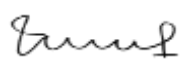


## HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
Nama : Dr. Jamilah, M.Ag	Nama :	Nama :
Tanggal Penyusunan :	Tanggal Validasi :	Tanggal Pengesahan :
Tanda Tangan : 	Tanda Tangan :	Tanda Tangan :

<b>Program Studi</b>	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
<b>Mata Kuliah</b>	Metode Penelitian Kuantitatif
<b>Kode Mata Kuliah</b>	MPB 8716
<b>SKS</b>	2
<b>Semester</b>	6
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	Meletakkan sikap, pengetahuan dan keterampilan mahasiswa terhadap metode penelitian kuantitatif dalam konteks penelitian sosial. Setelah mengikuti kuliah MPS Kuantitatif selama satu semester, mahasiswa diharapkan dapat membuat usulan penelitian untuk tugas akhir/skripsi menggunakan metode kuantitatif
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	<p>Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan ciri khas penelitian kuantitatif posisi penelitian kualitatif dalam ilmu konseling, pengembangan asumsi penelitian, konsep subyek penelitian, metode pengumpulan dan analisis data kualitatif, serta desain-desain penelitian kuantitatif yang umum digunakan. Selain itu mahasiswa juga dituntut untuk dapat merancang proposal penelitian dengan pendekatan kuantitatif.</p> <p>Mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, ppkn serta keilmuan sekolah dasar untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills)</p> <p>Mengaplikasikan konsep dan prinsip penelitian ppkn</p> <p>Menguasai Penelitian Kuantitatif</p> <p>Mempublikasikan hasil karya agar bisa memecahkan masalah ppkn</p> <p>Menguasai konsep pembelajaran di ppkn</p>

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIPKATOR	MATERI POKOK	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN			REFERENSI
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa dapat memahami dan menyepakati proses pembelajaran Mata Kuliah MPS	Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, dan tujuan penelitian	Kontrak Kuliah Mata Kuliah	Brainstorming dan diskusi	Daring/ tes awal	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIPKATOR	MATERI POKOK	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN			REFERENSI
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Kuantitatif selama satu semester							
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar riset	Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal serta Ketepatan dan kesesuaian merumukan masalah	Masalah Penelitian	Brainstorming dan diskusi dan tugas mandiri	Daring/Non tes (review jurnal )	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
3-5	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi	Ketepatan dalam Menyusun kajian Pustaka dan teori	Studi Pustaka	Brainstorming dan diskusi dan tugas mandiri	Daring dan luring /Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; Kajian Literatur	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
6-8	Mahasiswa dapat memahami proses penelitian <i>survey</i>	Ketepatan dalam menyusun metodologi penelitian	Metodologi Penelitian <i>survey</i>	Brainstorming dan diskusi dan tugas mandiri	Daring/Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; Kajian Literatur	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	15	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
9	UTS							
10-11	Mahasiswa dapat memahami landasan teori, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis	Ketepatan dalam Menyusun instrument penelitian	Landasan teori, kerangka berpikir dan hipotesa	Brainstorming dan diskusi dan tugas mandiri	Daring/Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; Kajian Literatur	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	15	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
12	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok mengenai penyusunan kuesioner, penentuan sampel	Ketepatan dalam mengolah dan Menyusun kuisioner	Teknik penyusunan kuisioner	Brainstorming dan diskusi dan tugas mandiri	Daring/Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; Kajian Literatur	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
13	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok tentang cara pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	Ketepatan dalam menyusun uji validitas dan reliabilitas	Validitas dan reliabilitas	Brainstorming dan diskusi dan tugas mandiri	Daring/Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; Kajian Literatur	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
14	Mahasiswa dapat mendiskusikan secara kelompok tentang teknik	Ketepatan dan ketelitian dalam membuat dan memaparkan teknik analisa kuantitatif	Analisis Data	Diskusi dan Tugas Proyek	Daring/Bentuk non-test: Ringkasan artikel	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIPKATOR	MATERI POKOK	BENTUK PEMBELAJARAN	PENILAIAN			REFERENSI
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	analisis data kuantitatif				journal dan road map nya; Kajian Literatur			
15	Mahasiswa mampu menyusun Proposal laporan hasil penelitian kuantitatif	Ketepatan dan ketelitian dalam membuat dan memaparkan proposal penelitian dan laporan	Laporan Hasil Penelitian	Diskusi dan Tugas Proyek	Daring/Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya; Kajian Literatur	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8
16	UAS							

### Referensi

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5th ed.). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). USA: SAGE Publication.
- Sheperis, C. J., Young, J. S., & Daniels, M. H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- W. Alex Edmonds, T. D. (2013). *An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research From Start to Finish*. Spring Street, NY: The Guilford Press



Sumenep, 17 Febuari 2023  
Dosen Pengampu

Dr. Jamilah, M.Ag

NIDN 0726078104