

<b>KONTRAK KULIAH</b> <b>MATA KULIAH PENDIDIKAN IPS</b>
--

**1. Identitas Perguruan Tinggi**

- a. Perguruan Tinggi : STKIP PGRI Sumenep
- b. Jurusan/ Prodi : PPKn (S-1)

**2. Identitas Mata Kuliah**

- a. Nama Mata Kuliah : Pendidikan IPS
- b. Kode Mata Kuliah : **MKK8706**
- c. Semester : II (Dua)
- d. Bobot : 3 SKS
- e. Dosen Pengampu : Yeti Hidayatillah, M.Pd.

**3. Mata Kuliah Prasyarat : -**

**4. Deskripsi Mata Kuliah :**

Konsep Dasar IPS merupakan matakuliah yang mengenalkan konsep-konsep berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya. Konsep-konsep tersebut merujuk kepada penyederhanaan disiplin Ilmu-ilmu Sosial seperti Sejarah, Geografi, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi dan lainnya. Matakuliah ini pun membahas hakikat, perkembangan, dan pembaruan Pendidikan IPS serta model pembelajarannya. Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa sebagai calon pendidik IPS menguasai kompetensi yang baik terhadap mata pelajaran IPS di sekolah secara professional

**5. Capaian Pembelajaran**

Mahasiswa dapat menghasilkan produk pembelajaran, yang dihasilkan dari model pembelajaran project citizenship.

**6. Materi Kuliah**

- a. Konsep Dasar Media dan Sumber Belajar
- b. Ciri-Ciri Media dan Sumber Belajar
- c. Media pembelajaran Berbasis Komputer
- d. Media Pembelajaran Berbasis Internet

**7. Organisasi Materi Kuliah**

Skema materi Perkuliahan disusun sebagai berikut:

No.	Pertemuan	Kemampuan yang diharapkan	Materi Kuliah
1	1	Kesepakatan antara Dosen dan Mahasiswa tentang konsep maupun ruang lingkup perkuliahan media pembelajaran	Kontrak Kuliah (Ruang lingkup perkuliahan Media dan Sumber Belajar)
2	2 – 4	Memahami konsep dasar media dan sumber pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian media pembelajaran</li> <li>2. Pengertian sumber pembelajaran</li> <li>3. Perkembangan media dan sumber belajar</li> <li>4. Karakteristik media dan sumber pembelajaran</li> <li>5. Tujuan media dan sumber pembelajaran</li> <li>6. Manfaat media dan sumber pembelajaran</li> </ul>

3	5 – 7	Memahami dasar pertimbangan pemilihan media dan sumber pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri-ciri media pembelajaran</li> <li>2. Ciri-ciri sumber pembelajaran</li> <li>3. Klasifikasi media dan sumber pembelajaran</li> <li>4. Dasar pertimbangan dalam memilih media dan sumber pembelajaran</li> <li>5. Kriteria memilih media dan sumber pembelajaran</li> </ol>
UTS			
4	9 – 11	Menerapkan media pembelajaran berbasis komputer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep media pembelajaran berbasis komputer</li> <li>2. Teknik pembuatan dan penyajian media pembelajaran berbasis komputer</li> <li>3. Media pembelajaran berbasis <i>power point</i>, video, dan <i>mind map</i></li> </ol>
5	12 – 13	Menerapkan media pembelajaran berbasis internet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Internet sebagai media pembelajaran</li> <li>2. Manfaat internet dalam pembelajaran</li> <li>3. Pembelajaran <i>online</i> dan <i>e-learning</i></li> </ol>
6	14	Memahami evaluasi media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan tujuan evaluasi media pembelajaran</li> <li>2. Cara dan prosedur evaluasi media pembelajaran</li> </ol>
7	15	Menerapkan media pembelajaran sesuai dengan pemilihan materi yang telah ditentukan	Simulasi Mengajar
UAS			

### 8. Pendekatan Pembelajaran

- a. Ceramah dan Tanya jawab
- b. Diskusi Kelompok
- c. Diskusi Kelas
- d. Simulasi

### 9. Media Pembelajaran

- a. Jurnal Ilmiah
- b. Media elektronik

### 10. Tugas Mahasiswa

- a. Membuat Artikel Ilmiah (Mandiri)
- b. *Submit* Artikel Ilmiah *Online* (Mandiri)
- c. Membuat makalah (Kelompok)
- d. Portofolio (Mandiri)

## 11. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4,00	A	Lulus
84-90	3,70	A-	Lulus
77-83	3,30	B+	Lulus
71-76	3,00	B	Lulus
66-70	2,70	B-	Lulus
61-65	2,30	C+	Lulus
55-60	2,00	C	Tidak Lulus
41-54	1,00	D	Tidak Lulus
0-40	0,00	E	Tidak Lulus

Adapun Bobot Penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut:

No.	Jenis Penilaian	Bobot (Presentase)
1.	Media Pembelajaran	30
2.	Simulasi Mengajar	40
3.	Keaktifan	30
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

## 12. Tata Tertib Perkuliahan

Adapun Tata tertib perkuliahan dan peraturan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya:

- a. Wajib berkomunikasi dan bersikap yang sopan/etika
- b. Wajib berpakaian rapi (baju berkerah atau batik bukan kaos oblong)
- c. Wajib datang 10 menit sebelum perkuliahan dimulai, jika lebih dari 10 menit dan alasan telat tidak masuk akal silahkan tidak usah mengikuti perkuliahan
- d. Wajib mengumpulkan tugas sesuai dengan *deadline* waktu yang sudah ditentukan
- e. Jika berhalangan masuk maka mahasiswa wajib mengajukan ijin tertulis maksimal 2 kali dalam 1 semester dan jika berhalangan masuk karena sakit maka wajib ada surat keterangan tertulis dari dokter.
- f. Wajib mengikuti perkuliahan minimal 80% dari tatap muka yang sudah ditentukan
- g. Jika dari poin (a) sampai (f) tidak terpenuhi maka akan mengurangi nilai kuliah
- h. Jika poin (e) tidak terpenuhi maka mahasiswa tidak boleh mengikuti UAS dan secara otomatis tidak lulus
- i. Tata tertib dan peraturan lainnya akan dimusyawarahkan dengan mahasiswa

## 13. Daftar Rujukan

- a. AECT. 1997. *The Definiton of Educational Technology*. Wasington: Association for Educational Communication and Technology.
- b. Ahmad, Rohani. 1997. *Media Intruksional edukatif*. Jakarta: Renika Cipta.
- c. Azhar Arsyad. 2003. *Medi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- d. Dwiyoogo, Wasid D. 2013. *Aplikasi Teknologi Pembelajaran: Media Pembelajaran Penjas dan Olahraga*, FIP: Universitas Negeri Malang.
- e. Dwiyoogo, Wasid D. 2010. *Rancangan Pembelajaran: Teknologi Pembelajaran Penjas dan Olahraga..* Wineka Media.
- f. Kemp. J.E dan Dauton, D.K. 1985. *Planning and Producing Intructional Media (fifth edition)*. New York: harper and Row, Publisher.
- g. Sadiman, Arif, Dkk. 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: raja Grafindo Persada.

- h. Smaldino, Sharon E, dkk. 2008. *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson Merrill Prentice Hall. Ohio.
- i. Smaldino, Sharon E. 2012. *Instructional Technology and Media for Learning*. Terj. Arif Rahman. Jakarta: Kencana.
- j. Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- k. Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- l. Zainiyati, Salamah, Husniyatus. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT, Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.