

## KONTRAK PERKULIAHAN

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah : MKK 8945
3. Program Studi : PGSD
4. Sifat Mata Kuliah :
5. Pengampu : Dr. Jamilah, S.Hum, M.Ag
6. Ruang Kuliah dan waktu : 15/12.00-13.20

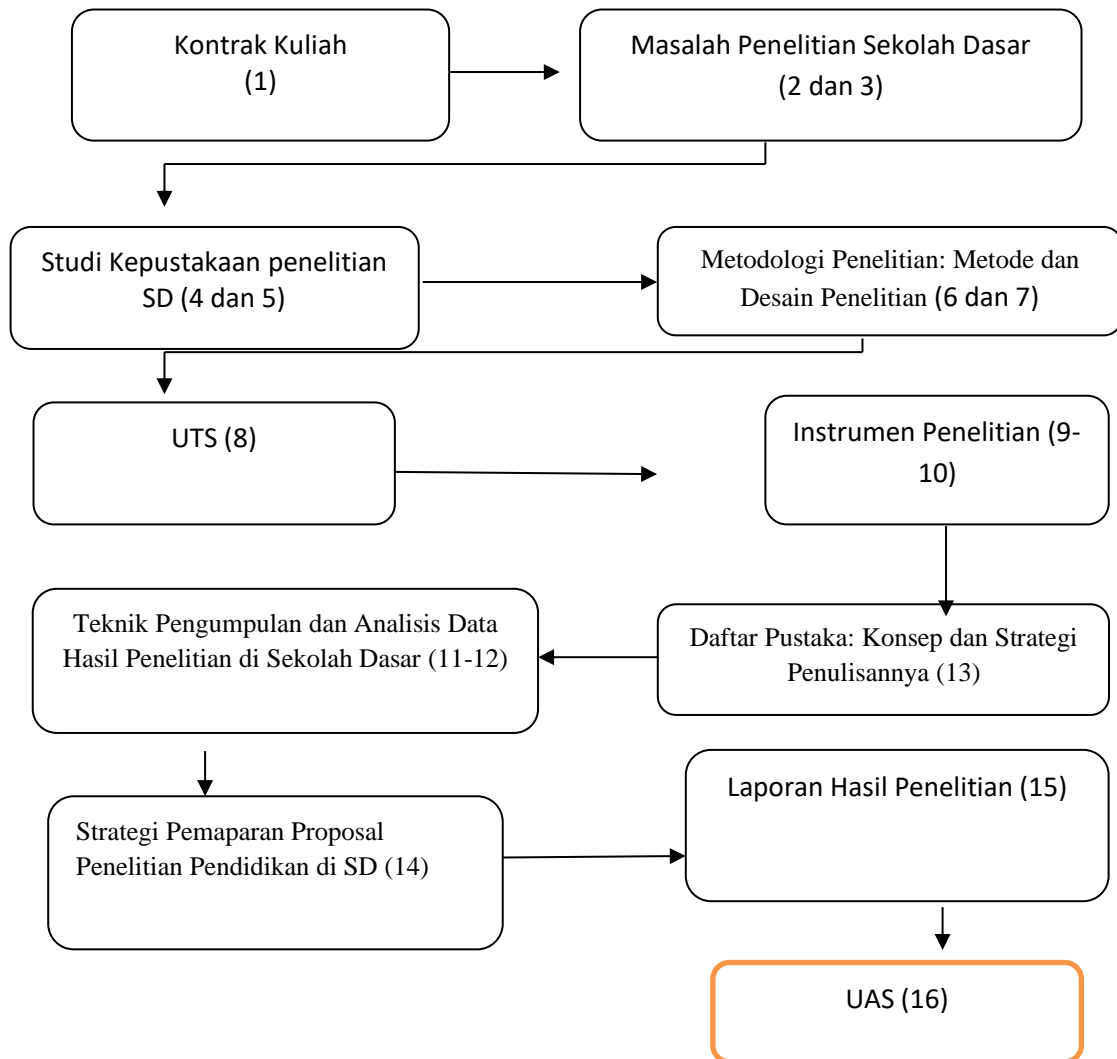
### B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah penelitian pendidikan mengkaji konsep-konsep dasar metode penelitian di sekolah dasar khususnya penelitian eksperimen dan tindakan kelas. Secara umum mata kuliah ini akan membahas (1) pengertian, jenis, karakteristik, dan perbedaan metode-metode penelitian pendidikan SD, (2) konsep dasar penelitian di SD, (3) permasalahan, perumusan masalah, tujuan serta penentuan hipotesis, (4), perencanaan alternatif tindakan dalam PTK/ perencanaan eksperimen, (5) pelaksanaan, observasi, dan analisis serta refleksi tindakan dalam PTK/ Eksperimen, dan (6) penyusunan proposal dan laporan Penelitian Eksperimen atau PTK. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan SD khususnya eksperimen dan PTK sehingga mahasiswa akan mampu menyusun perencanaan penelitian serta melaksanakannya dengan tepat

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar dan prinsip penelitian di sekolah dasar.
2. Memiliki pengetahuan prosedural tentang merencanakan dan melaksanakan penelitian di sekolah dasar.
3. Memiliki pengetahuan prosedural tentang mengomunikasikan hasil penelitian di sekolah dasar.

#### D. ORGANISASI MATERI



#### E. STRATEGI PERKULIAHAN

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Latihan

## F. REFERENSI

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education (6th ed.)*. Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif (5th ed.)*. (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. USA: SAGE Publication.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- W. Alex Edmonds, T. D. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish*. Spring Street, NY: The Guilford Press.

## G. TUGAS-TUGAS

1. Tes Kemampuan Awal
2. Tugas Individu dan Kelompok

## H. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3,70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-70	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus

0-40	0.00	E	Tidak Lulus
------	------	---	-------------

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut

No	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi Perkuliahan	30 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20 %
4	Ujian Akhir Semester	30%
Jumlah		100 %

### JADWAL PERKULIAHAN

(1) MING GU KE	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	Referensi
1	Konsep Dasar dan Prinsip Penelitian di Sekolah Dasa	Konstruktivisme	1. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education (6th ed.)</i> . Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group. 2. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif &amp; Kuantitatif (5th ed.)</i> . (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). <i>Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)</i> . USA: SAGE
2-3	Permasalahan penelitian di sekolah dasar	Pembelajaran Proyek	
4.5	Studi kepustakaan	Pembelajaran Proyek	
6.7	Metodologi Penelitian: Metode dan Desain Penelitian	Pembelajaran Proyek	
8	UTS		
9-10	Instrumen Penelitian	Pembejaran Proyek	
11-12	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Hasil Penelitian di Sekolah Dasar	Pembejaran proyek	
13	Daftar Pustaka: Konsep dan Strategi Penulisannya	Pembejaran Proyek	
14	Strategi Pemaparan Proposal Penelitian Pendidikan di SD	Pembelajaran performa	
15	Laporan Hasil Penelitian	Pembelajaran Proyek	

			<p>Publication.</p> <p>4. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>5. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). <i>An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p> <p>6. Yin, R. K. (2011). <i>Qualitative Research From Start to Finish</i>. Spring Street, NY: The Guilford Press.</p>
<b>16 (UAS)</b>			

## TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa Harus dapat menghargai dirinya sendiri dengan orang lain dengan cara:

1. Berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan
2. Hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka /jadwal perkuliahan
3. Waktu toleransi keterlambatan adalah 10 Menit
4. Mengumpulkan tugas harus tepat waktu
5. Berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain terutama dalam ujian dan tugas
6. Bagi mahasiswa yang tidak menyetor tugas sampai batas waktu yang ditentukan maka tidak dapat mengikuti UAS.

Kontrak Kuliah ini dibuat dengan mendapatkan kesepakatan dari mahasiswa dan dosen.

Sumenep, 20 Febuari 2023  
Dosen Pengampu,



Dr. Jamilah. S.Hum, M.Ag