

HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
Nama :	Nama :	Nama :
Tanggal Penyusunan :	Tanggal Validasi :	Tanggal Pengesahan :
Tanda Tangan :	Tanda Tangan :	Tanda Tangan :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan
MK. Prasyarat :
Prodi : PGSD

Semester: VI **Kode:** MKK 8945 **Sks:** 2

Dosen: Dr Jamilah, S.Hum, M.Ag

Deskripsi : Mata kuliah penelitian pendidikan mengkaji konsep-konsep dasar metode penelitian di sekolah dasar khususnya penelitian eksperimen dan tindakan kelas. Secara umum mata kuliah ini akan membahas (1) pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian pendidikan SD, (2) konsep dasar penelitian di SD, (3) permasalahan, perumusan masalah, tujuan serta penentuan hipotesis, (4), perencanaan alternatif tindakan dalam PTK/ perencanaan eksperimen, (5) pelaksanaan, observasi, dan analisis serta refleksi tindakan dalam PTK/ Eksperimen, dan (6) penyusunan proposal dan laporan Penelitian Eksperimen atau PTK. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan SD khususnya eksperimen dan PTK sehingga mahasiswa akan mampu menyusun perencanaan penelitian serta melaksanakannya dengan tepat.

Capaian Pembelajaran : 1) Memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar dan prinsip penelitian di sekolah dasar.
 2) Memiliki pengetahuan prosedural tentang merencanakan dan melaksanakan penelitian di sekolah dasar.
 3) Memiliki pengetahuan prosedural tentang mengomunikasikan hasil penelitian di sekolah dasar.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa mampu memaparkan konsep dasar dan prinsip penelitian di	Konsep Dasar dan Prinsip Penelitian di Sekolah Dasa	Konstruktivisme	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	

	sekolah dasar			3. Hasil tugas	
2-3	Mahasiswa mampu menemukan masalah penelitian di sekolah dasar	Permasalahan penelitian di sekolah dasar	Pembelajaran Proyek	Penilaian Proyek	
4.5	Mahasiswa mampu menyusun kepustakaan untuk penelitian di sekolah dasar	Studi kepustakaan	Pembelajaran Proyek	Penilaian Proyek	
6.7	Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian di sekolah dasar	Metodologi Penelitian: Metode dan Desain Penelitian	Pembelajaran Proyek	Penilaian Proyek	
8 UTS (Tes Proyek)					
9-10	Mahasiswa mampu menyusun instrumen Penelitian di Sekolah Dasar	Instrumen Penelitian	Pembejaran Proyek	Penilaian Proyek	
11-12	Mahasiswa mampu mengembangkan teknik pengolahan dan analisis data hasil penelitian di SD	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Hasil Penelitian di Sekolah Dasar	Pembejaran proyek	Penilaian Proyek	
13	Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka penelitian di sekolah dasar	Daftar Pustaka: Konsep dan Strategi Penulisannya	Pembejaran Proyek	Penilaian Proyek	
14	Mahasiswa mampu memaparkan proposal penelitian di sekolah dasar	Strategi Pemaparan Proposal Penelitian Pendidikan di SD	Pembelajaran performa	Penilaian Proyek	
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian di sekolah dasar	Laporan Hasil Penelitian	Pembelajaran Proyek	Penilaian Proyek	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				

Referensi:

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). USA: SAGE Publication.
- Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- W. Alex Edmonds, T. D. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish*. Spring Street, NY: The Guilford Press.



Sumenep, 20 Febuari 2023

Dosen Pengampu



Dr. Jamilah, M.Ag
NIDN 0726078104