

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Manajemen Kelas
Kode Mata Kuliah : MKB 8922
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : Genap 2022-2023
Kelas : A,B,C, D
Dosen : Dr. Zainuddin, M.Pd.I

1. Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)

1. Mahasiswa Mampu Mengelola dan Memprogram Kelas dengan baik di tingkat Sekolah Dasar.
2. Mahasiswa Mampu Menganalisis Pengelolaan Kelas di Tingkat Sekolah Dasar.
3. Mahasiswa Mampu Berkreasi dalam Mewujudkan Pengembangan Pengelolaan Kelas di Tingkat Sekolah Dasar

2. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran pada mata kuliah ini didesain untuk mengakomodir tercapainya peningkatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan psikomotorik mahasiswa. Metode pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan-tujuan itu adalah diskusi, presentasi, penugasan, observasi dan project base learning. Untuk menambah pemahaman materi kuliah, mahasiswa diberikan tugas- tugas berupa tugas terstruktur, tugas mandiri dan praktek pada sekolah dasar

3. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan ujian tertulis, lisan, penilaian/evaluasi terhadap proses pembelajaran dan unjuk sikap pada aspek afektif dan psikomotorik dengan komponen sebagai berikut :

Absensi dan Partisipasi	: 25%
Tugas	: 30%
UTS	: 15%
UAS	: <u>30%</u>

4. Tatib Mahasiswa dan Dosen

- a. Mahasiswa dan dosen selama pelaksanaan kuliah *Offline* menggunakan pakaian sopan dan rapi,
- b. Mahasiswa (perempuan) memakai kudung selama perkuliahan
- c. Mahasiswa melakukan absensi *Offline* sesuai jadwal dan tidak boleh di wakikan
- d. Dosen melakukan konfirmasi kehadiran mahasiswa melalui koordinator kelas dan absensi kelas
- e. Mahasiswa menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah di tetapkan dan melaksanakan presentasi, jika sampai batas waktu penyerahan akhir tugas dan tidak melaksanakan presentasi, secara kolompok maupun individu maka dianggap belum memenuhi syarat kelulusan

- f. Perkuliahan MK. Manajemen kelas dilaksanakan dengan menggunakan tatap muka dan sebagai alternatif diantaranya (1) Whats Up (2) Google Meet (3) Google Classroom (teknis diatur lebih lanjut)
- g. Ketentuan rekomendasi ketidakhadiran mahasiswa dipelajari lebih lanjut sesuai aturan akademik. lebih lanjut ketentuan aturan dalam perkuliahan di kelas diatur sesuai kesepakatan dan kemufakatan bersama.

5. Desain Tugas

Teknik Presentasi:

1. Mahasiswa wajib presentasi secara *Luring* dengan teknik:
Kelompok presentator menyerahkan naskah maksimal 1 hari sebelum pelaksanaan perkuliahan dan video presentasi PPT di share ke group perkuliahan (jika tidak mengirim naskah+ Video PPT sebelum presentasi maka dianggap mengabaikan perkuliahan dan asumsikan tidak memenuhi kehadiran pada waktu perkuliahan tersebut)
2. Mahasiswa yang tidak menyerahkan tugas, tidak melaksanakan presentasi, tidak memenuhi partisipasi kehadiran sampai batas akhir semester maka di asumsikan tidak memenuhi syarat lulus mata kuliah manajemen kelas

Format Paper Presentasi:

1. Batas halaman naskah setiap sub tema 3 - 4 halaman (tanpa cover)
2. Isi naskah meliputi:
 - A. Tema
 1. Subtema mencakup:
 - Pendahuluan ringkas dan fokus pada tema
 - Pembahasan dan pendalaman tema berbasis pemikiran dan rujukan (maksimalkan rujukan pada setiap paragraph di pembahasan)
 2. Kesimpulan mencakup:
 - Penguatan pembahasan
 - Intisari pembahasan
 3. Daftar Pustaka mencakup:
 - Referensi dari buku diutamakan tahun terbitan 2017 keatas minimal 5 Buku
 - Referensi Jurnal nasional Sinta 1-6 minimal tahun 2017 dan diutamakan jurnal internasional minimal 7 jurnal
3. **Memalukan** jika naskah presentasi dibuat dari hasil *copy paste* (jika terjadi) maka *automatically* tidak memenuhi syarat presentasi)

Tema Presentasi: Kelas C&D

Unsur Tema	Tema	Subtama	Spasi&Halaman
Sumberdaya manusia di Kelas	1. Guru	a. Peran Guru di Kelas	1.5 & 3 hal.
		b. Permasalahan Guru di Kelas	1.5 & 4 hal. C
		c. Pelaporan Guru di Kelas	1.5 & 3 hal. C
	2. Siswa	a. Perilaku Siswa di Kelas	1.5 & 3 hal.
		b. Penempatan dan Pengelompokan siswa di Kelas	1.5 & 4 hal.
		c. Pembimbingan dan Pembinaan siswa di Kelas	1.5 & 4 hal. D & C
Fasilitas Kelas	Ruang Kelas	a. Penataan Kelas	1.5 & 3 hal. D & C
		b. Pengaturan Tempat duduk	1.5 & 4 hal. D & C
		c. Penempatan display dan alat pelajaran di kelas	1.5 & 4 hal. D & C
		d. Pemeliharaan dan keindahan Kelas	1.5 & 3 hal. D
Peta Kelas	Desain Ruang Kelas	a. Kelas Literasi	1.5 & 4 hal. D
		b. Kelas Karakter	1.5 & 4 hal
		c. Kelas Kemandirian	1.5 & 4 hal

MAKSIMALKAN PROSES NIKMATI HASIL (PROSES=HASIL)

Tema Presentasi: Kelas A&B

Unsur Tema	Tema	Subtama	Spasi&Halaman
Sumberdaya manusia di Kelas	1. Guru	a. Problem guru mengelola kelas	1.5 &3 hal.
		b. Dimensi pencegahan terhadap problem guru dalam mengelola kelas	1.5 &3 hal.
		c. Dimensi penyembuhan terhadap problem guru dalam mengelola kelas	1.5 &3 hal.
	2. Siswa	a. Identifikasi masalah individual siswa di Kelas	1.5 &3 hal.
		b. Identifikasi masalah kelompok Siswa di Kelas	1.5 &3 hal.
		c. Pengorganisasian siswa di kelas	1.5 &3 hal.
Fasilitas Kelas	Ruang Kelas	a. Ketersedian fasilitas Kelas	1.5 &3 hal.
		b. Desain fasilitas kelas	1.5 &3 hal.
		c. Keterlibatan pemeliharaan keindahan fasilitas kelas	1.5 &3 hal.
Peta Kelas	Desain Ruang Kelas	a. Komponen Kelas Literasi	1.5 &3 hal
		b. Komponen Kelas Karakter	1.5 &3 hal
		c. Komponen Kelas Kemandirian	1.5 &3 hal

MAKSIMALKAN PROSES NIKMATI HASIL (PROSES=HASIL)

