

KONTRAK KULIAH

1. Komponen Mata Kuliah

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| MATAKULIAH | : Penelitian Tindakan Kelas |
| SKS | : 2/2 |
| PROGRAM STUDI | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| SEMESTER | : 6 (Genap) |
| DOSEN PENGAMPU | : Iwan Kuswandi, Dr, M.Pd.I |

2. Capaian Pembelajaran

1. Mahasiswa menunjukkan profesionalisme menjadi calon guru dan peneliti
2. Mahasiswa menguasai teori dan konsep riset penelitian Tindakan Kelas
3. Mahasiswa mampu menemukan, menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah-masalah pembelajaran di kelas dan sekolahnya dan menginovasi pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan belajar siswa.
4. Mahasiswa mampu menginternalisasikan teori dan konsep penelitian tindakan kelas dan memiliki kepekaan sebagai guru dan peneliti untuk menemukan alternatif-alternatif tindakan pembelajaran dalam proses pendidikan dan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari sebagai guru di sekolah.

3. Kemampuan Akhir yang direncanakan:

1. Mampu memahami konsep dasar tentang riset Penelitian Tindakan Kelas.
2. Mampu memahami secara baik hakikat penelitian Tindakan Kelas secara komprehensif
3. Mampu memahami manfaat dan tujuan penelitian PTK
4. Mampu memahami perbedaan PTK dan Penelitian Non PTK dan Penelitian Formal
5. Mampu menjelaskan secara tepat langkah-langkah penelitian tindakan kelas
6. Mampu menjelaskan secara tepat konsep siklus penelitian PTK
7. Mampu menjelaskan dengan tepat kerangka konsep rancangan penelitian tindakan kelas
8. Mampu menjelaskan proses pembuatan laporan PTK dan Diseminasi Hasil Penelitian PTK
9. Memiliki kemampuan kolaboratif sebagai tim Riset dalam riset PTK
10. Mampu merancang dan membuat desain Penelitian Tindakan Kelas.
11. Mampu merancang proses dan rancangan tindakan dalam riset PTK
12. Mampu merancang instrumen dan teknik pengumpulan data dalam riset PTK
13. Mampu merancang proposal penelitian PTK

14. Jadwal Perkuliahan

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir yang direncanakan | INDIKATOR | MATERI POKOK | Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar) | PENILAIAN | | | Referensi |
|--------------|--|---|--|---|-----------|--|-------|-----------|
| | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami sistem dan metode perkuliahan, materi perkuliahan serta sistem evaluasinya | 1. Mahasiswa mencermati RPS yang disampaikan 2. Mahasiswa mengajukan pendapat, pertanyaan berkaitan dengan RPS | . Pendahuluan . Kontrak kuliah | Ceramah Tanya Jawab | | Memahami RPS dan menyepakati kontrak perkuliahan | 5% | |
| 2 | Mampu memahami Hakikat dasar dari penelitian Tindakan Kelas Mampu memahami secara baik dan benar manfaat serta tujuan dari riset PTK di SD Mampu memahami kekhususan riset PTK dibanding | Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | 1. Hakikat Penelitian Tindakan kelas 2. Manfaat dan Tujuan Penelitian PTK 3. Perbandingan PTK dengan Non PTK dan Penelitian Formal | Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab | | Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi | 30% | |

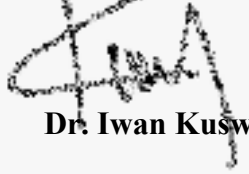
| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | dengan penelitian non PTK/ Penelitian Formal | | | | | | | |
| 3 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | 1. Masalah dalam konteks Penelitian PTK 2. Perumusan Judul PTK 3. Merumuskan rumusan masalah dan hipotesis dalam PTK | Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab, latihan | | Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi | | |
| 4 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | 1. Langkah-Langkah Penelitian PTK 2. Desain Proposal PTK | Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab | | Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi | | |
| 5 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | 1. Kajian Pustaka dalam Penelitian PTK 2. Variabel dan teori dalam PTK 3. Penelitian Terdahulu dalam PTK 4. Kerangka berpikir dalam PTK | Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab | | Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi | | |
| 6 | Menjelaskan Tentang | Mendengarkan paparan, | 1. Skenario dan | Ceramah, | | Ketepatan | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|------|--|
| | Penyusunan Proposal | berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | Siklus Tindakan dalam Riset PTK 2. Merencanakan Perbaikan Pembelajaran dalam Siklus PTK | Diskusi Kelompok, Tanya jawab | | penjelasan, kemampuan komunikasi | | |
| 7 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | 1. merancang instrumen dan teknik pengumpulan data dalam riset PTK 2. Analisis, dan Interperestasi Data dalam riset PTK 3. Merumuskan Kesimpulan, Saran daTindak Lanjut dalam Riset PTK | Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab | | Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi | | |
| 8 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Mendengarkan paparan, berdiskusi dalam kelompok, Bertanya jawab | 1. Menyusun Laporan Penelitian PTK 2. Mendiseminasikan Hasil Penelitian PTK | Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya jawab | | Ketepatan penjelasan, kemampuan komunikasi | | |
| 9 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Belajar terbimbing | Latihan Merumuskan Judul PTK | Latihan individu | | Ketepatan dna Keaktifan dalam berlatih | 50 % | |
| 10 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Belajar terbimbing | Latihan Menulis Latabelakang | Latihan individu | | Ketepatan dna Keaktifan | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------|--|--|--|
| | | | Masalah | | | dalam berlatih | |
| 11 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Belajar terbimbing | Latihan Merumuskan Masalah dan hipotesis PTK | Latihan individu | | Ketepatan dna Keaktifan dalam berlatih | |
| 12 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Belajar terbimbing | Menyusun Kajian Pustaka penelitian PTK | Latihan individu | | Ketepatan dna Keaktifan dalam berlatih | |
| 13 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Belajar terbimbing | Metode Penelitian PTK | Latihan individu | | Ketepatan dna Keaktifan dalam berlatih | |
| 14 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Belajar terbimbing | Latihan Menyusun Proposal PTK | Latihan individu | | Ketepatan dna Keaktifan dalam berlatih | |
| 15 | Menjelaskan Tentang Penyusunan Proposal | Mahasiswa mencermati hasil evaluasi hasil latihan | Evaluasi penulisan proposal PTK | Ceramah Tanya Jawab | | Ketepatan dna Keaktifan dalam berlatih | |
| 16 | UAS | | | | | | |

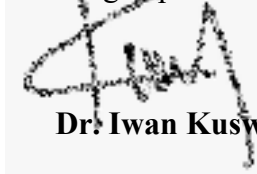
Sumenep, Februari 2023

Ketua Prodi PGSD,



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I

Pengampu



Dr. Iwan Kuswandi, M.Pd.I