

SILABUS MATA KULIAH

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mata Kuliah : Kesusastraan Madura
Semester/Tahun : Genap
Kode Mata Kuliah :
Bobot SKS : 3 SKS

Capaian Pembelajaran: 1. Mahasiswa mampu memahami pengetahuan yang berkaitan dengan kesusastraan Madura

Pertem	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian		
						Jenis	Kriteria	Bobot
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sastra	Konsep dasar sastra	Apersepsi Kegiatan Inti - Konsep dasar sastra Penutup	Menjelaskan Memahami konsep dasar sastra dengan benar	1. Model pembelajaran ekspositori dan tanya jawab 2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, dan whiteboard	presentasi	Presentasi hasil diskusi : - Kelengkapan materi - Tata cara penulisan - Penampilan - Presentasi/Penguasaan materi/ppt - Penyusunan laporan diskusi	4.6%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat sastra	Pengantar Mata Kuliah tentang hakikat sastra Indonesia Tujuan sastra	Apersepsi Kegiatan Inti - hakikat sastra Indonesia - Tujuan sastra dan	menjelaskan hakikat, tujuan dan jenis-jenis sastra dengan benar	1. Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual,			4.6%

		dan Jenis-jenis sastra	Jenis-jenis sastra Penutup		dan pemberian tugas. 2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, dan whiteboard			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan perkembangan sastra	Sejarah sastra Perkembangan sastra	Apersepsi Kegiatan Inti - Sejarah sastra - Perkembangan sastra Penutup	menjelaskan Sejarah dan perkembangan sastra dengan benar	1. Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas. 2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, dan whiteboard	presentasi	Presentasi hasil diskusi : - Kelengkapan materi - Tata cara penulisan - Penampilan - Presentasi/ Penguasaan materi/ppt - Penyusunan laporan diskusi	4.6%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan kesusastraan madura	• Sejarah dan perkembangan kesusastraan madura	Apersepsi Kegiatan Inti - Sejarah dan perkembangan kesusastraan madura	menjelaskan sejarah dan perkembangan kesusastraan madura dengan	1. Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual,	Resume materi perkuliahan		4.6%

			Penutup	benar	dan pemberian tugas. 2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, beberapa contoh rekaman menyimak, dan <i>whiteboard</i>			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan sastra lisan (<i>folklor</i>) madura	Hakikat <i>Floklor</i> Sejarah dan perkembangan <i>Floklor</i>	Apersepsi Kegiatan Inti Hakikat <i>Floklor</i> Sejarah dan perkembangan <i>Floklor</i> Penutup	menjelaskan sastra lisan (<i>folklor</i>) madura dengan benar	1. Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas. 2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, dan <i>whiteboard</i>			4.6%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Floklor	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis <i>Floklor</i> • Ciri-ciri <i>floklor</i> 	Apersepsi Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis <i>Floklor</i> • Ciri-ciri <i>floklor</i> 	menjelaskan jenis-jenis Floklor dengan benar	1. Model pembelajaran kooperatif,			4.6%

			Penutup		<p>konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas.</p> <p>2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, alat peraga (gambar, rekaman), dan <i>whiteboard</i></p>		
7-9	Mahasiswa mampu menjelaskan sastra tulis madura	<ul style="list-style-type: none"> • Puisi madura • Prosa madura • Cerita rakyat madura 	<p>Apersepsi Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puisi madura • Prosa madura • Cerita rakyat madura <p>Penutup</p>	menjelaskan sastra tulis madura dengan benar	<p>1. Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas.</p> <p>2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, LCD, alat peraga</p>		4.6%

					(rekaman, gambar), dan <i>whiteboard</i>			
UTS								
10-14	Mahasiswa mampu menjelaskan, menerjemahkan dan menganalisis <i>parebasan, saloka dan ca'oca</i> Madura	<ul style="list-style-type: none"> • Parebasan Madura • Saloka Madura • Ca'oca Madura 	Apersepsi Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Parebasan Madura • Saloka Madura • Ca'oca Madura Penutup	Menjelaskan menjelaskan, menerjemahkan dan menganalisis <i>parebasan, saloka dan ca'oca</i> Madura dengan benar	1. Model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, kontekstual, dan pemberian tugas. 2. Media pembelajaran di kelas menggunakan laptop, <i>LCD</i> , beberapa contoh teks bacaan, dan <i>whiteboard</i>			4.6%

Referensi :

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. M. Ridwan, M.Pd
NIK 07731100

Dosen Pengampu,

Dr. M. Ridwan, M.Pd
NIDN. 0710088504