

## KONTRAK KULIAH

### 1. Komponen Mata Kuliah

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<b>MATAKULIAH</b>	:	Profesi Pendidikan	
<b>KODE MATAKULIAH</b>	:	MPK8909	
<b>SKS</b>	:	2/2	
<b>SEMESTER</b>	:	2 (Genap)	
<b>MATAKULIAH PRASYARAT</b>	:		
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I	
<b>HP/Email</b>	:	085104113271/kuswandisumenep87@gmail.com	

### 2. Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa memahami Pengertian dan syarat profesi keguruan, dan kode etik guru
2. Mahasiswa memahami Organisasi profesi keguruan
3. Mahasiswa memahami Sasaran sikap profesional dan Pengembangan sikap profesional
4. Mahasiswa memahami ruang lingkup manajemen pendidikan
5. Mahasiswa mampu memahami manajemen kurikulum
6. Mahasiswa mampu memahami manajemen kesiswaan
7. Mahasiswa mampu memahami manajemen sarana dan prasarana
8. Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan
9. Mahasiswa mampu memahami manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat
10. Mahasiswa mampu memahami manajemen tenaga kependidikan
11. Mahasiswa mampu memahami supervisi pendidikan
12. Mahasiswa mampu memahami bimbingan konseling

### 3. Kemampuan Akhir yang direncanakan:

1. mampu memahami Pengertian dan syarat profesi keguruan, dan kode etik guru
2. mampu memahami Organisasi profesi keguruan
3. mampu memahami Sasaran sikap profesional dan Pengembangan sikap profesional
4. mampu memahami ruang lingkup manajemen pendidikan
5. mampu memahami manajemen kurikulum
6. mampu memahami manajemen kesiswaan

7. mampu memahami manajemen sarana dan prasarana
8. mampu memahami manajemen keuangan
9. mampu memahami manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat
10. mampu memahami manajemen tenaga kependidikan
11. mampu memahami supervisi pendidikan
12. mampu memahami bimbingan konseling

## 1. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)
1	2	3	4	5
1	Mahasiswa memahami Pengertian dan syarat profesi keguruan, dan kode etik guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengikuti kuliah mahasiswa memahami Pengertian dan syarat profesi keguruan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan definisi syarat profesi keguruan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan bagaimana penetapan kode etik</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan sanksi pelanggaran kode etik</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik guru indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Profesi</li> <li>2. Syarat-syarat profesi</li> <li>3. Profesi keguruan</li> <li>4. Syarat-syarat profesi keguruan</li> <li>5. Penetapan kode etik</li> <li>6. Sanksi pelanggaran kode etik</li> <li>7. Kode etik guru indonesia</li> </ol>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab
2	Mahasiswa memahami Organisasi profesi keguruan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Organisasi Profesi Keguruan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Organisasi Profesi Keguruan</li> <li>2. Fungsi Organisasi</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Organisasi Profesi Keguruan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menerangkan Tujuan Organisasi Profesi Keguruan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis Organisasi Profesi Keguruan yang Ada di Indonesia</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup Organisasi Profesi Keguruan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Profesi Keguruan</li> <li>3. Tujuan Organisasi Profesi Keguruan</li> <li>4. Jenis-jenis Organisasi Profesi Keguruan yang Ada di Indonesia</li> <li>5. Ruang Lingkup Organisasi Profesi Keguruan</li> </ol>	
3	Mahasiswa memahami Sasaran sikap profesional dan Pengembangan sikap profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan sikap professional guru</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran sikap profesional</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan sikap professional</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan kinerja profesinal guru</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan peningkatan kinerja professional guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Sikap Profesional Guru</li> <li>2. Pengertian Kinerja Profesional Guru</li> <li>3. Sasaran Sikap Profesional Guru</li> <li>4. Pengembangan Sikap Profesional</li> <li>5. Kinerja profesional guru</li> <li>6. Peningkatan Kinerja Profesional Guru</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
4	Mahasiswa memahami ruang lingkup manajemen pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ruang lingkup pendidikan</li> <li>2. fungsi manajemen pendidikan</li> <li>3. manajemen Pendidikan pasca</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi

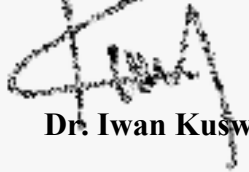
		3. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen Pendidikan pasca otonomi daerah	otonomi daerah	
5	Mahasiswa mampu memahami manajemen kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum 2013 (K13)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Asas Pengembangan Kurikulum</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen atau Pengelolaan Kurikulum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</li> <li>2. Unsur-unsur atau Komponen Kurikulum 2013 (K13)</li> <li>3. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum</li> <li>4. Asas Pengembangan Kurikulum</li> <li>5. Manajemen atau Pengelolaan Kurikulum</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
6	Mahasiswa mampu memahami manajemen kesiswaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Penerimaan Siswa Baru</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pembinaan Siswa</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Guru dalam Manajemen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerimaan Siswa Baru</li> <li>2. Pembinaan Siswa</li> <li>3. Peran Guru dalam Manajemen Kesiswaan</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi

		Kesiswaan		
7	UTS	4.	4.	Tes Tulis
8	Mahasiswa mampu memahami manajemen sarana dan prasarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Standar Sarana dan Prasarana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan</li> <li>2. Standar Sarana dan Prasarana</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
9	Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip Pengelolaan Keuangan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan dan Pertanggungjawaban</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip Pengelolaan Keuangan</li> <li>2. Pelaporan dan Pertanggungjawaban</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
10-11	Mahasiswa mampu memahami manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Komite Sekolah</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS)</li> <li>2. Komite Sekolah</li> <li>3. Teknik Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (HUSEMAS)</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
12-13	Mahasiswa mampu memahami manajemen tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas Tenaga Kependidikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Standar dan Tenaga Kependidikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup Manajemen Tenaga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tugas Tenaga Kependidikan</li> <li>5. Standar dan Tenaga Kependidikan</li> <li>6. Ruang Lingkup Manajemen Tenaga Kependidikan</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi

		<b>Kependidikan</b>		
14	Mahasiswa mampu memahami supervisi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan Supervisi Pendidikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Supervisi Pendidikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik Supervisi Pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tujuan Supervisi Pendidikan</li> <li>6. Fungsi Supervisi Pendidikan</li> <li>7. Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan</li> <li>8. Teknik Supervisi Pendidikan</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
15	Mahasiswa mampu memahami bimbingan konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi Bimbingan Konseling</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan Kekeliruan dalam Menafsirkan Arti Bimbingan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Fungsi Bimbingan Konseling</li> <li>5. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling</li> <li>6. Kekeliruan dalam Menafsirkan Arti Bimbingan</li> </ol>	Demonstrasi dan diskusi
16	UAS			Tes Tulis

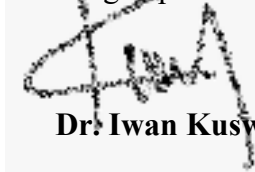
Sumenep, Februari 2023

Ketua Prodi PGSD,



**Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I**

Pengampu



**Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I**