



## **KONTRAK KULIAH**

### **1. Identias Mata Kuliah**

**Mata Kuliah** : Keterampilan Berbahasa  
**Kode** : MKK8932  
**Prodi** : PGSD  
**Semester/SKS** : VI/ 3 SKS  
**Dosen Pembina** : Syaiful Bahri, M.Pd.

### **2. Manfaat Mata Kuliah :**

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan berbahasa.

### **3. Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini terdiri atas pokok bahasan konsep dasar kemampuan berbahasa, kemampuan menyimak, kemampuan membaca dan memirsa, kemampuan berbicara dan mempresentasikan, kemampuan menulis.

### **4. Capaian Pembelajaran:**

- A. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan menyimak;
- B. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan Membaca dan Memirsa;
- C. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan berbicara dan mempresentasikan;
- D. Mahasiswa Mampu memahami dan mempraktikkan kemampuan menulis

### **E. Kompetensi Dasar dan Indikaor**

<b>No.</b>	<b>Kemampuan akhir Yang Direncanakan</b>	<b>Indikator</b>
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa	Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa dengan benar
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar keterampilan Berbahasa	Menjelaskan konsep dasar keterampilan berbahasa dengan benar
3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan keterampilan berbahasa dan kemampuan berbahasa	Menjelaskan perbedaan keterampilan berbahasa dan kemampuan berbahasa dengan benar.
4-5	Mahasiswa mampu Memahami kemampuan menyimak dan praktik menyimak	Memahami kemampuan menyimak dan praktik dengan benar
6-7	Mahasiswa mampu Memahami kemampuan membaca dan memirsa serta praktik menyimak	Memahami kemampuan membaca dan memirsa serta praktik menyimak dengan benar
8		UTS
9-10	Mahasiswa mampu memahami kemampuan berbicara dan	memahami kemampuan berbicara dan mempresentasikan serta melakukan praktik

	mempresentasikan serta melakukan praktik berbicara dan mempresentasikan	berbicara dan mempresentasikan
11-14	Mahasiswa mampu memahami menulis serta melakukan praktik Menulis	memahami menulis serta melakukan praktik Menulis dengan benar
15	Mahasiswa mampu memahami cara melakukan penilaian kemampuan berbahasa	memahami cara melakukan penilaian kemampuan berbahasa dengan Benar
16	UAS	

#### F. Materi Ajar

1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar keterampilan Berbahasa
3	Mahasiswa mampu memahami perbedaan keterampilan berbahasa dan kemampuan berbahasa
4-5	Mahasiswa mampu Memahami kemampuan menyimak dan praktik menyimak
6-7	Mahasiswa mampu Memahami kemampuan membaca dan memirsa serta praktik menyimak
8	UTS
9-10	Mahasiswa mampu memahami kemampuan berbicara dan mempresentasikan serta melakukan praktik berbicara dan mempresentasikan
11-14	Mahasiswa mampu memahami menulis serta melakukan praktik Menulis
15	
1	Mahasiswa mampu Memahami tugas dan penilaian yang akan mereka tempuh selama 1 semester berjalan untuk Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa
16	UAS

#### G. Strategi/ Model Pembelajaran

Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, pedagogi genre dan pemberian tugas.

#### H. Tugas

Portofolio setiap materi, praktik kemampuan berbahasa, Artikel Ilmiah

#### I. Media dan Sumber Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini media yang di pakai adalah LCD, laptop, dll

#### J. Penilaian

- a. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
- b. Tugas dan presentasi : 20%
- c. UTS : 20%
- d. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut :

$$IP = \frac{Px2 + Tx2 + UTSx3 + UASx3}{10}$$

Kehadiran mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir semester adalah 80% dari 10 kali tatap muka

## K. Buku Referensi

- a. Tarigan, Henry Guntur . 1982 . *Menulis*. Bandung : Angkasa.
- b. Alwasilah, Ch. 2005. *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- c. Kurniawan, K. 2004. “Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pendekatan Proses”. *Jurnal Mimbar Pendidikan* No. 2 Tahun XXIII 2004.
- d. Kurniawan, K. 2000. “Pembaharuan Pendidikan Baca-Tulis Menuju Masyarakat Madani”, *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*, No. 1 Tahun XIX 2000.
- e. Sampurno, A. 2003. *Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- f. Sutari, I. 1997. *Dasar-dasar Kemampuan Menulis*. Bandung : FPBS IKIP.
- g. Tarigan, H.G. 1983. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- h. Suparno. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas-UT
- i. Hartati, Tatat dkk. 2006. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung : UPI PRESS.
- j. Ahkadiyah, S. dkk. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit : Erlangga. Jakarta.
- k. Mulyati, Y. dkk. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Penerbit: Universitas Terbuka. Jakarta.
- l. Nurviati, I. M. 2007. *Keterampilan Menulis Untuk Siswa SD*. Penerbit : Lazuardi. Jakarta.
- m. Solhan T.W., dkk. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.
- n. Yusuf, M. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Penerbit : Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- o. Yunus, M., Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Penerbit : Universitas Terbuka. Jakarta.