

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran BI	Semester/Kelas	: IV/D
MK. Prasyarat	: PPL 1 atau <i>Micro Teaching</i>	Kode	: MKB 8810
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SKS	: 2 SKS
		Dosen Pengampu	: Siti Arifah, M.Pd

Deskripsi : Mata kuliah ini diarahkan pada pengetahuan mahasiswa tentang konsep belajar dan pembelajaran, unsur-unsur dinamis belajar, dasar-dasar pengembangan kurikulum, teori-teori belajar, motivasi belajar, kesulitan belajar, prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran, peran guru dalam belajar dan pembelajaran, menyiapkan bahan pembelajaran, media dalam belajar dan pembelajaran, model-model belajar dan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan evaluasi belajar. Diharapkan ada pembahasan dan diskusi lebih lanjut dalam perkuliahan

Capaian Pembelajaran: Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra
Menguasai konsep pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data untuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur
Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi

(1) PE RT KE	(2) DOSEN PENGAMPU	(3) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	(4) INDIKATOR	(5) MATERI PEMBELAJARAN	(6) BENTUK PEMBELAJARAN	(7) PENGALAMAN BELAJAR	(8) BOBOT NILAI (%)
1	Kontrak Perkuliahan						
2	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar belajar 2. Memahami ciri-ciri belajar 3. Memahami tujuan belajar 4. Mengetahui prinsip-prinsip belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi belajar 2. Tujuan pendidikan 3. Perumusan tujuan belajar 	Model Pembelajaran Ekspositori (ceramah, tanya jawab, dan penugasan)	Diskusi tentang konsep dasar belajar dan pembelajaran	4%
3	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur dinamis belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui unsur-unsur dinamis belajar 2. Menjelaskan unsur internal belajar 3. Menjelaskan eksternal belajar 	Unsur-unsur dinamis belajar (faktor internal dan faktor eksternal)	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
4	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengembangan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kurikulum 2. Mengetahui landasan pengembangan kurikulum 3. Menjelaskan komponen kurikulum 4. Mengetahui pengembangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kurikulum 2. Faktor-faktor yang diperhatikan dalam kegiatan pengembangan kurikulum 3. Komponen kurikulum 4. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%

			prinsip kurikulum				
5	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami teori-teori belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teori sebelum abad ke-20 2. Menjelaskan teori belajar abad ke-20 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori sebelum abad ke-20 2. Teori belajar abad ke-20 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
6	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu motivasi belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep motivasi belajar 2. Mengetahui pentingnya motivasi belajar 3. Memahami penggolongan motif 4. Menjabarkan teori-teori motivasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian motivasi belajar 2. Bentuk-bentuk motivasi belajar 3. Fungsi motivasi 4. Teori-teori motivasi 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
7	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu kesulitan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar kesulitan belajar 2. Mengetahui latar belakang kesulitan belajar 3. Mengemukakan patokan gejala kesulitan belajar 4. Menerangkan kesulitan belajar sebagai masalah psikologi 5. Memberikan contoh penanganan kesulitan belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kesulitan belajar 2. Latar belakang kesulitan belajar 3. Patokan gejala kesulitan belajar 4. Kesulitan belajar sebagai masalah psikologi 5. Penanganan kesulitan belajar 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
8	<i>UTS</i>						

9	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan kompleksitas belajar pembelajaran 2. Menjabarkan faktor utama yang harus diperhatikan dalam pembelajaran 3. Menerangkan prinsip-prinsip dalam belajar pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksitas belajar pembelajaran 2. Faktor utama yang harus diperhatikan dalam pembelajara 3. Prinsip-prinsip dalam belajar pembelajaran 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
10	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami peran guru dalam belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan peran guru sebagai pendukung keberhasilan pendidikan 2. Menjelaskan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru 3. Mengemukakan peran utama guru dalam belajar dan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran guru mendukung keberhasilan pendidikan 2. Kompetensi yang harus dimiliki oleh guru 3. Peran utama guru dalam belajar dan pembelajaran 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
11	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu menentukan berbagai macam persiapan bahan belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengetian tentang bahan pembelajaran 2. Membedakan perbedaan bahan pembelajaran dengan buku teks menerangkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tentang bahan pembelajaran 2. Perbedaan bahan pembelajaran dengan buku teks 3. Manfaat bahan pembelajaran 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%

			<p>pengetian tentang bahan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menguraikan manfaat bahan pembelajaran 4. Menunjukkan kriteria bahan pembelajaran yang baik 5. Mendesain strategi menyusun bahan pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kriteria bahan pembelajaran yang baik 5. Strategi menyusun bahan pembelajaran 			
12	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami media belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian media dalam belajar pembelajaran 2. Mengetahui manfaat penggunaan media dalam belajar dan pembelajaran 3. Menerangkan jenis-jenis media dalam belajar pembelajaran 4. Mengetahui kriteria media belajar dan pembelajaran yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian media dalam belajar pembelajaran 2. Manfaat penggunaan media dalam belajar dan pembelajaran 3. Jenis-jenis media dalam belajar pembelajaran Kriteria media belajar dan pembelajaran yang baik 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
13	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami model-model belajar dan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui <i>problem-based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Problem-based learning</i> 2. <i>Cooperative learning</i> 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%

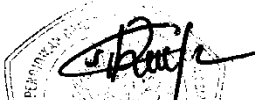
			<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengetahui <i>cooperative learning</i> 3. Mengetahui <i>quantum teaching</i> 	3. <i>Quantum teaching</i>			
14	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan pengertian pengelolaan kelas 2. Memahami tujuan pengelolaan kelas 3. Menentukan aspek-aspek kelas yang harus dikelola dan dimanfaatkan 4. Mengemukakan beberapa tips untuk menciptakan pengelolaan kelas yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengelolaan kelas 2. Tujuan pengelolaan kelas 3. Aspek-aspek kelas yang harus dikelola dan dimanfaatkan 4. Beberapa tips untuk menciptakan pengelolaan kelas yang baik 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%
15	Siti Arifah, M.Pd	Mahasiswa mampu memahami evaluasi belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan kegunaan evaluasi belajar 2. Memahami tes sumatif dan tes formatif 3. Menemukan kriteria tes yang baik 4. Menjabarkan metode evaluasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegunaan evaluasi belajar 2. Sumatif dan tes formatif 3. Kriteria tes yang baik 4. Metode evaluasi 5. Menentukan nilai akhir mata pelajaran 	Diskusi kelompok Tanya jawab	Presentasi hasil diskusi	8%

			5. Menentukan nilai akhir mata pelajaran				
16	UAS						

Referensi

1. Gintings, Abdorrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
2. Uno, Hamzah B. 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
3. Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
4. Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
5. Mukaromah. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Unisma
6. Sunarto, dkk. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
7. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mengetahui
Ketua Program Studi PBSI,



Suhartatik, M.Pd
NIK. 07731051

Sumenep, 20 Februari 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Siti Arifah, M.Pd
NIDN. 0713048702