

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Konsep Dasar & Kajian IPA SD
2. Kode Mata Kuliah / SKS : MKK8409/ 4
3. Program Studi : S-1 PGSD
4. Pengampu : Yeni Puji Astuti, M.Pd.
5. Ruang Kuliah dan Waktu :

B. MANFAAT MATA KULIAH

Mata kuliah ini memfasilitasi, mahasiswa S1 PGSD untuk memahami dan menguasai konsep-konsep IPA di Sekolah Dasar serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar maupun dalam kehidupan sehari-hari.

C. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk memahami konsep-konsep IPA di SD serta mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran di Sekolah Dasar maupun dalam kehidupan sehari-hari. Matakuliah ini berisi pokok bahasan: Gaya, Energi, Cahaya dan Sifatnya, Pesawat Sederhana, Perubahan Wujud Benda, Fluida Statik, Klasifikasi Makhluk Hidup, Bagian-bagian Tumbuhan, Ekosistem, Konduktor & Isolator, Perubahan Kimia dan Perubahan Fisika, dan Bunyi.

D. TUJUAN INSTRUKSIONAL

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan memahami materi-materi utama dan beberapa konsep IPA di SD, mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan juga mampu mengembangkan diri sebagai guru yang professional di Sekolah Dasar.

2. Tujuan Instruksional Khusus

Mahasiswa diharapkan mampu memahami kajian materi-materi utama dan beberapa konsep IPA, antara lain: Gaya, Energi, Cahaya dan Sifatnya, Pesawat Sederhana, Perubahan Wujud Benda, Fluida Statik, Klasifikasi Makhluk Hidup, Bagian-bagian Tumbuhan, Ekosistem, Konduktor & Isolator, Perubahan Kimia dan Perubahan Fisika, dan Bunyi.

E. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. Metode *ceramah* dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami setiap materi perkuliahan. Metode *tanya jawab* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang dipelajari. Mahasiswa berkesempatan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Metode *tanya jawab* juga dipakai mengawali setiap perkuliahan untuk *mereview* materi yang telah dipelajari sebelumnya. Metode *penugasan* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah memahami materi perkuliahan. *Penugasan* ini dapat dilakukan secara berkelompok maupun mandiri. Hasilnya dapat dijadikan tolak ukur dosen untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam perkuliahan. Metode *diskusi* dimaksudkan untuk memperdalam materi yang telah dipelajari, baik berupa presentasi di depan kelas maupun di luar ruangan. Metode *diskusi* juga dipakai untuk mencari solusi atas setiap permasalahan, khususnya memperdalam konsep. Dalam praktiknya, keempat metode itu tidak berjalan secara sendiri-sendiri, tetapi dipadukan. Dalam sekali tatap muka, sedikitnya dipakai dua metode. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

F. REFERENSI

1. Giancoli, D. 2001. *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga
2. Waluyo, J. 2006. *Biologi Dasar*. Jember: Jember University Press.
3. Literatur lain yang mendukung.

1. TUGAS-TUGAS

1. Tugas Mandiri

Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan dosen pengampu pada setiap pertemuan.

2. Tugas Kelompok

Membuat makalah dan mempresentasikan di depan kelas.

2. EVALUASI

Pada proses pembelajaran, evaluasi ditentukan dari:

- Aktivitas dan partisipasi mahasiswa di kelas selama pembelajaran berlangsung, serta ketepatan waktu menyelesaikan dan mengumpulkan tugas yang diberikan;

- Penampilan (cara menyampaikan, menjawab pertanyaan, dan ekspresi pada saat mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi.
- Berikut ini disajikan kriteria penilaian pada Nilai Akhir:

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91 – 100	A	Lulus
84 – 90	A-	Lulus
77 – 83	B+	Lulus
71 – 76	B	Lulus
66 – 70	B-	Lulus
61 – 65	C+	Lulus
55 – 60	C	Lulus Bersyarat
41 – 54	D	Tidak Lulus
0 – 40	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Presensi dan Keaktifan	30 %
2	Tugas Terstruktur (Mandiri & Kelompok)	20 %
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	20 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	30 %
<i>Jumlah</i>		100%

3. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

- berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
- hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
- apabila berhalangan hadir/ tidak menghadiri perkuliahan, diwajibkan untuk menginformasikan **langsung** (baik via sms atau telepon) pada dosen pengampu. Jika sakit lebih dari dua pertemuan, wajib menyertakan **surat keterangan dokter**;
- waktu toleransi keterlambatan adalah 15 menit;
- bersikap sopan dan santun terhadap dosen dan pada mahasiswa lain;
- mengumpulkan tugas **harus** tepat waktu;

- g. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

4. JADWAL PERKULIAHAN

No.	Pokok Bahasan	Tatap Muka
1.	Kontrak Kuliah dan Penyegaran	Pertemuan I
2.	Gaya	Pertemuan II
3.	Energi	Pertemuan III
4.	Sifat-sifat Cahaya	Pertemuan IV
5.	Pesawat Sederhana	Pertemuan V
6.	Sifat & Perubahan Wujud Benda	Pertemuan VI
7.	Fluida Statik	Pertemuan VII
8.	UTS (<i>Ujian Tengah Semester</i>)	Pertemuan VIII
9.	Klasifikasi dan Adaptasi Makhluk Hidup	Pertemuan IX
10.	Klasifikasi dan Adaptasi Makhluk Hidup	Pertemuan X
11.	Bagian-bagian Tumbuhan	Pertemuan XI
12.	Ekosistem	Pertemuan XII
13.	Konduktor & Isolator	Pertemuan XIII
14.	Perubahan Kimia dan Perubahan Fisika	Pertemuan XIV
15.	Bunyi	Pertemuan XV
16.	UAS (<i>Ujian Akhir Semester</i>)	Pertemuan XIV

Sumenep, 27 Februari 2023

Dosen Pengampu,



Yeni Puji Astuti, M.Pd.

NIDN. 0722048802