


HALAMAN PENGESAHAN		
Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
Dr. Zainuddin, M.Pd.I.	Moh. Juhdi, M.Pd.	Dr. M. Ridwan, M.Pd.

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</b> <b>STKIP PGRI SUMENEP</b>	
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
<b>Matakuliah</b>	: Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Atas
<b>Kode Matakuliah</b>	: MKK8930
<b>SKS</b>	: 3
<b>Kelas</b>	: A, B, C, D, E, F.
<b>Pengampu</b>	: Syaiful Bahri, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: 1. Mahasiswa memahami perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan assessment pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Atas.
<b>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK)</b>	: 1. Mahasiswa Mampu menyusun Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C 2. Mahasiswa Mampu Melakukan Simulasi Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C 3. Mahasiswa Mampu menyusun Asesment Pembelajaran (Modul Ajar) bahasa Indonesia fase B dan C

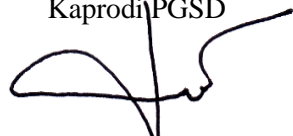
PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Atas dedngan benar	Deskriptif	Overview	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	-	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas	Menjelaskan menjelaskan prinsip-prinsip dasar pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Pembelajaran BI SD</li> <li>2. Prinsip-prinsip pembelajaran BI SD</li> </ol>	<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>	-	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa pendekatan dalam pembelajaran bahasa, antara lain pendekatan komunikatif dan <i>whole language</i> .	Menjelaskan beberapa pendekatan dalam pembelajaran bahasa, antara lain pendekatan komunikatif dan <i>whole language</i> dengan benar.	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Pendekatan Pembelajaran</li> <li>2. Jenis-Jenis Pendekatan Pembelajaran</li> <li>3. Pendekatan pendekatan komunikatif dan <i>whole language</i> dengan</li> </ol>	<p>Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen</p>		10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan metode dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas	Menjelaskan metode dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> <li>2. Teknik Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> <li>3. Strategi Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> </ol>	-	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz	10%

						Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar pemilihan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD Kelas Atas	Menjelaskan Dasar-dasar pemilihan materi pembelajaran bahasa Indonesia SD Kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi Inti</li> <li>2. Kompetensi Dasar BI SD Kelas atas</li> <li>3. Bahan ajar materi BI SD Kelas Atas</li> </ol>	-	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Membuat bahan ajar dari KD Bahasa Indonesia SD Kelas atas</p>	10%
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian Pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas	menjelaskan Penilaian Pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar evaluasi Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> <li>2. Jenis-jenis evaluasi Pembelajaran BI SD Kelas Atas</li> <li>3. Rubrik penilaian BI SD Kelas Atas</li> </ol>	-	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Ekspositori Problem Based Learning Game Pembelajaran Quizizz</p> <p>Menyusun Evaluasi Pembelajaran BI SD kelas atas Menyusun rubrik penilaian</p>	10%
9	UTS						

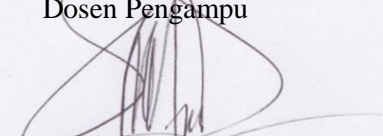
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas	menjelaskan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas Atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. RPP SD kelas atas 2. Pengembangan RPP SD Kelas Atas	-	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	10%
13-15	Mahasiswa mampu melakukan praktik/simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas	melakukan praktik/simulasi pembelajaran bahasa Indonesia SD kelas atas dengan benar	Deskriptif Presentasi mandiri	1. Kegiatan Pembelajaran BI SD kelas atas	-	Direct Instruction Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  Merangkum apa yang telah disampaikan Dosen	35%
16	UAS						

Mengetahui,  
Kaprodik PGSD



**M. Ridwan, M.Pd.**  
**NIK 07731100**

Sumenep, 28 Februari 2023  
Dosen Pengampu



**Syaiful Bahri, M.Pd.**  
**NIDN. 0701018902**