

SILABUS MATA KULIAH

Mata Kuliah/Kode	:	Belajar dan Pembelajaran Penjas/MKK8505	
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	
Semester	:	IV (empat)	
Dosen Pengampu	:	Dyas Andry Prasetyo, M.Pd.	
Standar Kompetensi	:	Mahasiswa diharapkan memahami dan mengetahui tentang konsep belajar dan penerapan pembelajaran pendidikan jasmani	
Deskripsi Singkat	:	Mata kuliah belajar dan pembelajaran penjas membelajarkan konsep belajar dan penerapan pembelajaran pendidikan jasmani yang nantinya dapat dikuasai dan diaplikasikan mahasiswa setelah perkuliahan berakhir	
Jumlah sks	:	2 sks	

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Perkuliahan	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
1. Memahami tentang konsep perkuliahan belajar dan pembelajaran penjas	Mematuhi kontrak perkuliahan	Belajar menghargai keputusan yang disepakati bersama	Kontrak perkuliahan	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Perhatian, keaktifan, dan sikap
2. Memahami tentang pengertian belajar dan pembelajaran penjas	Mampu menjelaskan tentang pengertian belajar dan pembelajaran penjas	Berpikir kritis, mengetahui hal baru, memahami materi pengertian belajar dan pembelajaran penjas	Belajar dan pembelajaran pendidikan jasmani	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	Perhatian, keaktifan, dan sikap
3. Memahami tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan nilai belajar	Mampu memahami tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan nilai	Berpikir kritis, memahami materi faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan nilai belajar	Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan nilai belajar	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP,	Perhatian, keaktifan, dan sikap

	belajar				Dasar-dasar proses belajar mengajar	
4. Memahami tentang tujuan belajar dan pembelajaran penjas	Mampu memahami dan menerapkan tujuan belajar ke dalam proses pembelajaran	Berpikir kritis, memahami materi tujuan belajar dan pembelajaran penjas	Tujuan belajar dan pembelajaran	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	Perhatian, keaktifan, dan sikap
5. Memahami tentang teori-teori belajar dalam proses pembelajaran penjas	Mampu memahami dan menerapkan konsep teori belajar dalam proses pembelajaran	Berpikir kritis, memahami materi teori-teori belajar dalam proses pembelajaran penjas	Teori-teori belajar	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	Perhatian, pelaksanaan, dan sikap
6. Memahami tentang motivasi belajar dalam proses pembelajaran penjas	Mampu memahami dan menerapkan pemberian motivasi belajar dalam proses pembelajaran	Berpikir kritis, memahami materi motivasi belajar dalam proses pembelajaran penjas	Motivasi belajar dan implikasinya dalam proses pembelajaran	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	Perhatian, pelaksanaan, dan sikap
7. Memahami tentang prinsip belajar dalam proses pembelajaran penjas	Mampu memahami dan menerapkan prinsip belajar dalam proses pembelajaran	Berpikir kritis, memahami materi prinsip belajar dalam proses pembelajaran penjas	Prinsip belajar dan implikasinya dalam proses pembelajaran	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	Perhatian, pelaksanaan, dan sikap
8. Memahami tentang kesulitan yang	Mampu memahami dan	Berpikir kritis, memahami materi kesulitan yang	Praktik <i>passing</i> 2 dalam	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Perhatian, pelaksanaan,

dihadapi saat proses pembelajaran penjas	menyelesaikan kesulitan yang dihadapi saat proses pembelajaran	dihadapi saat proses pembelajaran penjas	permainan Kesulitan belajar		Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	dan sikap
9. UTS	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	Alat: Lembar kerja Sumber: -	Kejujuran dan sikap
10. Mempresentasikan hasil perkuliahan melalui diskusi	Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok ke dalam sebuah presentasi materi	Mahasiswa dapat berinteraksi melalui diskusi dan dapat mempertanggungjawabkan hasil makalah yang dibuat	Presentasi materi belajar dan pembelajaran	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Presentasi materi, perhatian, pelaksanaan, dan sikap
11. Mempresentasikan hasil perkuliahan melalui diskusi	Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok ke dalam sebuah presentasi materi	Mahasiswa dapat berinteraksi melalui diskusi dan dapat mempertanggungjawabkan hasil makalah yang dibuat	Presentasi materi teori belajar	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Presentasi materi, perhatian, pelaksanaan, dan sikap
12. Mempresentasikan hasil perkuliahan melalui diskusi	Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok ke dalam sebuah presentasi materi	Mahasiswa dapat berinteraksi melalui diskusi dan dapat mempertanggungjawabkan hasil makalah yang dibuat	Presentasi materi prinsip dan fungsi pembelajaran	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Presentasi materi, perhatian, pelaksanaan, dan sikap
13. Mempresentasikan hasil perkuliahan melalui diskusi	Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok ke dalam sebuah presentasi materi	Mahasiswa dapat berinteraksi melalui diskusi dan dapat mempertanggungjawabkan hasil makalah yang dibuat	Presentasi materi kesulitan belajar	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Presentasi materi, perhatian, pelaksanaan, dan sikap

14. Mempresentasikan hasil perkuliahan melalui diskusi	Mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok ke dalam sebuah presentasi materi	Mahasiswa dapat berinteraksi melalui diskusi dan dapat mempertanggungjawabkan hasil makalah yang dibuat	Presentasi materi Penelitian Tindakan kelas (PTK)	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop	Presentasi materi, perhatian, pelaksanaan, dan sikap
15. Memahami prosedur penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Mampu menerapkan prosedur penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Mengetahui dan mampu mengaplikasikan prosedur penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Penelitian Tindakan kelas (PTK)	2 x 50 menit	Alat: LCD, Laptop Sumber: Modul belajar dan pembelajaran UMP, Dasar-dasar proses belajar mengajar	Perhatian, pelaksanaan, dan sikap
16. UAS	UAS	UAS		2 x 50 menit		Kejujuran dan sikap

$$\text{Penilaian (Nilai Akhir)} = \frac{(3 \times P) + (2 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)}{10}$$

P : Partisipasi (kehadiran, keaktifan di kelas, konsultasi di luar kelas), kehadiran minimal 75% diperbolehkan mengikuti UAS. Dari 16 kali pertemuan minimal hadir 12 kali.

Sakit : disertai surat keterangan dokter dan paraf orang tua

Ijin : surat dispensasi dan paraf orang tua

T : Tugas terdiri dari tugas individu dan tugas melaksanakan pertandingan

KONVERSI NILAI

Nilai	Nilai Mutu	Rentang Nilai	Hasil Kelulusan	Keterangan
A	4,00	91-100	Lulus	Lulus
A-	3,70	84-90	Lulus	Lulus
B+	3,30	77-83	Lulus	Lulus
B	3,00	71-76	Lulus	Lulus
B-	2,70	66-70	Lulus	Lulus
C+	2,30	61-65	Lulus	Diperkenankan mengulang
C	2,00	55-60	Tidak Lulus	Mengulang dari poin yang tidak lulus
D	1,00	41-54	Tidak Lulus	Mengulang dengan mengikuti SP
E	0	0-40	Tidak Lulus	Mengulang Perkuliahan (penuh)