

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran BI	Semester/Kelas	: IV/D
MK. Prasyarat	: PPL 1 atau <i>Micro Teaching</i>	Kode	: MKB 8806
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SKS	: 2 SKS
		Dosen Pengampu	: Siti Arifah, M.Pd
Deskripsi	: Mata kuliah ini diarahkan kepada pengetahuan mahasiswa tentang konsep dasar perencanaan pembelajar bi, membedakan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka, tahapan implementasi kurikulum merdeka, menghitung hari efektif pada kalender pendidikan, merencanakan rincian pekan efektif, menyusun prota dan promes, capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran (TP), menyusun alur tujuan pembelajaran (ATP), merencanakan pembelajaran dan asesmen, pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan regular), serta untuk memperkuat pemahaman mahasiswa terkait perencanaan pembelajaran bi maka dilaksanakan praktik pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran yang telah direncanakan dalam rpp/modul ajar		

Capaian Pembelajaran: Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra

Menguasai konsep pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;

Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data untuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur

Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia

Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi

.

(1) PE RT KE	(2) DOSEN PENGAMPU	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	(4) INDIKATOR	(5) MATERI PEMBELAJARAN	(6) BENTUK PEMBELAJARAN	(7) PENGALAMAN BELAJAR	(8) BOBOT NILAI (%)
1	Kontrak Perkuliahan						
2	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa dapat membedakan Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka 2. Mengetahui Fase pada kurikulum merdeka 3. Alokasi waktu pada K-13 dan kurikulum merdeka 	Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Diskusi tentang konsep dasar kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	5%
3	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan implementasi kurikulum merdeka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami garis besar Kurikulum Merdeka 2. Memahami pembelajaran dan asesmen 3. Memahami pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan dalam Kurikulum Merdeka 4. Memahami pengembangan projek penguatan 	Implementasi kurikulum merdeka	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Diskusi tentang IKM	5%

			profil pelajar Pancasila				
4-6	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu menghitung hari efektif pada kalender Pendidikan, merencanakan Rincian pekan Efektif, Menyusun prota dan promes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat rencana pekan efektif 2. Membuat program tahunan dan program semester 	Kalender Pendidikan, RPE, Prota, Promes	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Praktik menyusun rician minggu efektif, program tahunan, dan program semester dengan memperhatikan kalender pendidikan	10%
7	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan mampu merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan elemen yang terdapat dalam capaian pembelajaran 2. Merumuskan tujuan pembelajaran sebagai turunan dari capaian pembelajaran 	Tujuan Pembelajaran	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Praktik membuat tujuan pembelajaran dari turunan capaian pembelajaran	10%
8	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu menyusun alur tujuan pembelajaran (ATP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan alur tujuan pembelajaran (ATP) 	Alur tujuan Pembelajaran (ATP)	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Praktik menyusun alur tujuan pembelajaran dengan ketentuan tujuan	10%

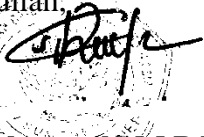
						pembelajaran yang telah dibuat dipertemuan sebelumnya	
9	<i>UTS</i>						
10-11	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa merencanakan pembelajaran dan asesmen	1. Membandingkan komponen minimum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan modul ajar	RPP dan modul ajar	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Praktik menyusun modul ajar kurikulum merdeka dengan komponen yang telah ditentukan	20%
12-13	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu merancang pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan regular)	1. Menjelaskan tiga komponen pengaturan waktu belajar 2. Menentukan pengatuan waktu belajar baik blok, kolaborasi, dan reguler	Pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan regular)	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Diskusi tentang waktu belajar yang terdiri dari tiga komponen dasar	20%
14-15	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran	1. Memahami mempraktekkan pembelajaran matematika sesuai dengan RPP/modul ajar yang dirancang	Simulasi mengajar	<i>Project based learning</i> Simulasi	<i>Peer teaching</i>	20%

		yang telah direncanakan dalam RPP/Modul ajar	2. Merumuskan penilaian/asesmen pembelajaran				
16	<i>UAS</i>						

Referensi

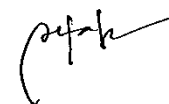
1. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
2. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka
3. Kepmendikudristek No.56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)
4. Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Mengetahui
Ketua Program Studi PBSI,
Kuliah,



Suhartatik, M.Pd
NIK. 07731051

Sumenep, 20 Februari 2023
Dosen Pengampu Mata



Siti Arifah, M.Pd
NIDN. 0713048702