


HALAMAN PENGESAHAN		
Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
Syaiful Bahri, M.Pd.	Moh. Juhdi, M.Pd.	Dr. M. Ridwan, M.Pd.

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</b> <b>STKIP PGRI SUMENEP</b>	
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Matakuliah</b>	: Keterampilan Berbahasa
<b>Kode Matakuliah</b>	: MKK8932
<b>SKS</b>	: 3
<b>Kelas</b>	: A, B, C, D.
<b>Pengampu</b>	: Syaiful Bahri, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: 1. Mahasiswa mampu memahami keterampilan Berbahasa 2. Mahasiswa mampu melakukan praktik keterampilan Berbahasa
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	: 1. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan menyimak 2. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan Membaca dan Memirsa 3. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan berbicara dan mempresentasikan 4. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan menulis

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa dengan benar	Deskriptif	Overview	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	-	5%
2	Mahasiswa mampu	Menjelaskan	Deskriptif	1.Konsep Dasar	Direct	-	10%

	memahami konsep dasar keterampilan Berbahasa	konsep dasar keterampilan berbahasa dengan benar	Presentasi mandiri	Ketrampilan Berbahasa	Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen		
3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan keterampilan berbahasa dan kemampuan berbahasa	Menjelaskan perbedaan keterampilan berbahasa dan kemampuan berbahasa dengan benar.	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Keterampilan berbahasa 2. Kemampuan berbahasa	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen		10%
4-5	Mahasiswa mampu Memahami kemampuan menyimak dan praktik menyimak	Memahami kemampuan menyimak dan praktik dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Konsep dasar menyimak 2. Definisi menyimak 3. Teori-teori menyimak 4. Jenis-jenis menyimak 5. Strategi menyimak 6. Pengembangan kemampuan menyimak 7. praktik	-	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz  Merangkum	10%

						apa yang telah disampaikan Dosen	
6-7	Mahasiswa mampu Memahami kemampuan membaca dan memirsa serta praktik menyimak	Memahami kemampuan membaca dan memirsa serta praktik menyimak dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar membaca dan memirsa</li> <li>2. Definisi membaca dan memirsa</li> <li>3. Teori-teori membaca dan memirsa</li> <li>4. Jenis-jenis membaca dan memirsa</li> <li>5. Strategi membaca dan memirsa</li> <li>6. Pengembangan kemampuan membaca dan memirsa</li> <li>7. praktik</li> </ol>	-	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Membuat bahan ajar dari KD Bahasa Indonesia SD Kelas atas</p>	10%
8	UTS						
9-10	Mahasiswa mampu memahami kemampuan berbicara dan mempresentasikan serta melakukan praktik berbicara dan mempresentasikan	memahami kemampuan berbicara dan mempresentasikan serta melakukan praktik berbicara dan mempresentasikan	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar berbicara dan mempresentasikan</li> <li>2. Definisi berbicara dan mempresentasikan</li> <li>3. Teori-teori berbicara dan mempresentasikan</li> <li>4. Jenis-jenis berbicara dan mempresentasikan</li> <li>5. Strategi berbicara</li> </ol>	-	<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>	15%

				<p>dan mempresentasikan</p> <p>6. Pengembangan kemampuan berbicara dan mempresentasikan</p> <p>7. praktik</p>			
11-14	Mahasiswa mampu memahami menulis serta melakukan praktik Menulis	memahami menulis serta melakukan praktik Menulis dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar menulis</li> <li>2. Definisi menulis</li> <li>3. Teori-teori menyimak</li> <li>4. Jenis-jenis tulisan</li> <li>5. Strategi menulis</li> <li>6. Pengembangan kemampuan menulis</li> <li>7. Menulis karya sastra</li> <li>8. Menulis karya ilmiah</li> </ol>	-	<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>	30%
15	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan penilaian kemampuan berbahasa	memahami cara melakukan penilaian kemampuan berbahasa dengan Benar	Presesntasi, diskusi	Penilaian kemampuan berbahasa		<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>	10%
16	UAS						

Mengetahui,  
Kaprosdi PGSD

**M. Ridwan, M.Pd.**  
**NIK 07731100**

Sumenep, 28 Februari 2023  
Dosen Pengampu

**Syaiful Bahri, M.Pd.**  
**NIDN. 0701018902**