



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Matakuliah : Biologi Umum

Kode Matakuliah : MKK8432

SKS : 2

Semester : Genap/ 2022-2023

Dosen Pengampu : Yeni Puji Astuti, M.Pd.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yakni bersyukur atas karunia kehidupan pada dirinya dengan cara menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- b) Menguasai konsep teoritis dan konsep pengetahuan dalam bidang biologi yakni dasar-dasar biologi serta hubungannya dengan kehidupan sehari-hari, serta mampu mengaplikasikannya secara mandiri dan bertanggung jawab.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) : Mahasiswa mampu menganalisis (C4) konsep dan prinsip dasar Biologi serta kaitannya dengan ilmu lain, mampu merancang (P2) pemecahan masalah tentang persoalan-persoalan Biologi, serta mampu memadukan (A4) konsep-konsep Biologi dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri dan bertanggung jawab

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN (Sub CP-MK)	INDIKATOR	MATERI POKOK	BENTUK PEMBELAJARAN (METODE & PENUGASAN)	PENILAIAN			REFERENS I
					JENIS	KRITERIA	BOBOT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat Matakuliah 2. Menjelaskan deskripsi perkuliahan 	Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Metode ceramah dan tanya jawab 	Deskriptif			

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan Strategi Perkuliahan 4. Menjelaskan Evaluasi perkuliahan 5. Menjelaskan Tata tertib perkuliahan 						
2	Menjelaskan tentang arti kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar tentang kehidupan 2. Menjelaskan atom sebagai dasar kehidupan 3. Menjelaskan unsure, molekul dan ikatan kimia 4. Menjelaskan air sebagai salah satu unsur kehidupan 5. Menjelaskan karbon sebagai bahan dasar senyawa organik penyusun kehidupan 6. Menjelaskan makromolekul utama dalam sistem kehidupan 	Arti Kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka • Metode : ceramah, penugasan dan tanya jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran		3	1, 2
3	Memahami konsep metode ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian metode ilmiah 2. Memahami langkah-langkah metode ilmiah dasar 3. Menjelaskan karakteristik metode ilmiah dasar 	Metode Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, penugasan dan tanya jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran		3	1, 2
4, 5, 6	Memahami konsep organisasi kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan makhluk hidup 2. Menjelaskan kingdom monera 3. Menjelaskan kingdom protista 	Klasifikasi Makhluk Hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, eksperimen dan tanya jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran		4	1, 2

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan kingdom fungi 5. Menjelaskan kingdom plantae 6. Menjelaskan kingdom animalia 						
7	Memahami konsep kehidupan sel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan organisasi kehidupan 2. Mendefinisikan sel 3. Menjelaskan struktur sel 4. Menjelaskan perbedaan sel hewan dan tumbuhan 	Kehidupan Sel	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, penugasan dan tanya jawab 	Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran		4	1, 2
8	(UTS)						30	
9, 10	Memahami konsep genetika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang gen dan kromosom 2. Memahami teori pewarisan sifat 3. Menjelaskan penyakit menurun 	Genetika	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, diskusi, eksperimen dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran 2. Presentasi kelompok 		4	1, 2
11, 12	Memahami konsep reproduksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang reproduksi sel 2. Menjelaskan tentang reproduksi tumbuhan 3. Menjelaskan tentang reproduksi hewan 4. Menjelaskan tentang reproduksi manusia 	Reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran 2. Presentasi kelompok 		4	1, 2
13, 14	Menjelaskan struktur jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur jaringan hewan 2. Menjelaskan struktur jaringan tumbuhan 	Struktur Jaringan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, diskusi dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran 2. Presentasi kelompok 		4	1, 2
15	Menjelaskan sistem koordinasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem koordinasi 2. Menjelaskan sistem saraf 3. Menjelaskan sistem 	Sistem Koordinasi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode : ceramah, penugasan dan tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran 2. Presentasi 		4	1, 2

		hormone		kelompok			
16	(UAS via Daring)					40	

Daftar Rujukan:

1. Kimball, J. W. 1991. *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
2. Waluyo, J. 2006. *Biologi Dasar*. Jember: Jember University Press.
3. Literatur lain yang mendukung

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Lilis Mariyatul Fitriyah, M.Pd.
NIK. 07731130

Sumenep, 27 Februari 2023
Dosen Pengampu



Yeni Puji Astuti, M.Pd.
NIDN. 0722048802