|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **STKIP PGRI SUMENEP**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)** | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | |
| **Konsep Dasar dan Kajian Matematika SD** | | | | | MKK8942 | Pendidikan Dasar | | | | 4 | 2 | |
| **Dosen Pengembang RPS** | | | | | **Validasi UPM** | | | | **Ketua Program Studi** | | | |
| **Nama: Ike Yuli Mestika Dewi, M.Pd**  **Tanggal :** .../01/2023  **Tanda Tangan :** | | | | | **Nama: Moh. Juhdi , M.Pd**  **Tanggal :** .../01/2023  **Tanda Tangan :** | | | | **Nama: M. Ridwan, M.Pd**  **Tanggal :** .../01/2023  **Tanda Tangan :** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)1** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 2** | | | | | |  | | | | | |
| S7  P3  KU1  KK3 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (ke-PGSD-an) secara mandiri  Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK  Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan 5 bidang keahlian (IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn)  Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PPKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran. | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 3** | | | | | |  | | | | | |
| CPMK | CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaiatan dengan mata kuliah ini | | | | | | | | | | |
| CPL ⇒ Sub-CPMK | | | | | | |  | | | | |
| CPL-S7 | | Sub-CPMK1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya (ke-PGSD-an) secara mandiri | | | | | | | | |
| CPL-P3 | | Sub-CPMK2 Menguasai pengetahuan bidang studi (Bahasa Indonesia, Matematika, IPS, IPA, PPKn, SBdP, dan PJOK) | | | | | | | | |
| CPL- KU1&KK3 | | Sub-CPMK3 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan bidang studi (Bahasa Indonesia, Mateatika, IPS, IPA, PPKn, SBdP, dan PJOK) melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran. | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah konsep dasar dan kajian matematika SD memberikan pemahaman teoritis dan keterampilan praktis pada mahasiswa dalam menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan logika matematika, bilangan matematika, himpunan matematika, aritmatika, geometri, aljabar, dan pengelolaan data serta dapat menyelesaikan masalah matematika dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Logika Matematika 2. Bilangan matematika 3. Himpunan matematika 4. Aritmatika matematika (Pangkat, akar, logaritma, dan suku banyak) 5. Geometri matematika (titik, garis, dan bidang), (luas dan keliling bangun datar), dan (volume dan kesebangunan) 6. Aljabar matematika (Persamaan dan pertidaksamaan Linear) dan (Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat) 7. Pengelolaan Data | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | | |  | | | | | | | | |
| 1. A.Judith, Muschla dan Robert, Gary. 2009. *Tugas-Tugas Matematika dengan Aplikasi Kehidupan Nyata*. Jakarta: PT Indeks. 2. Dyah Tri W. 2016. *Pembelajaran Bilangan Untuk PGSD.* Malang: Ediide Infografika. 3. Muhsetyo Gatot, dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD.* Jakarta: Universitas Terbuka 4. Sukiyanto, dkk. 2021. *Matematika Untuk PGSD/PGMI.* Yogyakarta: Nuta Media. 5. Tim GTK Dikdas. 2021. *Modul Belajar Mandiri (Bidang Studi PGSD-Matematika).* Jakarta: Direktorat GTK Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan Dasar. 6. Walle, John A. Van De. 2006. *Matematika Pengembangan Pengajaran, Sekolah Dasar dan Menengah, Jilid 1&2.* Jakarta: Penertbit Erlangga. 7. Winarni, Endang Setyo, dkk. 2011. *Matematika Untuk PGSD.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, dll. | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | |
| 1. Putra, Sitiatava Rizema. 2012. *Berbagai Alat Bantu Untuk Memudahkan Belajar Matematika.* Jogjakarta: DIVA Press. 2. Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 3. Buku lain yang relevan | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Ike Yuli Mestika Dewi, M.Pd | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | - | | | | | | | | | | | |

| **Minggu ke** | **Sub CPMK** | **Indikator** | **Materi/Bhn ajar/bahan kajian** | **Bentuk dan Metode pembelajaran** | | | **Penilaian** | | **Pustaka** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk pembelajaran** | **Metode pembelajaran** | **Pengalamn belajar** | **Kreteria dan bentuk penilaian** | **Bobot penilaian (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 1 | Sub-CPMK2 | 1. Mampu menyebutkan dasar-dasar logika matematika yang sesuai dengan tingkat siswa SD. | Logika Matematika | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 5% | * Buku 7 |
| 2 | Sub-CPMK2 | * Mampu mendeskripsikan pengertian dasar bilangan matematika. * Mampu membedakan macam-macam bilangan matematika SD. | Bilangan Matematika | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran Discovery | Tugas Individu | Tes Lisan:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide * Banyak kutipan * Keaktifan | 5% | * Buku 1, 2, 4, 5, 6 |
| 3 | Sub-CPMK2 | * Mampu mengartikan pengertian himpunan matematika. * Mampu mengemukakan jenis-jenis dan operasi himpunan matematika SD. | Himpunan Matematika | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran 5M | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 5% | * Buku 4, 5, 6 |
| 4 | Sub-CPMK2 | * Mampu menngemukakan pengertian pangkat dan akar dalam matematika. * Mampu menemukan konsep dasar dari pangkat dan akar | * Aritmatika Matematika (Pangkat dan Akar) | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 10% | * Buku 6 dan 7 |
| 5 | Sub-CPMK2 | * Mampu mengartikan pengertian logaritma matematika. * Mampu menghubungkan keterkaitan dasar dari pangkat, akar, dan logaritma matematika | * Aritmatika Matematika (Logaritma) | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 10% | * Buku 1 dan 7 |
| 6 | Sub-CPMK2 | * Mampu mendeskripsikan pengertian suku banyak dalam matematika. * Mampu menjelaskan suku banyak dalam matematika SD. | * Aritmatika Matematika (Suku Banyak) | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 5% | * Buku 1, 6 dan 7 |
| 7 | Sub-CPMK2 | * Mampu mengartikan pengertian titik, garis, dan bidang dalam geometri matematika SD. * Mampu menghubungkan titik, garis, dan bidang pada pembelajaran geometri matematika SD. | Geometri Matematika (Titik, Garis dan Bidang) | Pembelajaran Luring/di kelas | Pembelajaran Discovery | Tugas Individu | Tes Lisan:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide * Banyak kutipan * Keaktifan | 5% | * Buku 4, 6, dan 7 |
| 8 | Sub-CPMK3 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | | | | | |
| 9 | Sub-CPMK2 | * Mampu mengemukakan pengertian luas dan keliling dalam geometri dasar matematika. * Mampu mengaitkan keterkaitan luas dan keliling terhadap suatu bangun datar pada geometri dasar matematika SD. | Geometri Matematika (Luas dan Keliling Bangun Datar) | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 10% | * Buku 1, 4, 6, dan 7 |
| 10 | Sub-CPMK2 | * Mampu menjelaskan pengertian volume dan kesebangunan pada geometri dasar matematika. * Mampu menghitung volume dan kesebangunan matematika SD. | Geometri Matematika (Volume dan Kesebangunan) | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 10% | * Buku 1, 4, 6, dan 7 |
| 11 | Sub-CPMK2 | 1. Mampu menentukan persamaan dan pertidaksamaan linier. | Aljabar Matematika (Persamaan dan Pertidaksamaan Linear) | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran Discovery | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 5% | * Buku 5 dan 7 |
| 12 | Sub-CPMK2 | 1. Mampu menentukan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat matematika | Aljabar Matematika (Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat) | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 5% | * Buku 5 dan 7 |
| 13 | Sub-CPMK2 | Mampu menjelaskan relasi dan fungsi dalam matematika | Aljabar Matematika (Relasi dan Fungsi) | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Lisan:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide * Banyak kutipan * Keaktifan | 5% | * Buku 5 dan 7 |
| 14 | Sub-CPMK2 | * Mampu menjelaskan pengertian, macam-macam pengelolaan data, dan diagram dalam data | Pengelolaan Data | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Tulis:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide | 10% | * Buku 5 dan 7 |
| 15 | Sub-CPMK2 | * Mampu menemukan *Mean, Modus,* dan *Median* dari pengelolaan data | Pengelolaan Data | Pembelajaran Luring/di Kelas | Pembelajaran CTL | Tugas Individu | Tes Lisan:   * Ketepatan analisis * Kerapian sajian * Kreativitas ide * Banyak kutipan * Keaktifan | 10% | * Buku 1, 4, 6, 7 |
| 16 | Sub-CPMK3 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | | |

Sumenep, Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Dosen Pengampu,

**M. Ridwan, M.Pd** **Ike Yuli Mestika Dewi, M.Pd**

**NIK. 07731100 NIDN. 0710078803**