

## **KONTRAK PERKULIAHAN**

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
2. Kode Mata Kuliah : MPB8716
3. Program Studi : PPKN
4. Sifat Mata Kuliah :
5. Pengampu : Dr. Jamilah, S.Hum, M.Ag
6. Ruang Kuliah dan waktu : 07 dan 07.30 sd 09.10

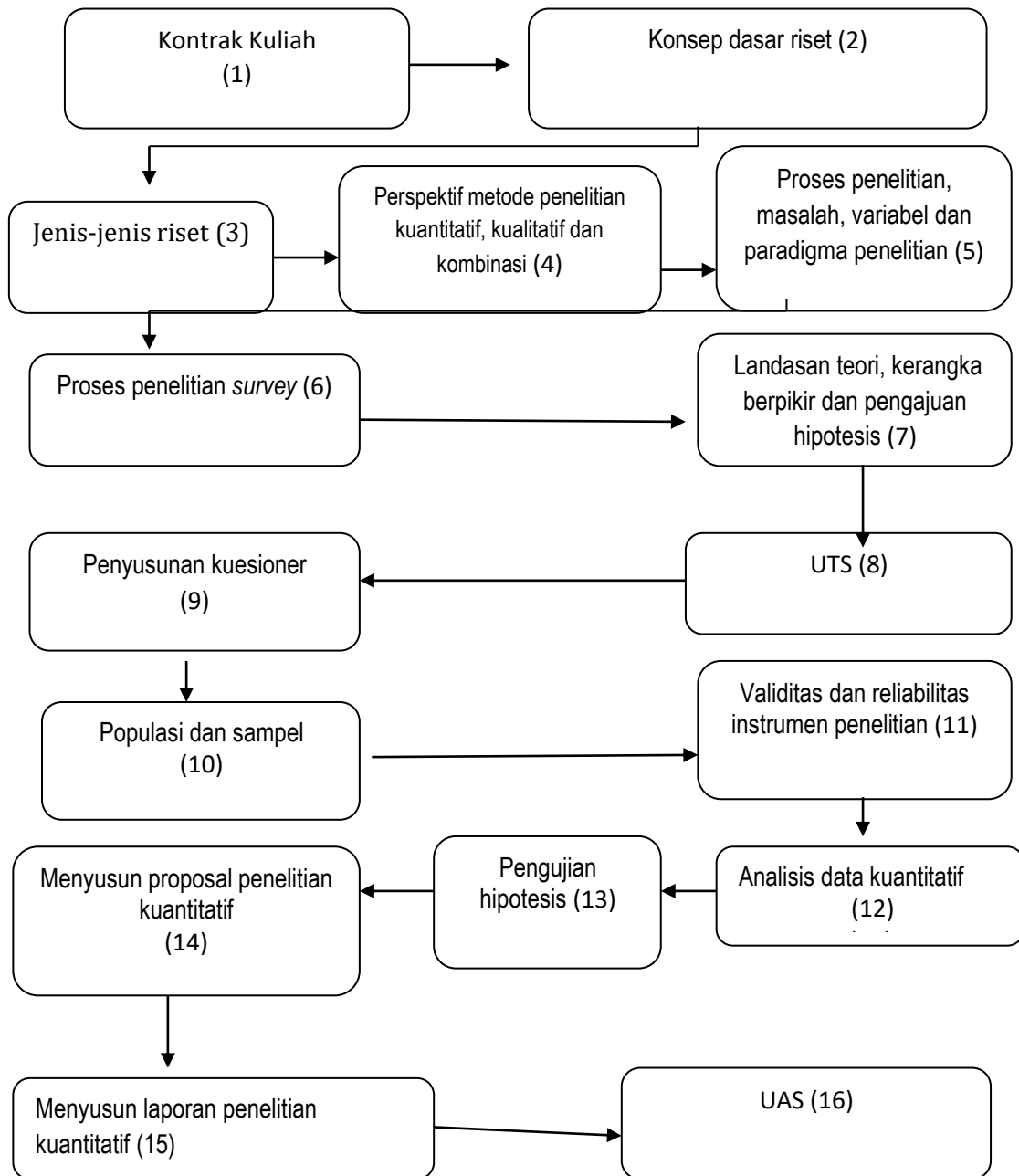
### **B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Prinsip metode Penelitian Kuantitatif dan dapat menerapkan penelitian empiris, mulai dari menemukan gejala-gejala atau masalah, melakukan perumusan masalah, melakukan kajian teoritis, menyusun instrument penelitian dan melakukan analisis data secara kuantitatif

### **C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Meletakkan sikap, pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terhadap metode penelitian kuantitatif dalam konteks penelitian sosial. Setelah mengikuti kuliah MPS Kuantitatif selama satu semester, mahasiswa diharapkan dapat membuat usulan penelitian untuk tugas akhir/skripsi menggunakan metode kuantitatif.

#### D. ORGANISASI MATERI



## E. STRATEGI PERKULIAHAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Latihan

## F. REFERENSI

1. Sugiyono, 2008. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
2. Riduwan, 2007. *Pengantar Statistika*, Bandung: Alfabeta
3. Anas Sudijono, 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: CV Rajawali
4. Sutrisno Hadi. 1982. *Statistik*. Yogyakarta; UGM

## G. TUGAS-TUGAS

1. Tes Kemampuan Awal
2. Tugas Individu dan Kelompok

## H. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3,70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-70	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut

No	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi Perkuliahan	10 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	30 %
4	Ujian Akhir Semester	40%
Jumlah		100 %

## I. JADWAL PERKULIAHA

No.	Capaian Pembelajaran Khusus	Ruang Lingkup/Pokok Bahasan	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Waktu	Referensi
1.	Mahasiswa dapat memahami dan menyepakati proses pembelajaran Mata Kuliah MPS Kuantitatif selama satu semester	Kontrak Belajar	Konsep metode penelitian sampai dengan evaluasi belajar	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa paham dan sepakat materi MPS Kuantitatif	50 menit tatap muka, 50 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Seluruh daftar pustaka yang wajib dipelajari dan yang dianjurkan
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar riset	Konsep dasar riset	Definisi riset, riset ilmiah, riset metode ilmiah Vs riset metode naturalis, deduksi dan induksi	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar riset	50 menit tatap muka, 50 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Moh. Nazir, 2005 Jogiyanto, 2007 John W Creswell, 2009 Earl R Babbie, 1979
3.	Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis riset	Jenis-jenis riset	Ruang lingkup riset, riset dasar dan riset terapan, nilai riset, topik-topik utama riset AN, riset sebagai aktivitas global	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis riset	50 menit tatap muka, 50 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Dermawan Wibisono, 2013 John W Creswell, 2009 Lawrence Neuman, 2015
4	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi	Perspektif metode penelitian	Pengertian metode penelitian,	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan	50 menit tatap muka, 50 menit	John W Creswell, 2009 Lawrence

		kuantitatif, kualitatif dan kombinasi	macam data penelitian, macam metode penelitian, perbedaan kuantitatif, kualitatif dan kombinasi			macam-macam metode penelitian yang dapat diaplikasikan	diskusi, 60 menit belajar mandiri	Neuman, 2015 Sugiyono, 2012 Earl R Babbie, 1979
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penelitian metode kuantitatif	Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian	Proses penelitian kuantitatif, masalah, rumusan masalah, variabel penelitian, model hubungan antar variabel, menemukan masalah	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penelitian metode kuantitatif	50 menit tatap muka, 50 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Lawrence Neuman, 2015 Sugiyono, 2012 Fred N Kerlinger, 1973 James A. Black dan Dean J. Champion, 1999
6.	Mahasiswa dapat memahami proses penelitian <i>survey</i>	Proses penelitian <i>survey</i>	Arti penelitian <i>survey</i> , model penelitian statis, model penelitian dinamis, proses penelitian <i>survey</i>	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan proses penelitian <i>survey</i>	50 menit tatap muka, 50 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Sofian Effendi, 2013 Jogiyanto, 2008 Fred N Kerlinger, 1973
7.	Mahasiswa dapat memahami landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	Landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	Pengertian teori, tingkatan dan fokus teori, kegunaan teori dalam	Tatap muka dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat memahami landasan teori,	50 menit tatap muka, 50 menit diskusi, 60 menit	John W Creswell, 2009 Lawrence Neuman, 2015 Sugiyono,

			penelitian, deskripsi teori, kerangka berpikir, hipotesis			kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	belajar mandiri	2012 James A. Black dan Dean J. Champion, 1999
<b>8. UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
9.	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok mengenai penyusunan kuesioner	Penyusunan kuesioner	Isi pertanyaan, cara penggunaan kuesioner, jenis pertanyaan, menyusun pertanyaan, definisi konsep dan definisi operasional	Presentasi dan diskusi	LCD, Lap top	Mahasiswa dapat memahami dan membuat kuesioner	30 menit presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Sofian Effendi, 2013 Jogiyanto, 2008 Mahasiswa diberi kebebasan mencari referensi diperpustakaan atau internet
10.	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok tentang penentuan populasi dan sampel	Populasi dan sampel	Pengertian populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel	Presentasi dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam teknik pengambilan sampel	30 menit presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Sugiyono, 2012 Fred N Kerlinger, 1973 Sofian Effendi, 2013 Mahasiswa diberi kebebasan mencari referensi diperpustakaan atau internet
11.	Mahasiswa dapat mendiskusikan	Validitas dan	Macam skala	Presentasi	LCD, Lap	Mahasiswa	30 menit	Sugiyono,

	secara kelompok tentang cara pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	reliabilitas instrumen penelitian	pengukuran, instrumen penelitian, pengujian validitas dan instrumen penelitian	dan diskusi	Top	dapat menjelaskan cara pengolahan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	2012 Sofian Effendi, 2013 Mahasiswa diberi kebebasan mencari referensi diperpustakaan atau internet
12.	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok tentang teknik analisis data kuantitatif	Analisis data kuantitatif	Statistik deskriptif dan inferensial, statistik parametris dan non parametris, judul penelitian dan statistik yang digunakan untuk analisis, konsep dasar pengujian hipotesis	Presentasi dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik-teknik analisis data kuantitatif	30 menit presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Sugiyono, 2012 Mahasiswa diberi kebebasan mencari referensi diperpustakaan atau internet
13.	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok contoh analisis data dan pengujian hipotesis	Pengujian hipotesis	Hipotesis, instrumen penelitian, tabulasi data hasil penelitian, uji normalitas data, teknik	Presentasi dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengujian hipotesis	30 menit presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Lawrence Neuman, 2015 Sugiyono, 2012 Mahasiswa diberi kebebasan

			statistik untuk analisis data dan pengujian hipotesis					mencari referensi diperpustakaan atau internet
14.	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok pembuatan proposal penelitian kuantitatif	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	Struktur proposal penelitian, pendahuluan, tinjauan pustaka (landasan teori), metode penelitian, daftar pustaka	Presentasi dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian menggunakan metode kuantitatif	30 menit presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Lawrence Neuman, 2015 Sugiyono, 2012 Mahasiswa diberi kebebasan mencari referensi diperpustakaan atau internet
15	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok tentang penyusunan laporan penelitian metode kuantitatif	Menyusun laporan penelitian kuantitatif	Struktur proposal penelitian, pendahuluan, tinjauan pustaka (landasan teori), metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran daftar, pustaka	Presentasi dan diskusi	LCD, Lap Top	Mahasiswa dapat membuat laporan penelitian metode kuantitatif	30 menit presentasi, 70 menit diskusi, 60 menit belajar mandiri	Lawrence Neuman, 2015 Sugiyono, 2012 Dermawan Wibisono, 2013 Mahasiswa diberi kebebasan mencari referensi diperpustakaan atau internet
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							



## **J. TATA TERTIB PERKULIAHAN**

Mahasiswa Harus dapat menghargai dirinya sendiri dengan orang lain dengan cara:

1. Berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan
2. Hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka /jadwal perkuliahan
3. Waktu toleransi keterlambatan adalah 10 Menit
4. Mengumpulkan tugas harus tepat waktu
5. Berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain terutama dalam ujian dan tugas
6. Bagi mahasiswa yang tidak menyetor tugas sampai batas waktu yang ditentukan maka tidak dapat mengikuti UAS.

Kontrak Kuliah ini dibuat dengan mendapatkan kesepakatan dari mahasiswa dan dosen.

Sumenep, 17 Febuari 2023  
Dosen Pengampu,



Dr. Jamilah. S.Hum, M.Ag