

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : **Psikolinguistik**
2. Kode Mata Kuliah / SKS : **MPK8804**
3. Prodi /Semester : **S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/II**
4. Sifat Mata Kuliah : **Wajib**
5. Pengampu : **Hodairiyah, M.Li**
7. E-mail : **hodairiyah@stkipgrisumenep.ac.id**

B. MANFAAT MATA KULIAH

Materi Perkuliahan Psikolinguistik difokuskan pada kemampuan mahasiswa dalam memahami teori mengenai psikolinguistik berupa hubungan bahasa dengan perasaan, bahasa dengan pikiran, pemerolehan bahasa, dsb.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman yang memadai mengenai ilmu psikolinguistik sebagai dasar serta bekal untuk sebuah pengajaran dalam bidang bahasa yang dapat diaplikasikan di sekolah menengah.

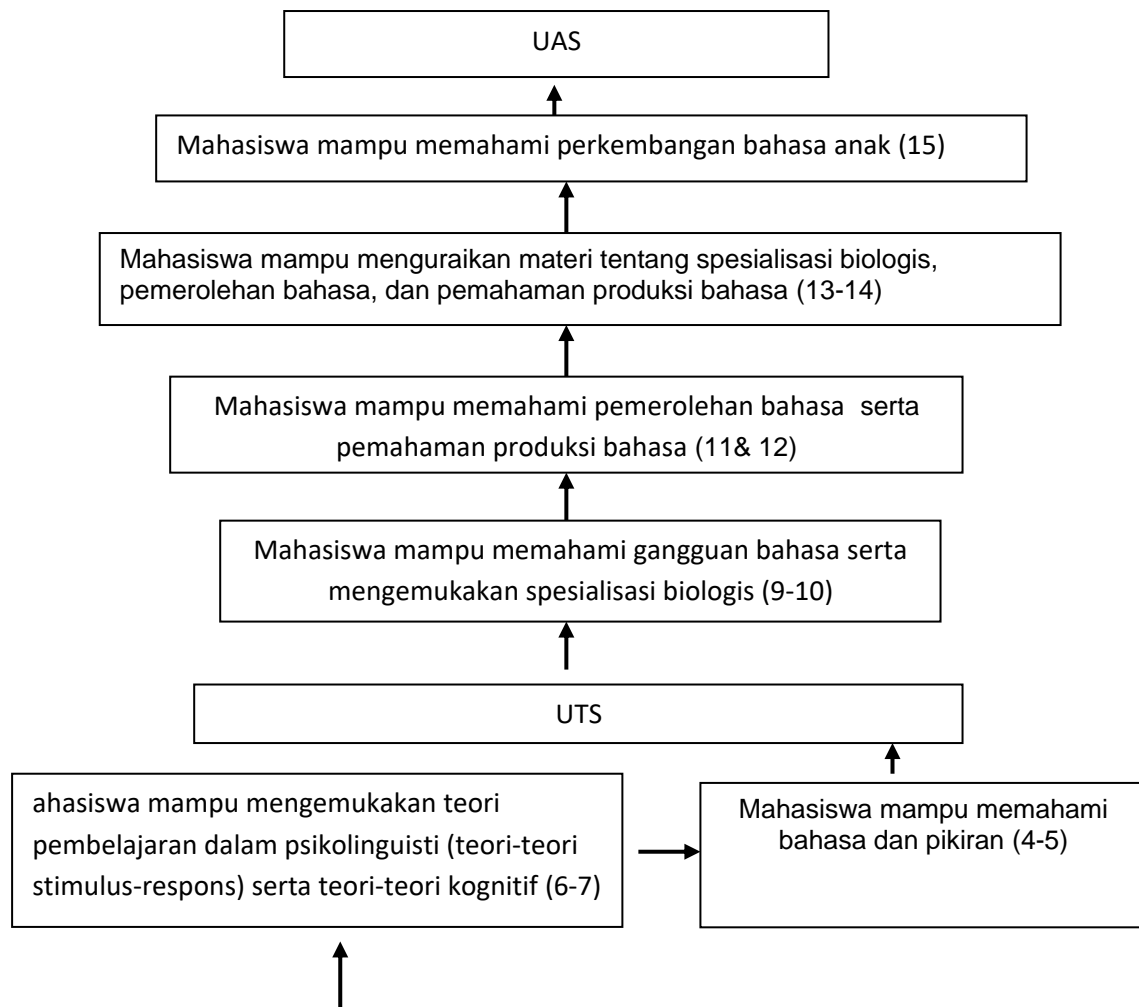
D. TUJUAN INSTRUKSIONAL

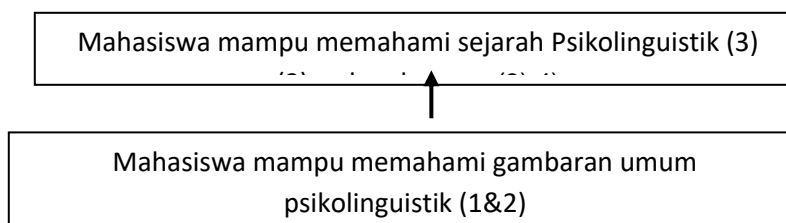
Tujuan Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat luaran berupa artikel tentang Psikolinguistik.

E. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut.





F. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. Metode *ceramah* dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami setiap materi perkuliahan. Metode *tanya jawab* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang dipelajari. Mahasiswa berkesempatan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Metode *tanya jawab* juga dipakai mengawali setiap perkuliahan untuk *mereview* materi yang telah dipelajari sebelumnya. Metode *penugasan* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah memahami materi perkuliahan. *Penugasan* ini dapat dilakukan secara berkelompok maupun pribadi. Hasilnya dapat dijadikan tolok ukur dosen untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam perkuliahan. Metode *diskusi* dimaksudkan untuk memperdalam materi yang telah dipelajari. Metode *diskusi* juga dipakai untuk mencari solusi atas setiap permasalahan, khususnya memperdalam konsep. Dalam praktiknya, keempat metode itu tidak berjalan secara sendiri-sendiri, tetapi dipadukan. Dalam sekali tatap muka, sedikitnya dipakai tiga metode. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

G. REFERENSI

1. Chaer, Abdul. 2009. Psikolinguistik Kajian dan Teoretik. Jakarta: Rineka Cipta
2. Werdiningsih, Dyah. 2002. Dasar-Dasar Psikolinguistik. Malang: Universitas Islam Malang
3. Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. Psikolinguistik Suatu Pengantar. Bnadung: Refika Aditama
4. Aitchison, Jean. 2008. The Articulate Mammal An introduction to Psycholinguistics. London and New York: Routledge

H. TUGAS-TUGAS

1. Mandiri

Mahasiswa diwajibkan untuk membuat luaran berupa artikel penelitian.

I. KRITERIA PENILAIAN

RentangNilai	NilaiAkhir (Angka)	NilaiAkhir (Huruf)	Keterangan
80,0 – 100	4.00	A	Lulus
75,0 - 79,9	3.50	B+	Lulus
70,0 - 74,9	3.00	B	Lulus
65,0 - 69,9	2.50	C+	Lulus
55,0 - 64,9	2.00	C	TidakLulus
50,0 - 54,9	1.50	D+	Tidak Lulus
40,0 - 49,9	1.00	D	Tidak Lulus
< 40,0	0.00	E	Tidak Lulus

J. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

- a. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
- b. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
- c. waktu toleransi keterlambatan adalah 10 menit;
- d. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
- e. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

Sumenep, 25 Februari 2023
Dosen Pengampu,

Hodairiyah, M.Li.
NIDN. 0714119003