



## **KONTRAK KULIAH**

### **1. Identias Mata Kuliah**

**Mata Kuliah** : Pembelajaran Bahasa Indonesia SD kelas Atas  
**Kode** : MKK8930  
**Prodi** : PGSD  
**Semester/SKS** : IV/ 3 SKS  
**Dosen Pembina** : Syaiful Bahri, M.Pd.

### **2. Manfaat Mata Kuliah :**

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menyusun perencanaan, pelaksanaan, asesment pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan C

### **3. Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan pemahaman Capaian Pembelajaran, penyusunan Tujuan Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, Modul Ajar, dan Asesment Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.

### **4. Capaian Pembelajaran:**

- A. Mahasiswa Mampu menyusun Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C;
- B. Mahasiswa Mampu Melakukan Simulasi Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C;
- C. Mahasiswa Mampu menyusun Asesment Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C.

### **D. Kompetensi Dasar dan Indikaor**

<b>No.</b>	<b>Kemampuan akhir Yang Direncanakan</b>	<b>Indikator</b>
1.	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas dengan benar
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia SD menggunakan kurikulum merdeka	Menjelaskan konsep dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia SD menggunakan kurikulum merdeka dengan benar
3-4.	Mahasiswa mampu memahami Elemen dan Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan fase C	Menjelaskan Elemen Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan fase C dengan benar.
5.	Mahasiswa mampu Memahami dan mengidentifikasi Konten dan Kompetensi pada Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	Memahami dan mengidentifikasi Konten dan Kompetensi pada Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
6	Mahasiswa mampu Menyusun Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia fase B dan Fase C	Menyusun Tujuan pembelajaran Indonesia fase B dan Fase C dengan benar

7	Mahasiswa mampu menyusun Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan C	menjelaskan menyusun Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan C
8	UTS	
9-11	Mahasiswa mampu menyusun Modul Ajar bahasa Indonesia Fase B dan Fase C	menyusun Modul Ajar bahasa Indonesia Fase B dan Fase C dengan benar
12-13	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun asesmen pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan C	memahami dan menyusun asesmen pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan C dengan benar
14-15	Mahasiswa mampu melakukan simulasi mengajar bahasa Indonesia Fase B dan C	melakukan simulasi mengajar bahasa Indonesia Fase B dan C dengan Benar
16	UAS	

### E. Materi Ajar

1.	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas
2.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia SD menggunakan kurikulum merdeka
3-4.	Mahasiswa mampu memahami Elemen dan Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan fase C
5.	Mahasiswa mampu Memahami dan mengidentifikasi Konten dan Kompetensi pada Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
6	Mahasiswa mampu Menyusun Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia fase B dan Fase C
7	Mahasiswa mampu menyusun Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B dan C
8	UTS
9-11	Mahasiswa mampu menyusun Modul Ajar bahasa Indonesia Fase B dan Fase C
12-13	
14-15	Mahasiswa mampu melakukan simulasi mengajar bahasa Indonesia Fase B dan C
16	UAS

### F. Strategi/ Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif, konstruktiviS, kontekstual, dan pemberian tugas.

### G. Tugas

Portofolio setiap materi, Modul Ajar, Artikel Ilmiah

### H. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, dll

### I. Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS : 20%

d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

Kehadiran mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir semester adalah 80% dari 10 kali tatap muka

#### **J. Buku Referensi**

- a. Tarigan, Henry Guntur . 1982 . *Menulis*. Bandung : Angkasa.
- b. Alwasilah, Ch. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- c. Kurniawan, K. 2004. "Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pendekatan Proses". Jurnal Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XXIII 2004.
- d. Kurniawan, K. 2000. "Pembaharuan Pendidikan Baca-Tulis Menuju Masyarakat Madani", Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, No. 1 Tahun XIX 2000.
- e. Sampurno, A. 2003. *Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- f. Sutari, I. 1997. *Dasar-dasar Kemampuan Menulis*. Bandung : FPBS IKIP.
- g. Tarigan, H.G. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- h. Suparno. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas-UT
- i. Hartati, Tatat dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung : UPI PRESS.
- j. Ahkadiyah, S. dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit : Erlangga. Jakarta.
- k. Mulyati, Y. dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Penerbit: Universitas Terbuka. Jakarta.
- l. Nurviati, I. M. 2007. *Keterampilan Menulis Untuk Siswa SD*. Penerbit : Lazuardi. Jakarta.
- m. Solhan T.W., dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.
- n. Yusuf, M. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Penerbit : Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- o. Yunus, M., Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.