

	PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN STKIP PGRI SUMENEP			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	Kode Mata Kuliah MKK 8634	Revisi	Tgl ; 27 Februari 2023	Hal.....dari.....
	Semester IV	Nama Mata Kuliah : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN		14 x TT

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : **Dinamika Kelompok**
2. Kode Mata Kuliah / SKS : **MKK 8634**
3. Jurusan / Fakultas : **Bimbingan dan Konseling**
4. Sifat Mata Kuliah : **Wajib Program Studi**
5. Pengampu : **Evi Febriani, M.Psi.**
6. Ruang Kuliah dan Waktu : **Ruang 06 / Kamis, 15.20 - 17.00**

B. MANFAAT MATA KULIAH

Dinamika kelompok ini dimanfaatkan untuk mencapai tujuan bimbingan kelompok melalui layanan bimbingan kelompok.

A. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Perkuliahan ini membahas konsep dasar; hakekat, unsur, ciri-ciri dan tipe kelompok; dinamika perilaku individu dalam kelompok; dinamika interpersonal (keunikan anggota kelompok), proses kelompok dalam suatu konseling, kepemimpinan dan keanggotaan dalam kelompok, pendekatan dalam konseling kelompok meliputi pendekatan (Behavioral, Realita, REBT, SFBC dan AT)

B. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa menguasai Dinamika kelompok dalam konseling kelompok sebagai media untuk membimbing anggota kelompok dalam mencapai tujuan.

2. Tujuan Instruksional Khusus

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kelompok
- b. Mahasiswa mampu menjelaskan proses kelompok dalam suatu konseling
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan dan keanggotaan dalam kelompok
- d. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang macam-macam pendekatan dalam konseling kelompok
- e. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pokok dalam pendekatan Behavioral, Realita, REBT, SFBC dan AT

E. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) Ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. Metode *ceramah* dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami setiap materi perkuliahan. Metode *tanya jawab* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang dipelajari. Mahasiswa berkesempatan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Metode *tanya jawab* juga dipakai mengawali setiap perkuliahan untuk *mereview* materi yang telah dipelajari sebelumnya. Metode *penugasan* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah memahami materi perkuliahan. *Penugasan* ini dapat dilakukan secara berkelompok maupun pribadi. Hasilnya dapat dijadikan tolak ukur dosen untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam perkuliahan. Metode *diskusi* dimaksudkan untuk memperdalam materi yang telah dipelajari. Metode *diskusi* juga dipakai untuk mencari solusi atas setiap permasalahan, khususnya memperdalam konsep. Dalam praktiknya, keempat metode itu tidak berjalan secara sendiri-sendiri, tetapi dipadukan. Dalam sekali tatap muka, sedikitnya dipakai tiga metode. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dan mahasiswa lebih kreatif dan inovatif dalam mencari informasi yang berkaitan dengan Mata kuliah yang dimaksud.

F. REFERENSI

UTAMA:

- A. Erford, Bradley T. 2012. Group Works in The School. Loyola University Maryland: Pearson
- B. Fauzan, Lutfi. 2004. Hand Out Keterampilan Dasar Komunikasi. Malang: Jurusan BKP UM
- C. Juntika N, Achmad. 2006. Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: PT Refika Aditama.
- D. Kraus, Kurt L & Geroski, Anne M. 2012. Group In School. New Jersey: Pearson

PENDUKUNG:

- A. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (dasar dan profil). Jakarta: Ghalia Indonesia
- B. Prayitno, Elida. 2007. Konseling kelompok saduran dari buku Group Counseling Strategies And Skills By Jacob, E. E. Padang: BK FIP UNP
- C. Ramli, M. dkk. 2010. Solution-Focused Brief Counseling (Konseling Singkat Berfokus Solusi). Bahan Seminar Teori dan Pendekatan Konseling. Bahan tidak diterbitkan. Malang: FIP, Universitas Negeri Malang
- D. Rickey L. George & Therese S. Cristiani terjemahan Triyono. 1995. Counseling: Theory and practic
- E. Forsyth, Donelson R. (2010). Group Dynamics (10th Edition). USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- F. Corey and Corey. 2006. Groups; Process and Practice. Australia, Canada, Mexico, Singapore, Spain, USA : Thompson/Brooks/Cole.
- G. Marvin E. Shaw. 1997. Group Dynamic; The Psychology of Small group behavior. New Delhi : McGraw Hill Company.
- H. Sweeney, D.S. and Homeyer, L.E. (ed). 1999. The Handbook of Group Play Therapy. San Francisco : Jossey-Bass Publisher.

G. TUGAS-TUGAS

1. Mandiri

Tugas ini wajib dikerjakan oleh mahasiswa dan bersifat individu. Adapun rincian tugas yang harus dikerjakan mahasiswa ialah:

- a. Membuat Artikel tentang materi dinamika kelompok sesuai dengan pemahaman masing-masing mahasiswa

2. Kelompok

Tugas ini wajib dikerjakan oleh mahasiswa dan bersifat kelompok yang beranggotakan lima orang. Adapun rincian tugas yang harus dikerjakan mahasiswa ialah :

- a. Membuat makalah tentang keseluruhan dari materi yang ada yang sudah tercantum di jadwal perkuliahan

H. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
80,0 – 100	4.00	A	Lulus
75,0 - 79,9	3.50	B+	Lulus
70,0 - 74,9	3.00	B	Lulus
65,0 - 69,9	2.50	C+	Lulus
55,0 - 64,9	2.00	C	Lulus
50,0 - 54,9	1.50	D+	Lulus Bersyarat
40,0 - 49,9	1.00	D	Tidak Lulus
< 40,0	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Tugas Terstruktur (Pribadi & Kelompok)	20 %
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	25 %
3	Tugas Akhir	25 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	30 %
Jumlah		100%

(Catatan: Jenis penilaian dan bobot (persentase) di atas dapat diubah sesuai dengan karakter Matakuliah)

I. JADWAL PERKULIAHAN

PERT. KE-	MATERI	REFERENSI
1	Pengantar Perkuliahan / Kontrak Perkuliahan	Dosen Pengampu
2 - 3	Konsep dasar kelompok	

4 - 5	Proses kelompok dalam suatu konseling	1. Erford, Bradley T. 2012. Group Works in The School. Loyola University Maryland: Pearson
6	Kepemimpinan dalam kelompok	2. Fauzan, Lutfi. 2004. Hand Out Keterampilan Dasar Komunikasi. Malang: Jurusan BKP UM.
7	Keanggotaan dalam kelompok	3. Fauzan, Lutfi dan Tim. 1994. Modul Pendekatan-Pendekatan Konseling Kelompok. Malang: IKIP Malang.
8	UTS	4. Juntika N, Achmad. 2006. Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: PT Refika Aditama.
9	Macam-macam pendekatan dalam konseling kelompok	5. Kraus, Kurt L & Geroski, Anne M. 2012. Group In School. New Jersey: Pearson
10	Konsep-konsep pokok dalam pendekatan Behavioral	6. Prayitno. 1995. Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (dasar dan profil). Jakarta: Ghalia Indonesia
11	Konsep-konsep pokok dalam pendekatan Realita	7. Prayitno, Elida. 2007. Konseling kelompok saduran dari buku Group Counseling Strategies And Skills By Jacob, E. E. Padang: BK FIP UNP
12	Konsep-konsep pokok dalam pendekatan REBT	8. Ramli, M. dkk. 2010. Solution-Focused Brief Counseling (Konseling Singkat Berfokus Solusi). Bahan Seminar Teori dan Pendekatan Konseling. Bahan tidak diterbitkan. Malang: FIP, Universitas Negeri Malang
13	Konsep-konsep pokok dalam pendekatan SFBC	9. Rickey L. George & Therese S. Cristiani terjemahan Triyono. 1995. Counseling: Theory and practic
14	Konsep-konsep pokok dalam pendekatan AT	10. Forsyth, Donelson R. (2010). Group Dynamics (10th Edition). USA: Wadsworth, Cengage Learning.
15	Konsep dasar konseling kelompok	11. Corey and Corey. 2006. Groups; Process and Practice. Australia, Canada, Mexico, Singapore, Spain, USA : Thompson/Brooks/Cole.
14	<i>Ujian Akhir Semester (Uas)</i>	12. Marvin E. Shaw. 1997. Group Dynamic; The Psychology of Small group behavior. New Delhi : McGraw Hill Company.

		13. Sweeney, D.S. and Homeyer, L.E. (ed). 1999. The Handbook of Group Play Therapy. San Francisco : Jossey-Bass Publisher
--	--	---

J. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

- a. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
- b. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
- c. waktu toleransi keterlambatan adalah 15 menit;
- d. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
- e. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

Sumenep, 27 Februari 2023
Dosen Pengampu,

Evi Febriani, M.Psi.