarah dan Model
5	Karakteristik Perkembangan dan Permasalahan Anak Usia Dini
6	Karakteristik Perkembangan dan Permasalahan Anak Usia Dini
7	Berbagai Nilai yang ditanamkan pada Anak
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Modal dan Keterampilan Konselor Anak

10	Aplikasi Model Konseling dalam Penanganan Masalah Anak	
11	Aplikasi Model Konseling dalam Penanganan Masalah Anak	
12	Tahapan Bimbingan dan Konseling Anak	
13	Aplikasi Model Konseling dan Penanganan Masalah Anak	
14	Aplikasi Model Konseling dan Penanganan Masalah Anak	
15	Aplikasi Model Konseling dan Penanganan Masalah Anak	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

J. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan adalah 15 menit;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

Dosen Pengampu,

Sumenep, 27 Februari 2023

Ketua Angkatan

Choli Astutik, M.Psi.

NIDN. 0704118405

NPM.