

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Bahasa	Semester	: VI (Enam)
MK. Prasyarat	:	Kode	: MKK 8823
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SKS	: 2 SKS
		Dosen	: Hodairiyah, M.Li

Deskripsi : Mata kuliah ini diarahkan pada pengetahuan mahasiswa tentang konsep dasar penelitian, hakikat penelitian kualitatif, kerangka atau sistematika penulisan proposal penelitian bahasa (bab I, II, dan III), metode dan teknik pengumpulan data, dan analisis data penelitian kualitatif, serta pelaporan hasil proposal penelitian bahasa

Capaian Pembelajaran: S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;

S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;

PP1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;

KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;

KU3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

(1) PE RT KE	(2) DOSEN PENGAMPU	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	(4) INDIKATOR	(5) MATERI PEMBELAJARAN	(6) BENTUK PEMBELAJARAN	(7) PENGALAMAN BELAJAR	(8) BOBOT NILAI (%)
1	Kontrak Perkuliahan						
2	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami konsep dasar penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami hakikat kegiatan ilmiah</li> <li>Mengetahui ciri pokok penelitian sebagai metode ilmiah</li> <li>Mengetahui jenis-jenis penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hakikat kegiatan ilmiah</li> <li>Ciri pokok penelitian sebagai metode ilmiah</li> <li>Jenis-jenis penelitian</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Hasil diskusi tentang konsep dasar penelitian	5%
3	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami hakikat penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar penelitian kualitatif</li> <li>Mengetahui tujuan penelitian kualitatif</li> <li>Memahami karakteristik penelitian kualitatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar penelitian kualitatif</li> <li>Tujuan penelitian kualitatif</li> <li>Karakteristik penelitian kualitatif</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Hasil diskusi tentang hakikat penelitian kualitatif	5%
4-6	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami kerangka atau sistematikan penulisan proposal penelitian bahasa (Bab I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami latar belakang masalah</li> <li>Memahami rumusan masalah</li> <li>Memahami tujuan penelitian</li> <li>Memahami manfaat penelitian</li> <li>Memahami definisi operasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang masalah</li> <li>Rumusan masalah</li> <li>Tujuan penelitian</li> <li>Manfaat penelitian</li> <li>Definisi operasional</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Melatih membuat bab 1	25%
7-9	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami kerangka atau sistematikan penulisan proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami deskripsi teori</li> <li>Menemukan penelitian yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi teori</li> <li>Penelitian yang relevan</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Melatih membuat bab 2	25%

		bahasa (Bab II)	relevan				
8	UTS						
10	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami metode dan teknik pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami metode penelitian</li> <li>2. Memahami pendekatan dan jenis penelitian</li> <li>3. Mengetahui prosedur penelitian kualitatif</li> <li>4. Menerapkan teknik pengumpulan data penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode penelitian</li> <li>2. Pendekatan dan jenis penelitian</li> <li>3. Prosedur penelitian kualitatif</li> <li>4. Teknik pengumpulan data penelitian</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Hasil diskusi tentang metode dan teknik pengumpulan data	5%
11	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami analisis data penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hakikat data penelitian kualitatif</li> <li>2. Menjelaskan teknik analisis data penelitian kualitatif</li> <li>3. Menerapkan teknik analisis data penelitian kualitatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat data penelitian kualitatif</li> <li>2. Teknik analisis data penelitian kualitatif</li> <li>3. Teknik analisis data penelitian kualitatif</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Hasil diskusi tentang analisis data penelitian kualitatif	5%
12-15	Hodairiyah, M.Li	Mampu memahami kerangka atau sistematikan penulisan proposal penelitian bahasa (Bab II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pendekatan dan jenis penelitian</li> <li>2. Memahami kehadiran peneliti</li> <li>3. Memahami lokasi penelitian</li> <li>4. Memahami sumber data</li> <li>5. Memahami prosedur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan dan jenis penelitian</li> <li>2. Kehadiran peneliti</li> <li>3. Lokasi penelitian</li> <li>4. Sumber data</li> <li>5. Prosedur pengumpulan data</li> <li>6. Analisis data</li> </ol>	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, penugasan)	Melatih membuat bab 3	30%

			pengumpulan data 6. Memahami analisis data 7. Memahami pengecekan keabsahan data 8. Memahami tahapan penelitian	7. Pengecekan keabsahan data 8. Tahapan penelitian			
16	UAS						

Referensi

1. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya
3. Prasetyoningsih, Luluk Sri Agus. 2002. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Islam Malang
4. Sudaryanto. 2001. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Jogjakarta: Duta Wacana University Press

Mengetahui  
Ketua Program Studi PBSI,

**Suhartatik, M.Pd**  
NIDN. 07731051

Sumenep, 20 Feruari 2023  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

**Hodairiyah, M.Li**  
NIDN. 0714119003