

HALAMAN PENGESAHAN		
Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
		
Dr. Zainuddin, M.Pd.	Moh Juhdi M.Pd	M. Ridwan, M.Pd



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
STKIP PGRI SUMENEP

Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Matakuliah	: Profesi Pendidikan
Kode Matakuliah	: MKK 8950
SKS	: 2
Kelas	: G&H
Pengampu	: Dr. ZAINUDDIN, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: 1. Mampu Mengetahui dan Memahami Profesi Kependidikan 2. Menumbuhkan berfikir Kritis dan Megevaluasi Profesi Pendidikan
Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)	: 1. Mahasiswa Mampu Mendiskripsikan Konsep Dasar Profesi dan Profesionalisme Guru 2. Mahasiswa Mampu Menganalisis Profesi dan Profesionalisme Guru 3. Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Profesi dan Profesionalisme Guru

PERTE M UAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK &METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami alur, tujuan, dan hal-hal yang penting untuk diperhatikan selama perkuliahan berlangsung.	1. Pemahaman konsep dasar mata kuliah Profesi pendidikan 2. Pemahaman Pembagian tugas-tugas dan Kriteria Penilaian Profesi Pendidikan 3. Kemampuan Memahami sistem pembelajaran Profesi Pendidikan	Orientasi program perkuliahan: - Aturan - Tugas - Penilaian - Hak dan Kewajiban	- Kuliah - Branstorming (Curah Pendapat	Non Tes	C2 P2 A2	5.50	RPS dan Kontrak Kuliah

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Mahasiswa mampu memahami hakekat profesi kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan konsep dasar profesi dan profesionalisme 2. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan jenis profesi 	<p>Konsep Dasar: Hakekat Profesi dan profesionalisme pada bidang pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Kooperatif Learning 	Performance	C2 P2 A2	5.50	1,2,5
3&4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi hakekat profesi kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan konsep dasar profesi dan tugas profesi kependidikan 2. Ketepatan dalam mendiskripsikan ciri, tugas tenaga kependidikan 3. Kompleksitas berfikir terhadap profesi guru 	<p>Jenis Profesi di bidang Pendidikan: - Guru - Kepala Sekolah - Konselor - Pustakawan</p> <p>Konsep Dasar Organisasi, Kode etik dan Tugas Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - SGD - Mereview Konsep Profesi pendidikan 	Performance	C2 P2 A2	5.50	1,2,5
5	Mahasiswa mampu membuat bagan alur pengembangan profesi guru, serta mampu berpikir kritis terhadap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat bagan alur pengembangan profesi guru sesuai dengan peraturan pemerintah 2. Kemampuan menjelaskan bagan alur pengembangan profesi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan Guru Profesional - Kebijakan pengembangan profesi dan karir guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Cooperative Learning - Mereview Kebijakan pengembangan profesi guru 	Performance	C2 P2 A2	5.50	1,2,5

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	kebijakan profesi guru							
6&7	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip kompetensi profesi guru dan bentuk pengembangan kompetensi (DIKLAT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguasaan materi kompetensi profesi guru dan bentuk pengembangan kompetensi 2. Kemampuan menganalisis kompetensi profesi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi Profesi guru - Peningkatan Kompetensi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Small Group Discussion - Artikel konsep tentang Kompetensi Profesi Guru 	Performance	C2 P2 A2	5.50	1,2,5
8								
9	Mahasiswa mampu menganalisis kendala pengembangan profesi guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis dan mengabstraksi kendala pengembangan profesi guru 2. Kesesuaian dalam memberikan solusi terhadap kendala pengembangan profesi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kendala pengembangan profesi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Small Group Discussion - Artikel konsep tentang Kendala pengembangan Profesi Guru 	Performance	C2 P2 A2	5.50	2,3,4,5
10	Mahasiswa mampu memahami peran profesi guru dalam pendampingan pembelajaran,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menjelaskan peran profesi guru dalam pembelajaran 2. Kemampuan menganalisis 	<ul style="list-style-type: none"> - Peran Guru dalam pembelajaran - Faktor Internal dan Eksternal 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Small Group Discussion - Artikel konsep tentang Peran Profesi Guru 	Performance	C2 P2 A2	5.50	3,4,5

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRETERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	masalah-masalah internal & eksternal dalam pengelolaan pembelajaran	permasalahan internal dan eksternal sebagai profesi guru dalam pendampingan pembelajaran	sebagai profesi	dalam pembelajaran				
11-12	Memahami dan mendiskripsikan pengawasan atau supervisi terhadap profesi guru	<ol style="list-style-type: none"> Memahami makna pengawasan terhadap profesi guru dalam pembelajaran Kemampuan menjelaskan pengawasan terhadap peran profesi guru dalam pembelajaran 	- Supervisi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Small Group Discussion Artikel konsep tentang Supervisi pembelajaran terhadap Profesi Guru 	Performance	C2 P2 A2	5.50	3,4,5
13	Memberikan analisis perbandingan Profesi Guru masa Lalu(2000an kebawah) dan masa Kini (guru melenial)	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menjelaskan kualitas dan kompetensi guru masa lalu dan masa kini Ketepatan dalam menganalisis dan membedakan kualitas dan kompetensi guru masa lalu dan masa kini 	- Perkembangan kualitas dan kompetensi guru	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Small Group Discussion Artikel konsep tentang kualitas dan kompetensi guru masa lalu dan masa kini 	Portofolio	C3 P3 A3	5.50	1,3,4,5
14	Memberikan analisis	1. Ketepatan menganalisis	- Fenomena Pelanggaran	- Kuliah	Portofolio	C3 P3	5.50	

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA	PENILAIAN			REFERENSI
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	dan solusi fenomena pelanggaran etika oleh guru	fenomena pelanggaran terhadap etika profesi guru 2. Kemampuan memberikan berbagai macam solusi terhadap pelanggaran etika profesi guru	Etika Profesi Guru	- Small Group Discussion - Artikel konsep tentang Pelanggaran Etika Profesi Guru		A3		
15	Memberikan evaluasi dan analisis serta refleksi terhadap fenomena guru terpuji/teladan	1. Kemampuan memahami latar belakang guru teladan di tingkat kabupaten 2. Kemampuan mengevaluasi dan analisis terhadap profesi guru yang berkategori teladan 3. Ketepatan dalam menjelaskan kriteria profesi guru yang berkategori teladan	- Analisis dan Refleksi Guru terpuji/ Teladan	- Kuliah - Small Group Discussion - Artikel konsep tentang Profesi guru teladan	Portofolio	C4 P3 A4	5.50	1,2,3,4,5

Daftar Rujukan :

1. Sudarwan Danim. 2019. Profesi Kependidikan.
2. H.U. Husna Asmara. 2018. Profesi Kependidikan. Bandung: Alfabeta
3. Rusdyi Ananda. M.Pd. 2018. Profesi Pendidik dan Tenaga kependidikan PT: LPP
4. Wau, Yasaratodo, 2017, Profesi Kependidikan, Medan: UNIMED
5. Jurnal Nasional dan Internasional

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr.M. RIDWAN, M.Pd
NIK. 07731100

Sumenep, 27 Februari2023
Dosen Pengampu

Dr. ZATNUDDIN, M.Pd.I
NIDN. 0725088502