

HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	VALIDASI UPM	KETUA PROGRAM STUDI
Nama : Andi Fepriyanto, M.Pd Tanggal Penyusunan : 10 Februari 2023 Tanda tangan : 	Nama : Moh. Juhdi, M.Pd Tanggal Penyusunan : Tanda tangan :  	Nama : Taufik Rahman, M.Pd Tanggal Penyusunan : Tanda tangan :  



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Mata Kuliah : Perencanaan Pengajaran Penjas. Semester : IV Kode :MBP8502. SKS : 2 sks **TANGGAL: 10 Februari 2023**

PENYUSUNAN :

Pengampu : **Andi Fepriyanto, M.Pd.**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6), Memiliki pengetahuan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi di tingkat pendidikan dasar dan menengah (PP1), Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan dan mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dengan orang lain (PP4), Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan mampu memberikan solusi dengan mencari sumber-sumber ilmu baru dan terapan yang ada relevansinya dengan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PP6), Memiliki kemampuan mengembangkan diri di bidang keolahragaan dan kewirausahaan (PP10), Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur berbasis teknologi informasi (KU2), Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian dalam pembelajaran berdasarkan hasil analisis dan data dari berbagai sumber (KU3), Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lingkungan STKIP PGRI Sumenep (KU4), Mampu bertanggungjawab dan mengevaluasi atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (KU5), Mampu mengelolapenyelenggaraan event olahraga (KK5).

Capaian Pembelajaran MK (CP-MK) :

Pemahaman dan teoritis tentang perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani, dan Mampu Menyusun langkah-langkah program pengajaran Pendidikan Jasmani, serta maupun menyusun Satuan Pelajaran berdasarkan K-13 Revisi Refrensi.

Daftar Rujukan

1. Utama : Rosdiani, Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
2. Pendukung : Syaefudin dan Syamsuddin. 2014. *Perencanaan Pendidikan suatu pendekatan Komprehensif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
Dwiyogo, D. Wasis. 2007. *Pengembangan Kurikulum Penjas & Olahraga*. Malang : Wineka Media.
Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* . Bandung : Alfabeta.

--

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRETERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
1.	Kontrak Perkuliahan	Mampu memahami dan menaati aturan yang sudah di sepakati	Diskusi	Kontrak Perkuliahan	<i>Luring</i>		0%
2.	Memahami konsep dasar, manfaat, komponen, kriteria dan variabel-variabel dalam sistem pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Memahami dan menjelaskan konsep dasar, manfaat, - Mampu memahami komponen, kriteria dan variabel-variabel dalam sistem pembelajaran. 	Diskusi dan tanya jawab	Pendekatan sistem pembelajaran	<i>Luring</i>		2%
3.	Memahami,	- Mampu	Diskusi dan tanya	Hakikat			2%

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
	konsep, manfaat dan fungsi, kriteria, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran	menjelaskan, konsep, manfaat dan fungsi, - Mampu menjelaskan dan memahami kriteria, langkah-langkah penyusunan perencanaan pembelajaran	jawab	perencanaan pembelajaran			
4.	Memahami hakikat dan pengembangan program perencanaan	- Mampu menjelaskan hakikat dan pengembangan program perencanaan	Diskusi dan tanya jawab	Perencanaan program pembelajaran	<i>Luring</i>		2%
5.	Memahami dan menjelaskan hakikat dan model-model	- Mampu menjelaskan hakikat	Diskusi dan tanya jawab	Model desain pembelajaran	<i>Luring</i>		2%

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
	desain pembelajaran	dan model-model desain pembelajaran					
6.	Menganalisis model desain sistem pembelajaran berorientasi pencapaian kompetensi Dasar	- Mampu menganalisis model desain sistem pembelajaran berorientasi pencapaian kompetensi Dasar	Diskusi dan tanya jawab	Model desain sistem pembelajaran berorientasi pencapaian kompetensi (DSI-PK)	<i>Luring</i>		2%
7.	Menyusun langkah-langkah, dan sumber analisis kebutuhan	- mampu menyusun langkah-langkah, dan sumber analisis kebutuhan	Diskusi dan tanya jawab	Merancang analisis kebutuhan	<i>Luring</i>		2%
8.	Menganalisis perumusan tujuan dan	- Mampu menganalisis	Diskusi dan tanya jawab	Merumuskan tujuan pembelajaran	<i>Luring</i>		3%

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRETERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
	kompetensi	perumusan tujuan dan kompetensi					
9.	Melaksanakan UTS dengan harapan memahami apa yang sudah di terima dan di pelajari dari dosen selama setengah semester	- Memiliki <i>good looking, good thinking, good attitude</i> yang bagus dan baik.		U T S	<i>Luring</i>		20%
10.	Menganalisis hakikat, sumber, dan pengemasan materi pembelajaran	- Mampu menganalisis hakikat, sumber, - Mampu dalam pengemasan materi pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab, Tugas Mandiri	Pengembangan materi pembelajaran	<i>Luring</i>		5%
11.	Menganalisis tahapan pengembangan pengalaman	- Mampu menganalisis tahapan	Diskusi dan tanya jawab, Tugas	Pengembangan pengalaman belajar	<i>Luring</i>		5%

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
	belajar, strategi dan metode pembelajaran	pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran					
12.	Menganalisis fungsi, klasifikasi, karakteristik, prinsip-prinsip media dan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan fungsi, klasifikasi, karakteristik, - Mampu menjelaskan prinsip-prinsip media dan sumber belajar 	Diskusi dan tanya jawab, Tugas	Pengembangan media dan sumber belajar	<i>Luring</i>		5%
13.	Mengevaluasi tes, dan evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengevaluasi tes, dan evaluasi pembelajaran 	Diskusi dan tanya jawab	Pengembangan alat evaluasi	<i>Luring</i>		10%

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
14.	Menganalisis perkembangan siswa, dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran	- Mampu menganalisis perkembangan siswa, dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab, Tugas	Perkembangan siswa sebagai subyek belajar	<i>Luring</i>		5%
15.	Merancang RPP sesuai dengan KI dan KD	- Mampu Merancang dan mengembangkan RPP sesuai dengan KI dan KD	Diskusi dan tanya jawab	Implementasi rancangan model pembelajaran	<i>Luring</i>		5%
16.	Melaksanakan UAS dengan harapan memahami apa yang sudah di terima dan di pelajari dari dosen selama	U A S		U A S	<i>Luring</i>		30%

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN %
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK		Luring (offline)	Daring (online)	
	satu semester proses pembelajaran						



Mengetahui,
Kaprodik PJKR

Paufik Rahman, M.Pd.
NIK. 07731112

Sumenep, 10, Februari, 2023
Dosen Pengampu

Andi Fepriyanto, M.Pd.
NIDN. 0707028901