
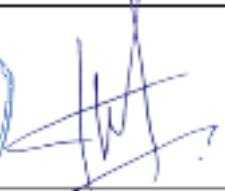






HALAMAN PENGESAHAN		
Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi PGSD
	 	 
Dr. Zainuddin, M.Pd.I	Mah Juhdi, M.Pd	Dr. M. Ridwan, M.Pd

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</b> <b>STKIP PGRI SUMENEP</b>	
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Matakuliah</b>	: Dasar dan Pengembangan Kurikulum
<b>Kode Matakuliah</b>	: MKK8946
<b>SKS</b>	: 2
<b>Kelas</b>	: 4E&F
<b>Pengampu</b>	: Dr. ZAINUDDIN, M.Pd.I
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menguasai perkembangan kurikulum di satuan pendidikan</li> <li>2. Mampu mengimplementasikan perkembangan kurikulum di satuan pendidikan</li> <li>3. Menumbuh kembangkan daya kritis, daya kreatif, terhadap perkembangan kurikulum nasional</li> </ol>
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami konsep dasar kurikulum</li> <li>2. Mahasiswa memahami perubahan dan perkembangan kurikulum nasional</li> <li>3. Mahasiswa memahami kurikulum K13 dan kurikulum merdeka belajar (KMB)</li> <li>4. Mahasiswa memahami rancangan KMB di satuan pendidikan</li> </ol>

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami alur, tujuan, dan hal-hal yang penting untuk diperhatikan selama perkuliahan pengembangan kurikulum	Indikator: 1. Memahami peta konsep perkuliahan pengembangan kurikulum 2. Mampu menjelaskan maksud dan arah perkuliahan	Pendahuluan a. Tujuan mata kuliah; b. Ruang lingkup mata kuliah; c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan; d. Kebijakan penilaian hasil belajar; e. Tugas yang harus diselesaikan; f. Kebutuhan belajar mahasiswa;	<i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat)  Pemberian Penguatan	Non Tes	<i>Self-Knowledge</i> (Pengenalan diri)  <i>Empathy</i> (empati)	5.50	RPS dan Kontrak Kuliah
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan fungsi kurikulum	Indikator: 1. memahami konsepsi kurikulum 2. memahami fungsi kurikulum	Konsep Dasar Kurikulum	<i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Penemuan)  <i>Brainstorming</i> (Curah Pendapat)  ( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan	Performance	<i>Explanation</i> (menjelaskan)  <i>Interpretation</i> (interpretasi)  <i>Perspective</i>	5.50	1,2,3,4,5,6

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<i>Assigment</i> Penugasan		(perspektif)		
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kedudukan kurikulum dalam sistem pendidikan dan/atau pembelajaran.	Indikator : 1. Memahami kedudukan kurikulum 2. Memahami perbedaan kurikulum dan pembelajaran 3. Memahami hubungan kurikulum dengan pembelajaran	Hakekat Kurikulum	Coperative learning  Discovery learning  ( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan  <i>Assigment</i> Penugasan	Perfor mance	<i>Explanat ion</i> (menjela skan)  <i>Interpret ation</i> (interpret asi)  <i>Perspecti ve</i> (perspekt if)	5.50	1,2,3,4,5,6
4	Mahasiswa mampu memahami landasan yuridis dan empiris pengembangan kurikulum	Indikator: 1. Undang-undang no 20 tahun 2003 SISDIKNAS p. 19, 36,37 2. Permendikbud	Kebijakan Kurikulum Indonesia	Coperative learning  Discovery learning  ( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan  <i>Assigment</i> Penugasan		<i>Explanat ion</i> (menjela skan)  <i>Interpret ation</i> (interpret asi)  <i>Perspecti ve</i>	5.50	

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						(perspektif)		
5&6	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan kurikulum di indonesia.	Indikator: 1. Memahami perkembangan perubahan kurikulum dari masa ke masa 2. memahami perbedaan perkembangan perubahan kurikulum di indonesia	Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia	Coperative learning  Discovery learning  ( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan  <i>Assigment</i> Penugasan	Perfor mance	<i>Explanat ion</i> (menjelaskan)  <i>Interpret ation</i> (interpretasi)  <i>Perspecti ve</i> (perspektif)	5.50	1,2,3,4,5,6,7
7&8	Mahasiswa mampu memahami kedudukan kurikulum 2013	Indikator: 1. Memahami kreterian K 13 pada standar isi, proses dan penilaian 2. Memahami konmponen RPP K 13	Sistematika K13 dan Penyusunan RPP	Coperative learning  Discovery learning  ( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan  <i>Assigment</i> Penugasan	Perfor mance	<i>Explanat ion</i> (menjelaskan)  <i>Interpret ation</i> (interpretasi)  <i>Perspecti ve</i> (perspektif)	5,50	1,2,3,4,5,6,7

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<i>Aplicatio n (simulasi)</i>		
9	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
10-11	Mahasiswa mampu Memahami perkembangan kurikulum merdeka belajar sebagai agenda kurikulum Nasional.	Indikator: 1. Memahami kurikulum merdeka belajar. 2. Memahami komponen kurikulum merdeka belajar.	Perkembangan Kurikulum Nasional	Coperative learning  Discovery learning  <i>(Reinforcement )</i> Pemberian Penguatan  <i>Assigment</i> Penugasan	Perfor mance	<i>Explanat ion</i> (menjela skan)  <i>Interpret ation</i> (interpret asi)  <i>Perspecti ve</i> (perspekt if)  <i>Aplicatio n (simulasi)</i>	5,50	1,2,3,4,5,6,7
12&13	Mahasiswa mampu Memahami desain kurikulum merdeka belajar.	Indikator: 1. Memahami profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka belajar 2. Memahami standar isi, proses, penilaian dalam kurikulum merdeka (KOSP dan Modul Ajar)	Kurikulum Merda	Coperative learning  Discovery learning  Penguatan( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan	Perfor mance	<i>Explanat ion</i> (menjela skan)  <i>Interpret ation</i> (interpret asi)	5,50	1,2,3,4,5,6,7

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<i>Assignment</i> Penugasan		<i>Perspecti ve</i> (perspekt if)		
14-15	Mahasiswa mampu mengimplement asi kurikulum merdeka belajar di satuan pendidikan di tingkat daerah	Indikator: 1. Memahami paraktek baik kurikulum merdeka belajar 2. Memahami ketercapaian kurikulum merdeka belajar	Studi Kasus melalui pengamatan langsung pada satuan pendidikan	Coperative learning  Discovery learning  Contextual Learning  Penguatan( <i>Reinforcement</i> ) Pemberian Penguatan  <i>Assigment</i> Penugasan	Perfor mance	<i>Self-Knowled ge</i> (Pengen an diri)  <i>Empathy</i> (empati) <i>Explanat ion</i> (menjela skan)  <i>Interpret ation</i> (interpret asi)  <i>Perspecti ve</i> (perspekt if)	5.50	1,2,3,4,5,6,7
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Daftar Referensi :**

1. Mulyasa, H.E. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013, Bandung: Rosda, 2013
2. Idi, Abdullah. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2010
3. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek, Bandung: Rosda

4. Wiggins. G. J. Mc Tighe. 2012. *Grand Understanding by Design*.
5. Panduan Kurikulum Merdeka Belajar
6. Peraturan perundang-undangan pendidikan nasional
7. Artikel/ Jurnal Internasional dan Nasional terindeks DOAJ (bidang kurikulum) sinta 1 sd 6

Mengetahui,  
Kaprosdi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. M. RIDWAN, M.Pd  
NIK. 07731100

Sumenep. 24 Februari, 2023  
Dosen Pengampu

Dr. ZATNUDDIN, M.Pd.I  
NIDN. 0725088502