



**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

<b>Program Studi</b>	: <b>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b>
<b>Matakuliah</b>	: <b>Konsep dasar dan Kajian PPKn di SD</b>
<b>Kode Matakuliah</b>	: <b>MKK8939</b>
<b>SKS</b>	: 4 SKS
<b>Semester</b>	: II (Dua)
<b>Dosen Pengampu</b>	: Sama', S.Pd,. M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: (S) Mampu memahami konsep pembelajaran PPKn di SD sesuai dengan kurikulum (P) Menguasai konsep pembelajaran PPKn di sekolah dasar yangdiorientasikan pada penguatan karakter (KU) Mampu merancang materi PPKn di sekolah dasar kelas sesuai dengan kebutuhan (KK) Mampu menganalisis materi-materi pembelajaran PPKn di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan kurikulum
<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>	: Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis kajian pembelajaran PPKn di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan kurikulum baik secara mandiri maupun berkelompok berdasarkan hasil analisis data suatu lembaga (sekolah) yang teruji terhadap kaidah pembelajaran dan nilai karakter yang sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945 sebagai pedoman.

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub.CPMK)	Indikator	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa menyepakati, mentaati, dan melaksanakan kontrak perkuliahan dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti sekurang-kurangnya 80% kegiatan perkuliahan yang telah dirancang baik tatap muka dengan dosen, presentasi, tugas individu dan tugas kelompok yang sudah disepakati bersama di awal perkuliahan	Pengantar perkuliahan (perkenalan dari dosen dan mahasiswa, dan kontrak perkuliahan)	Ceramah (Tatap Muka)	Non Tes	Ketepatan, kesesuaian dan kejelasan		RPS, dan kontrak perkuliahan dosen
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hakikat Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan kurikulum	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan tentang hakikat Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan kurikulum	Hakikat pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah dasar sesuai dengan perkembangan kurikulum	Ceramah dan Diskusi (Tatap Muka)	NonTes	Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan		1-8

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tujuan dan manfaat pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran PPKn di SD	Tujuan dan Manfaat Pembelajaran PPKn	Ceramah dan diskusi	NonTes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan capaian pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu membuat kesimpulan tentang capaian pembelajaran PPKn di SD	Capaian Pembelajaran PPKn	Ceramah dan diskusi	NonTes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
5	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Konsep Pancasila Sebagai pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis nilai-nilai dari pancasila sebagai pembelajaran di sekolah dasar	Pancasila	Diskusi dan Telaah buku	NonTes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
6	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Konsep UUD 1945 sebagai pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji pasal-pasal yang berkaitan dengan pembelajaran PPKn di SD	UUD 1945	Diskusi dan Telaah buku	NonTes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
7	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Konsep Bhineka Tunggal Ika Sebagai pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis bentuk keanekaragaman dan perbedaan	Bhineka Tunggal Ika	Diskusi dan Telaah buku	NonTes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8

8	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan Konsep NKRI Sebagai pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis letak geografis Indonesia	Negara Kesatuan Republik Indonesia	Diskusi dan Telaah buku	NonTes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
9	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
10	Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep nilai dan norma Sebagai pembelajaran PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis nilai-nilai dan norma dalam pembelajaran PPKn di SD	Nilai dan Norma	Diskusi dan Telaah buku	Non Tes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
11	Mahasiswa Mampu menjabarkan Konsep budaya lokal Sebagai Pendekatan dan sumber belajar PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis nilai-nilai dan budaya lokal sebagai pendekatan dan sumber belajar pada mata pelajaran PPKn di SD	Nilai dan budaya lokal	Diskusi dan Telaah buku	Non Tes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
12	Mahasiswa Mampu menjekaskan media-media yang digunakan dalam pembelajaran PPKN di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis media-media pembelajaran yang digunakan mata pelajaran PPKn di SD	Media Belajar PPKn di SD	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Non Tes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8

13	Mahasiswa Mampu menjekaskan korelasi mata pelajaran PPKN dengan mata pelajaran lain di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis korelasi mata pelajaran PPKn di SD dengan mata pelajaran yan lain	Korelasi Mata Pelajaran PPKn di SD	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Non Tes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
14	Mahasiswa Mampu menjekaskan strategi membentuk karater melalui mata pelajaran PPKN	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis bagaimana membentuk karakter melalui mata pelajaran PPKn di SD	Strategi membentuk karakter	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Non Tes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
15	Mahasiswa Mampu menjekaskan tantangan dan hambatan dalam mengajar mata pelajaran PPKN	Mahasiswa mampu menjelaskan , mengkaji, dan menganalisis bagaimana membentuk karakter melalui mata pelajaran PPKn di SD	Tantangan dan hambatan mengajar PPKn di SD	Diskusi Presentasi Tanya Jawab	Non Tes	Ketepatan , kesesuaian, dan kejelasan		1-8
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Referensi :**

1. Haridito, Ivo. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Surabaya: University Press Anggota IKAPI.
2. Kaelan.2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma
3. \_\_\_\_\_.2010. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
4. Sma' dan Budiyo, Fajar. 2022. *Konsep dasar dan Kajian PPKN di SD*. Unija Press: Sumenep
5. Sumarsono, dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
6. Srijanti, Rahman dan Purwanto. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk mahasiswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu

7. Tirtoni, Feri. 2016. *Pembelajaran PKN di SD*. Yogyakarta: Buku Baik
8. Warsono, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Unesa University Press.

Mengetahui  
Ketua Program Studi S1 PGSD



**Dr. M. RIDWAN, M. Pd.**  
NIK 07731100

Sumenep, 06 Maret 2023

Dosen Pengampu



**SAMA', S.Pd, M. Pd.**  
NIDN 070309860