

PERANGKAT PERKULIAHAN

DASAR DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM SD

KODE MK

MKK8946



Oleh :

SAMA', M.Pd

NIDN 0703098603

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI SUMENEP**

2022/2023

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : **Dasar dan Pengembangan Kurikulum SD**
2. Kode Mata Kuliah/SKS : **MKK8946/3**
3. Program Studi : **S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
4. Sifat Mata Kuliah : **Wajib**
5. Pengampu : **Sama', S.Pd, M. Pd.**
6. Ruang Kuliah dan Waktu : **-**

B. DESKRIPSI PERKULIAHAN

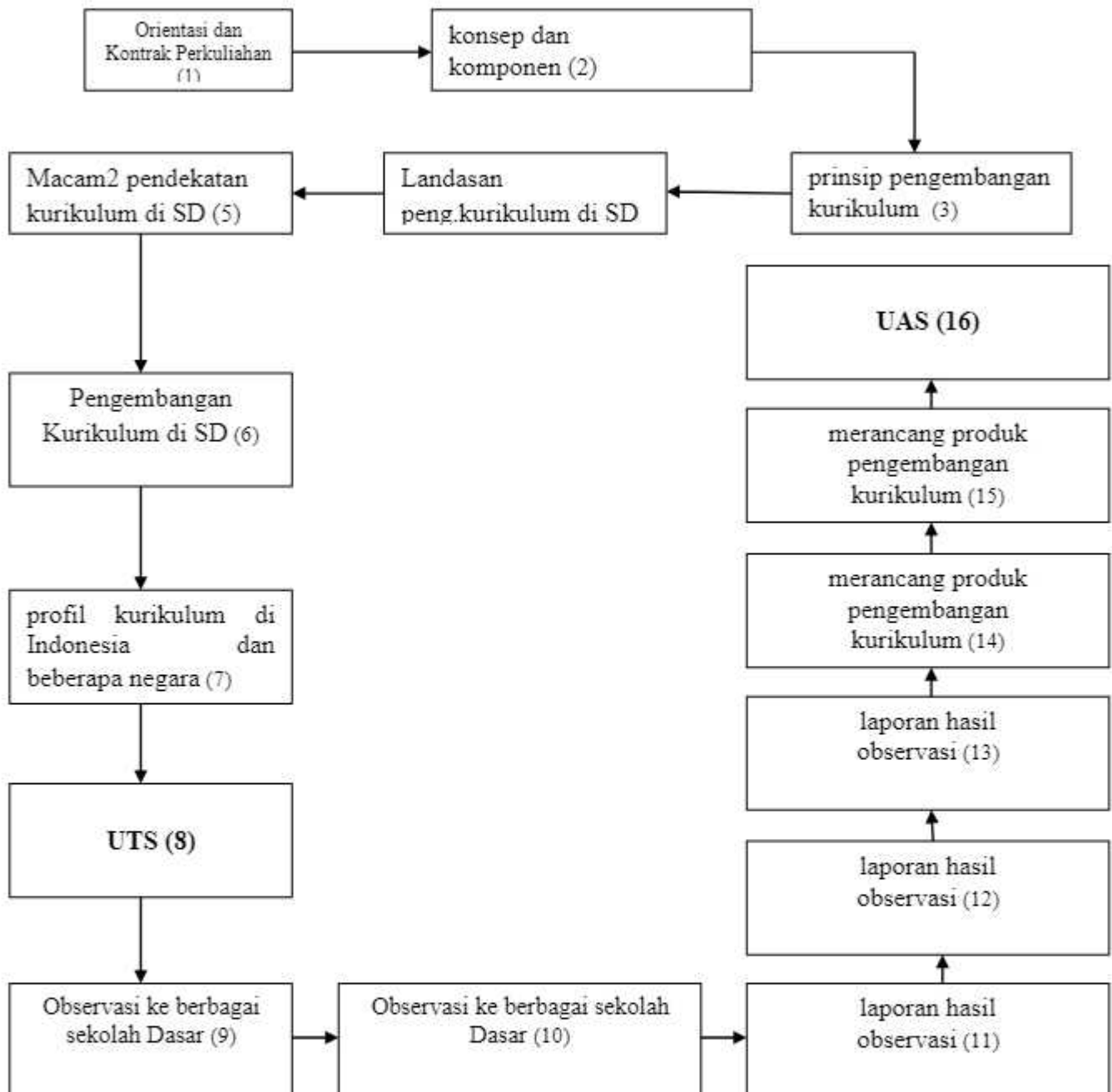
Mata kuliah ini dapat membantu mahasiswa S1 PGSD mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum, perencanaan, pengembangan dan struktur kurikulum pendidikan dasar, implementasi, dan penilaian kurikulum, beberapa konsep esensial berkaitan dengan teori dan pendekatan pendidikan dasar dan aplikasinya, permasalahan pokok pada jenjang ini yang berkaitan dengan pembentukan kepribadian dan pendidikan disiplin ilmu sebagai landasan pengembangan kurikulum pendidikan dasar. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dasar dengan berorientasi pada kecapakan abad 21 dan mengakomodasi pengembangan IPTEKS di era Revolusi Industri 4.0. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan *student center learning*.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguraikan konsep hakikat dan urgensi Dasar Pengembangan Kurikulum di sekolah dasar, mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dasar sehingga dapat menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.

D. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut:



E. STRATEGI PERKULIAHAN

1. Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang sifatnya interaktif yang menggunakan Luring dan media daring (Online dengan menggunakan Aplikasi *google meet / zoom meeting* dan LMS yang lain
2. Pada proses pembelajaran mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun kelompok. dalam perkuliahan ini *model learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran

yang didukung oleh model-model yang lainnya, seperti STAD, model *inquiry*, *discovery*, kooperatif learning dan teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk tujuan tertentu, dan lebih difokuskan pada metode seminar *online* dalam proses perkuliahan.

F. REFRENSI

1. Abdullah Idi, *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
2. Brady, Laury.(1990). *Curriculum Development*. Prentice Hall.
3. Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
5. Hamzah B. Uno, dkk. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
6. M. Ahmad, dkk. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Setia,1998.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar
11. Print, Murray. 1993. *Curriculum Development and Design*. Sidney: Allen & Unwin.
12. Subandijah.1996. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
13. Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
14. Surat Edaran Mendikbud No 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

G. TUGAS-TUGAS

1. Mandiri (Membuat artikel / riset)

1. Petunjuk Tugas

Buatlah Artikel/Riset dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Artikel di buat berdasarkan topik pembahasan pada setiap pertemuan.
- b. Mahasiswa wajib menganalisis dan mengembangkan tema yang di berikan oleh dosen penganmpuh.
- c. Mahasiswa wajib mengkonsultasikan hasil tugas kepada dosen pengampu mata kuliah sebelum dikumpulkan dengan mengirim file melalui email ke dosen pengampuh.

2. Kelompok Membuat Laporan hasil Observasi

- a. Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok dengan topik yang sudah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah.
- b. Mahasiswa dalam mengerjakan kelompok harus di berdasarkan sub bab yang di tentukan oleh dosen.
- c. Masing-masing kelompok melakukan persentasi dan diskusi

H. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3.70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-76	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No	Jenis Penilaian	Bobot (Presentase)
1	Presensi dan Keaktifan (Kelas Online)	30
2	Tugas	20
3	UTS	20
4	UAS	30
<i>Jumlah</i>		100%

I. TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Lima belas menit sebelum perkuliahan dimulai, mahasiswa sudah harus berada di dalam kelas.
2. Lima belas menit dari jam dimulainya perkuliahan dosen yang bersangkutan belum datang, maka ketua kelas harus melapor kepada dosen yang mengampu mata kuliah.
3. Mahasiswa dilarang mengaktifkan HP/ Silent
4. Mahasiswa mengikuti perkuliahan sampai selesai dengan tertib.
5. Mahasiswa tidak makan/minum pada saat perkuliahan berlangsung.
6. Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah.
7. Mahasiswa dilarang mengcopy paste tugas-tugas dari atau untuk orang lain.
8. Mahasiswa dilarang memakai jasa orang lain mengisi daftar hadir setiap perkuliahan berlangsung, semua akan dicek kembali kepada dosen yang bersangkutan.

9. Mahasiswa dapat mengikuti UAS apabila memenuhi minimal 80% dari jumlah seluruh tatap muka yang dilakukan.
10. Mahasiswa yang berhalangan hadir dapat mengajukan ijin secara tertulis maksimal 2 kali dalam satu semester, sedangkan jika mahasiswa sakit, mahasiswa dapat mengajukan ijin sakit dengan melampirkan surat keterangan dari dokter dikirim melalui WA atau email dosen pengampuh.
11. mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan berpakaian rapi dengan baju/kemeja berkrah dan celana kain (bukan jeans/legging) atau rok kain panjang serta bersepatu.