

ABSTRAK

LOE' LUIM BARORO : HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 2 SUMENEP

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Kesulitan Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kebiasaan belajar dengan kesulitan belajar siswa kelas XI di SMAN 2 Sumenep. Jumlah populasi siswa XI di SMAN 2 Sumenep 363 orang (>dari 100 orang), maka untuk mempermudah peneliti dalam pengambilan sampel, peneliti mengambil 10% dari jumlah populasi 363 siswa, yaitu 36 siswa. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan SPSS for windows 16 (*Statistical Package for the Sciences* atau Paket Statistik untuk ilmu sosial). Hipotesis dalam penelitian ini adalah "ada hubungan antara kebiasaan belajar dengan kesulitan belajar siswa kelas XI di SMAN 2 Sumenep", diterima.

Klasifikasi kebiasaan belajar siswa SMAN 2 Sumenep kelas XI, siswa yang memiliki kebiasaan belajar kurang sebanyak 1 orang (3%), siswa yang memiliki kebiasaan belajar sedang sebanyak 20 orang (56%) dan siswa yang memiliki kebiasaan belajar baik sebanyak 15 orang (42%).

Sedangkan klasifikasi kesulitan belajar siswa SMAN 2 Sumenep kelas XI, siswa yang memiliki kesulitan belajar rendah sebanyak 2 orang (5%), siswa yang memiliki kesulitan belajar sedang sebanyak 19 orang (53%) dan siswa yang memiliki kesulitan belajar tinggi sebanyak 15 orang (42%).

Hasil uji normalitas terlihat bahwa semua variabel memiliki nilai sig $0,200 > 0,05$, sehingga dengan demikian dapat dinyatakan bahwa semua variabel tergolong normal atau simetri. Berdasarkan hasil hasil penelitian tentang hubungan antara kebiasaan belajar dengan kesulitan belajar siswa kelas XI di SMAN 2 Sumenep yang dilakukan maka ditemukan nilai koefisien korelasi sebesar 0,627 lebih besar dari nilai r tabel sebesar 0,339 maka H1 diterima . Demikian juga dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H1 juga diterima. Dasar pengambilan keputusan: Bila sig $> 0,05$ maka Ho diterima. Bila nilai sig $< 0,05$ maka H1 diterima. Sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan kesulitan belajar siswa, "diterima" dan hipotesis yang menyatakan tidak terdapat hubungan antara kebiasaan belajar dengan kesulitan belajar siswa, "ditolak".