



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: S-1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Mata Kuliah	: Dasar dan Pengembangan Kurikulum SD
Semester/ Tahun	: IV (Empat)/ 2023
Kode Mata Kuliah	: MKK8946
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Sama', S.Pd.,M.Pd.
Bobot SKS	: III (Tiga) SKS
Capaian Pembelajaran	:Mahasiswa mampu menguraikan konsep hakikat dan urgensi Dasar Pengembangan Kurikulum di sekolah dasar, mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dasar sehingga dapat menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini dapat membantu mahasiswa S1 PGSD mengkaji dan mendiskusikan tentang landasan pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum, perencanaan, pengembangan dan struktur kurikulum pendidikan dasar, implementasi, dan penilaian kurikulum, beberapa konsep esensial berkaitan dengan teori dan pendekatan pendidikan dasar dan aplikasinya, permasalahan pokok pada jenjang ini yang berkaitan dengan pembentukan kepribadian dan pendidikan disiplin ilmu sebagai landasan pengembangan kurikulum pendidikan dasar. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dasar dengan berorientasi pada kecapakan abad 21 dan

mengakomodasi pengembangan IPTEKS di era Revolusi Industri 4.0. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan *student center learning*.

Pert.	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/ Model/ Metode/ Strategi Pembelajaran	Alat/ Bahan/ Sumber Belajar	Waktu	Pengalaman Belajar
1	Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak belajar) dan penjelasan tentang mata kuliah.	Mahasiswa memahami Gambaran perkuliahan dan penjelasan tentang mata kuliah kurikulum Pembelajaran SD yang akan dilaksanakan selama satu semester ke depan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • RPS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • tanya jawab, dan diskusi • Presentasi RPS 	-	1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan Dosen terkait dengan kontrak belajar dan RPS • Mahasiswa bersama dosen melakukan diskusi dan Tanya jawab terkait dengan kontrak belajar dan RPS • Mahasiswa memperoleh kesepakatan terkait dengan rencana perkuliahan
2	Mahasiswa menguasai konsep dan komponen kurikulum	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kurikulum. • Menjelaskan kedudukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kurikulum • Kedudukan kurikulum dalam pendidikan/pem belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal, curah gagasan • STAD 	-	1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan kajian tentang konsep, fungsi, dan komponen kurikulum • Mahasiswa mendiskusikan

		<p>kurikulum dalam pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi dan peranan kurikulum • Mengidentifikasi komponen kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan peran kurikulum • Komponen komponen kurikulum 				<p>kuis/pertanyaan terkait dengan bahan kajian secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi • Mahasiswa mengkritisi hasil diskusi temannya
3	<p>Mahasiswa memahami hakikat, fungsi, asas-asas, dan prinsip pengembangan kurikulum</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami hakikat pengembangan kurikulum • Memahami fungsi dan peranan pengembangan kurikulum • Memahami asas-asas/ landasan pengembangan kurikulum • Memahami prinsip pengembangan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pengembangan kurikulum • Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum • Asas-asas pengembangan kurikulum • Prinsip pengembangan kurikulum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal, curah gagasan • STAD 	-	1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca kajian pustaka tentang hakikat, fungsi, asas-asas, dan prinsip pengembangan kurikulum
4	<p>Mahasiswa memahami landasan pengembangan kurikulum di SD</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian landasan filosofis 	<ul style="list-style-type: none"> • Landasan Filosofis • Landasan psikologis • Landasan IPTEK 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal, curah gagasan • STAD 	-	1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan kajian tentang landasan pengembangan kurikulum di SD • Mahasiswa mendiskusikan

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Landasan psikologis • Menjelaskan Landasan IPTEK • Landasan social budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Landasan social budaya 				<ul style="list-style-type: none"> kuis/pertanyaan terkait dengan bahan kajian secara kelompok • Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi • Mahasiswa mengkritisi hasil diskusi temannya
5	Mahasiswa memahami macam-macam pendekatan kurikulum di SD	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pendekatan Subjek Akademis • Pendekatan Humanistik • Pendekatan Rekonstruksi Sosial • Pendekatan Pendekatan Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan Subjek Akademis • Pendekatan Humanistik • Pendekatan Rekonstruksi Sosial • Pendekatan Pendekatan Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku dan jurnal, curah gagasan 	-	1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan kajian tentang macam-macam pendekatan kurikulum di SD • Mahasiswa mendiskusikan kuis/pertanyaan terkait dengan bahan kajian
6	Mahasiswa terampil memahami Pengembangan Kurikulum di SD	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kurikulum di SD 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip Pengembangan Kurikulum di SD • Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kurikulum di SD 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Kajian refrensi • Tanya jawab • Diskusi 	-	1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji bahan belajar tatap muka • Diskusi terbimbing secara online

		<ul style="list-style-type: none"> • Tahap-Tahap Pengembangan Kurikulum di SD • Artikulasi dan Hambatan pengembangan Kurikulum di SD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tahap-Tahap Pengembangan Kurikulum di SD • Artikulasi dan Hambatan pengembangan Kurikulum di SD 				
7	Mahasiswa terampil menganalisis perkembangan Kurikulum Merdeka	Mahasiswa Mampu menganalisis profil Kurikulum Merdeka	Profil Kurikulum Merdeka	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian referensi buku, jurnal dan video • Diskusi, presentasi, dan Tanya jawab 		1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca dan memahami mengkaji bahan kajian berupa buku, jurnal, website, dan video terkait dengan profil kurikulum berbagai Negara • Mahasiswa menganalisis profil kurikulum berbagai Negara • Mahasiswa mempresentasikan • Mahasiswa mengkritisi hasil analisis temannya
8	UTS						

<p>9-15</p> <p>Obser vasi, laporan hasil observasi, merancang produk pengembangan kurikulum</p>	<p>Mahasiswa Terampil Melakukan pengamatan tentang implementasi kurikulum di SD, Membandin kan hasil pengamatan di SD dengan teori implementasik urikulum SD</p>	<p>Mahasiswa Mampu membandingkan hasil pengamatan di SD dengan teori implementasi kurikulum SD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inovasi dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran • Instrumen observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi lapangan (SD) • <i>Problem based learning</i> (PBL) 		<p>7x100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa secara kelompok melakukan observasi di SD tentang implementasi kurikulum dengan menggunakan panduan instrument observasi dari dosen • Mahasiswa mendiskusikan dan membandingkan hasil pengamatan di SD dengan teori implementasi kurikulum SD • Mahasiswa mempresentasik an hasil dikusi (masalah dan solusi dari hasil analisis perbandingan implementasi kurikulum di SD yang berupa produk inovasi pengembangan
<p>16</p>	<p>UAS</p>						

Referensi

1. Abdullah Idi, *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
2. Brady, Laury.(1990). *Curriculum Development*. Prentice Hall.
3. Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
4. Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
5. Hamzah B. Uno, dkk. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
6. M. Ahmad, dkk. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Setia,1998.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar
11. Print, Murray. 1993. *Curriculum Development and Design*. Sidney: Allen & Unwin.
12. Subandijah.1996. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Grafindo Persada.
13. Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
14. Surat Edaran Mendikbud No 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sumenep, 06 Maret 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

Dr. M. RIDWAN, M. Pd.
NIK 07731100

Dosen Pengampu


SAMA', S.Pd, M. Pd.
NIDN 0703098603