

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian Bahasa**
2. Kode Mata Kuliah / SKS : **MPK8804**
3. Prodi /Semester : **S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/II**
4. Sifat Mata Kuliah : **Wajib**
5. Pengampu : **Hodairiyah, M.Li**
7. E-mail : **hodairiyah@stkipgrisumenep.ac.id**

B. MANFAAT MATA KULIAH

Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa difokuskan pada pengembangan kemampuan mahasiswa untuk membuat strategi penelitian dengan baik dan benar, serta mahasiswa mampu membedakan penggunaan metode dalam penelitian.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini diarahkan pada pengetahuan mahasiswa tentang konsep dasar penelitian, hakikat penelitian kualitatif, kerangka atau sistematika penulisan proposal penelitian bahasa (bab I, II, dan III), metode dan teknik pengumpulan data, dan analisis data penelitian kualitatif, serta pelaporan hasil proposal penelitian bahasa

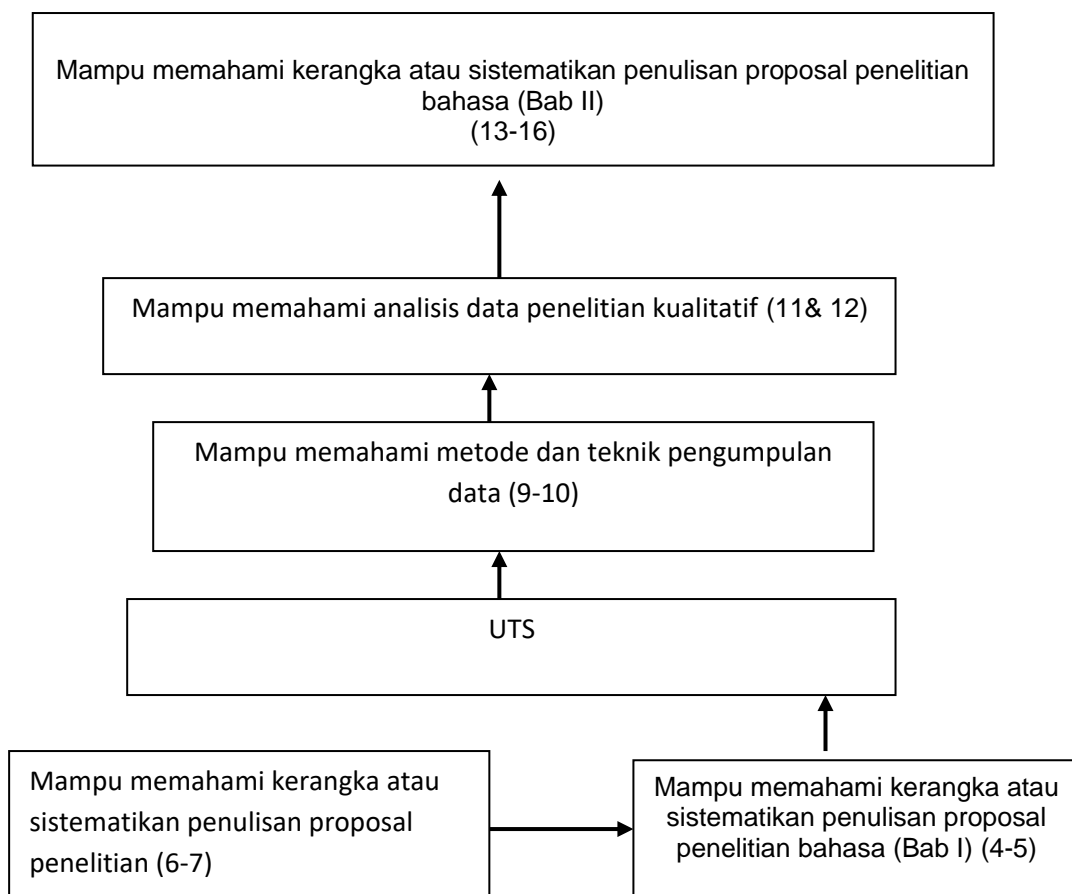
A. TUJUAN INSTRUKSIONAL

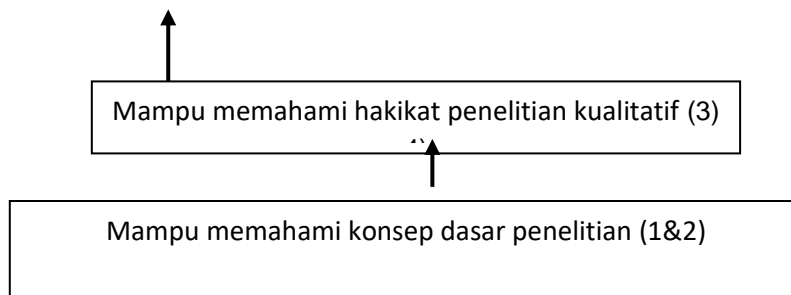
Tujuan Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian bahasa.

E. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut.





F. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. Metode *ceramah* dimaksudkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami setiap materi perkuliahan. Metode *tanya jawab* dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang luas bagi mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan terhadap materi yang dipelajari. Mahasiswa berkesempatan untuk mengetahui segala hal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. Metode *tanya jawab* juga dipakai mengawali setiap perkuliahan untuk *mereview* materi yang telah dipelajari sebelumnya. Metode *penugasan* dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah memahami materi perkuliahan. *Penugasan* ini dapat dilakukan secara berkelompok maupun pribadi. Hasilnya dapat dijadikan tolok ukur dosen untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam perkuliahan. Metode *diskusi* dimaksudkan untuk memperdalam materi yang telah dipelajari. Metode *diskusi* juga dipakai untuk mencari solusi atas setiap permasalahan, khususnya memperdalam konsep. Dalam praktiknya, keempat metode itu tidak berjalan secara sendiri-sendiri, tetapi dipadukan. Dalam sekali tatap muka, sedikitnya dipakai tiga metode. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh hasil yang maksimal dan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

G. REFERENSI

1. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya
3. Prasetyoningsih, Luluk Sri Agus. 2002. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Islam Malang
4. Sudaryanto. 2001. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Jogyakarta: Duta Wacana University Pres.

H. TUGAS-TUGAS

1. Mandiri

Mahasiswa diwajibkan untuk membuat proposal penelitoan kebahasaan.

I. KRITERIA PENILAIAN

RentangNilai	NilaiAkhir (Angka)	NilaiAkhir (Huruf)	Keterangan
80,0 – 100	4.00	A	Lulus
75,0 - 79,9	3.50	B+	Lulus
70,0 - 74,9	3.00	B	Lulus
65,0 - 69,9	2.50	C+	Lulus

55,0 - 64,9	2.00	C	Tidak Lulus
50,0 - 54,9	1.50	D+	Tidak Lulus
40,0 - 49,9	1.00	D	Tidak Lulus
< 40,0	0.00	E	Tidak Lulus

J. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan;
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan adalah 10 menit;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.

Sumenep, 18 Februari 2023

Dosen Pengampu,

Hodairiyah, M.Li.

NIDN. 0714119003