

HALAMAN PENGESAHAN		
Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
		
Dr. Zainuddin, M.Pd.I	Moh Juhdi, M.Pd	Dr M.Ridwan, M.Pd



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
STKIP PGRI SUMENEP

Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Matakuliah	: Manajemen Kelas
Kode Matakuliah	: MKB 8922
SKS	: 2
Kelas	: A, B, C, D
Pengampu	: Dr. ZAINUDDIN, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: 1. Mengetahui dan Memahami Manajemen Kelas 2. Menumbuhkan berfikir Kritis dan Megevaluasi Profesi Pendidikan
Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	: 1. Mahasiswa Mampu Mengelola dan Memprogram Kelas dengan Baik di tingkat Sekolah Dasar 2. Mahasiswa Mampu Menganalisis Pengelolaan Kelas di Tingkat Sekolah Dasar 3. Mahasiswa Mampu Berkreasi dalam Mewujudkan Pengembangan Pengelolaan Kelas di Tingkat Sekolah Dasar

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran pada mata kuliah Manajemen Kelas di Sekolah Dasar	1. Pemahaman konsep dasar mata kuliah Manajemen Kelas di Sekolah Dasar 2. Pemahaman Pembagian tugas-tugas dan Kriteria Penilaian Manajemen Kelas di Sekolah Dasar	Orientasi program perkuliahan: - Aturan - Tugas - Penilaian - Hak dan Kewajiban	- Kuliah - Brainstorming (Curah Pendapat)	Non Tes	C2 P2 A2	5.50	RPS dan Kontrak Kuliah

PERTE M UAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK &METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3. Kemampuan Memahami sistem pembelajaran Manajemen Kelas di Sekolah Dasar						
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengelolaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan pengertian manajemen 2. Kemampuan mendiskripsikan pengertian manajemen kelas 3. Kompleksitas berfikir pentingnya pengelolaan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Manajemen - Pengertian manajemen Kelas - Pentingnya pengelolaan Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Cooperative learning - Mereview konsep dasar manajemen kelas 	Perfor mance	C2 P2 A3	5.50	1,2,5
3&4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dalam manajemen kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan pendekatan berbasis manajerial 2. Kemampua menjelaskan pendekatan berbasis psikologis 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Manajemen Kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Cooperative learning - Mereview Pendekatan Manajemen Kelas 	Perfor mance	C2 P2 A3	5.50	1,2,5
5	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan lingkungan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis pengelolaan liangkungan belajar 2. Kemampuan berfikir kritis terhadap faktor lingkungan belajar dala kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengelolaan Lingkungan Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Cooperative learning - Mereview Pengelolaan lingkungan belajar 	Perfor mance	C2 P2 A3	5.50	1,2,5

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Mahasiswa mampu Menganalisis pengaturan ruang kelas	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan memahami pentingnya pengaturan ruang kelas dalam pembelajaran Kemampuan menganalisis lingkungan belajar yang kondusif Kemampuan mengatur ruang kelas 	- Pengaturan Ruang Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah SGD Arikel pengaturan ruang kelas 	Performance	C2 P2 A3		1.2.3
7&8	Mahasiswa mampu menganalisis artikel pengelolaan kelas berbasis <i>literature internasional</i>	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan literature internasional management class Kemampuan mengabstraksi dan menganalisis literature internasional management class 	Internasional literature: - Andre Brouwes Welko Tomic: A longitudinal study of teacher burnout and perceived self-efficacy in classroom management	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah SGD Artikel intenasional manajemen kelas secara kelompok 	Performance	C2 P2 A3	5.50	1,2,5
9	Ujian Tengah Semester							
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hambatan-dalam pengelolaan kelas	1. Kemampuan mengidentifikasi jenis masalah pengelolaan kelas	- Hambatan pengelolaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah SGD Artikel Hambatan pengelolaan kelas 	Performance	C2 P2 A3	5.50	3,4,5

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		2. Ketepatan memeberikan solusi pengelolaan kelas						
11	Mahasiswa mampu merancang model pengelolaan kelas di sekolah dasar	1. Kemampuan menjelaskan model pengelolaan kelas 2. Ketepatan dalam menentukan model pengelolaan kelas di sekolah dasar	- Model pengelolaan kelas	- Kuliah - SGD - Artikel model pengelolaan kelas	Performance	C3 P3 A4		2.4.5
12-13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengelolaan kelas di sekolah dasar	1. Kemampuan mengalisis fenomena pengelolaan kelas di sekolah dasar 2. Ketepatan mengidentitfikasi pengelolaan kelas inovatif	- Identifikasi Kreasi dan inovasi kelas	- Kuliah - Discovery Learning - Observasi Kelas	Performance	C4 P3 A4	5.50	3,4,5
14-15	Mampu mengimplementasikan desain kelas di sekolah dasar	1. Kemampuan mendesain kelas inovatif 2. Ketepatan menentukan model kelas 3. Kemampuan menyusun laporan implementasi desain kelas	- Workshop dan bedah kelas	- Pengabdian - Project base learning - Action class	Appraisal	C4 P4 A5	5.50	1,3,4,5
16	Ujian Akhir Semester							

Daftar Rujukan :

1. Evertson, C. M. Emmer, M.T.& Worshman, M.E. 2003 Classroom Managemenet for Elementry Teachers (6thed) Boston: Allyn&Bacon
2. Vern Jones & Louise Jones. 2012 Manajemen Kelas Komprehensif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
3. Mulyadi. 2009. Classroom Management. Malang: UIN-Malang Press
4. Charles, C.M. 2002. Building classroom Dicipline (7thed) Boston: Allyn&Bacon
5. Jurnal Nasional dan Internasional

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. M. RIDWAN, M.Pd
NIK. 07731100

Sumenep, 24 Februari, 2023
Dosen Pengampu



Dr. ZAINUDDIN, M.Pd.I
NIDN. 0725088502