
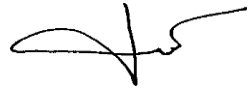


| Dosen Pengembang RPS | | Validasi UPM | | Ketua Program Studi | |
|----------------------|---|--------------|--------------------|---------------------|---|
| Nama | : Tri Sukitman, M.Pd. | Nama | : Moh. Judi, M.Pd. | Nama | : M. Ridwan, M.Pd. |
| Tanggal Penyusunan | : 13 Januari 2023 | Tanggal | : 13 Januari 2023 | Tanggal | : 13 Januari 2023 |
| Tanda Tangan | :  | Tanda Tangan | : | Tanda Tangan | :  |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | |
|---|---|
| Program Studi | : S-1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) |
| Nama Mata Kuliah | : Konsep Dasar dan Kajian IPS SD |
| Kode Mata Kuliah | : MKK8936 |
| SKS | : IV (Empat) SKS |
| Semester/ Tahun | : II (Dua)/ 2022 |
| Dosen Pengampu | : Tri Sukitman, S.Pd.,M.Pd. |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | : Mahasiswa dapat Mengembangkan dimensi pengetahuan (<i>knowledge</i>), keterampilan (<i>skill</i>), nilai (<i>value</i>) dan tindakan (<i>action</i>) yang memungkinkan mahasiswa dapat menjadi warga negara yang berpartisipasi aktif dalam membangun pendidikan khususnya pada pembelajaran IPS SD. |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) | : Mahasiswa S1 PGSD untuk mampu menganalisis dan mengkaji secara menyeluruh tentang pendidikan IPS di SD, mengembangkan kurikulum IPS SD, isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS, pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran IPS SD, metode dan media serta pemanfaatan sumber belajar IPS di SD, serta evaluasi pembelajaran IPS SD. |

| Pertemuan ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan (Sub. CPMK) | Indikator | Materi Pokok | Bentuk Pembelajaran (Metode dan Penugasan) | Penilaian | | | Referensi |
|--------------|---|---|--|--|---------------------|--|-------------|---|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Memahami Dasar dan Ruang Lingkup Konsep Perkuliahan | Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan | Kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan | Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan | Tugas | Mendiskusikan kontrak kuliah dan ruang lingkup perkuliahan | 5 % | 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i> . Bandung: Rosda |
| 2-3 | Memahami hakikat Pendidikan IPS | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi IPS 2. Mahasiswa mampu menjelaskan | 1. Sejarah Perkembangan IPS 2. Pengertian | Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan | 1. Tugas 2. Kuis | 3. Mendiskusikan sejarah perkembangan IPS, | 10 % 5 % | 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar- |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------|---|-------------|---|
| | | perbedaan antara IPS, Ilmu Sosial, dan Studi Sosial | 3. Pendidikan IPS 3. Perbedaan IPS, Ilmu Sosial, dan Studi Sosial | | | 4. Mendiskusikan Pengertian IPS, 5. Mendiskusikan serta dapat membedakan antara IPS, Ilmu Sosial dan Studi Sosial | | Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i> . Bandung: Rosda 3. Sumaatmadja, Nursid. 2005. <i>Konsep Dasar IPS</i> . Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. |
| 4-5 | Menjelaskan tentang tujuan Pendidikan IPS | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat tujuan pendidikan IPS 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup tujuan pendidikan IPS 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan nilai, sikap, dan moral 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengembangan kognitif | 1. Tujuan Pendidikan IPS 2. Pengembangan nilai, sikap, dan moral dalam IPS 3. Pengembangan Kognitif dalam IPS | Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan | 1. Tugas 2. Kuis | 1. Mendiskusikan Tujuan Pendidikan IPS 2. Mendiskusikan Pengembangan nilai, sikap, moral dalam IPS 3. Mendiskusikan pengembangan kognitif dalam IPS | 10 % 5 % | 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i> . Bandung: Rosda 3. Sumaatmadja, Nursid. 2005. <i>Konsep Dasar IPS</i> . Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 4. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i> . Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. |
| 6-7 | Mengkaji dimensi dan struktur pendidikan IPS SD | 1. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi pengetahuan untuk peserta didik SD 2. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi keterampilan untuk peserta didik SD | 1. Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS 2. Pengembangan kurikulum Pendidikan IPS | Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan | 1. Tugas 2. Kuis | 1. Menganalisis dimensi-dimensi kajian IPS diantaranya, dimensi pengetahuan, keterampilan, | 10 % 5 % | 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i> . |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi nilai dan sikap untuk peserta didik SD 4. Mahasiswa dapat mengkaji dimensi tindakan untuk peserta didik SD 5. Mahasiswa dapat mengkaji model struktur pengetahuan untuk peserta didik SD | | | | <ol style="list-style-type: none"> sikap, dan tindakan. 2. Mendiskusikan pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS | | <ol style="list-style-type: none"> Bandung: Rosda 3. Sumaatmadja, Nursid. 2005. <i>Konsep Dasar IPS</i>. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 4. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. <i>Pengembangan Pendidikan IPS SD</i>. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

UTS

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------|--|
| 9-10 | Memahami Model Pembelajaran IPS SD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami hakikat dan peranan model pembelajaran IPS 2. Mahasiswa dapat memahami model-model pembelajaran IPS SD 3. Mahasiswa dapat mengimplementasikan model-model pembelajaran IPS SD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Model Pembelajaran 2. Macam-macam Model Pembelajaran IPS | Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Kuis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan dan mengklasifikasi model-model pembelajaran IPS 2. Menerapkan model pembelajaran IPS | <p>10 %</p> <p>5 %</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i>. Bandung: Rosda 3. Suyanto dan Jihat, Asep. 2013. <i>Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. <i>Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta: PT. |
|------|------------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|---|-------------|---|
| | | | | | | | | Bumi Aksara |
| 11-12 | Memahami Konsep ilmu, Teknologi, dan Masyarakat dalam Kajian IPS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami kedudukan konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam pembelajaran IPS 2. Mahasiswa dapat memahami pendekatan dan strategi pembelajaran ilmu, teknologi, dan masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian IPS dalam konsep ilmu, teknologi dan masyarakat 2. Pendekatan dan strategi pembelajaran IPS berbasis teknologi | Daring, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab | Kuis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam kajian IPS 2. Menjelaskan Pendekatan dan strategi pembelajaran IPS berbasis teknologi | 20 % | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i>. Bandung: Rosda 3. Suyanto dan Jihat, Asep. 2013. <i>Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. <i>Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS</i>. Jakarta: PT. Bumi Aksara |
| 13-15 | Mengembangkan keterampilan dalam Partisipasi Sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengembangkan kepekaan sosial peserta didik SD 2. Mahasiswa dapat mengembangkan partisipasi sosial peserta didik SD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Keterampilan dalam IPS 2. Pengertian Kepekaan Sosial 3. Pengertian Partisipasi Sosial | Daring, Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas 2. Kuis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian keterampilan dalam IPS 2. Mendiskusikan kepekaan social dan partisipasi sosial | 10 % 5 % | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahidmurni. 2017. <i>Metodologi Pembelajaran IPS</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2. Sapriya. 2011. <i>Pendidikan IPS</i>. Bandung: Rosda 3. Suyanto dan Jihat, Asep. 2013. <i>Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global</i>. Jakarta: |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | Erlangga. 4. Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. <i>Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS</i> . Jakarta: PT. Bumi Aksara |
| UAS | | | | | | | | |

Referensi:

1. Badan Penelitian dan pengembangan Pusat kurikulum. 2007. *Naskah akademik Kajian kebijakan kurikulum Mata pelajaran Ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
3. Dirjen Dikti Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Lulusan S1 PGSD*. Jakarta: Dit. Ketenagaan. Ditjen Dikti.
4. N. Supriatna, S. Mulyani, dan A.Rokhayati. 2007. *Pendidikan IPS di SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
5. Sapriya, D. Sundawa, dan I. Masyitoh. 2007. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
6. Sapriya, T. Istianti, dan E. Zulkifli. 2007. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Bahan Belajar Mandiri Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press Bandung.
7. Udin.S. Winataputra. 2002. *Materi Pembelajaran IPS SD*. Puat Penerbitan Universitas Terbuka.
8. Sumaatmadja, Nursid. 2005. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
9. Suyanto dan Jihat, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifkasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
10. Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
11. Ahmad, lif Khoiru dan Amri, Sofan. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
12. Solihatin, Etin dan Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGSD



M. RIDWAN, M. Pd.
NIK 07731100



Sumenep, 13 Januari 2023

Dosen Pengampu



TRI SUKITMAN, M. Pd.
NIDN 0713028601