

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : **Belajar dan Pembelajaran BI**
2. Kode Mata Kuliah / SKS : **MKB 8810 / 2**
3. Jurusan / Fakultas : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
4. Sifat Mata Kuliah : **Mata Kuliah Keahlian Berkarya**
5. Dosen Pengampu : **Siti Arifah, M.Pd**
6. Semester/Kelas : **IV/C**

B. DESKRIPSI PERKULIAHAN

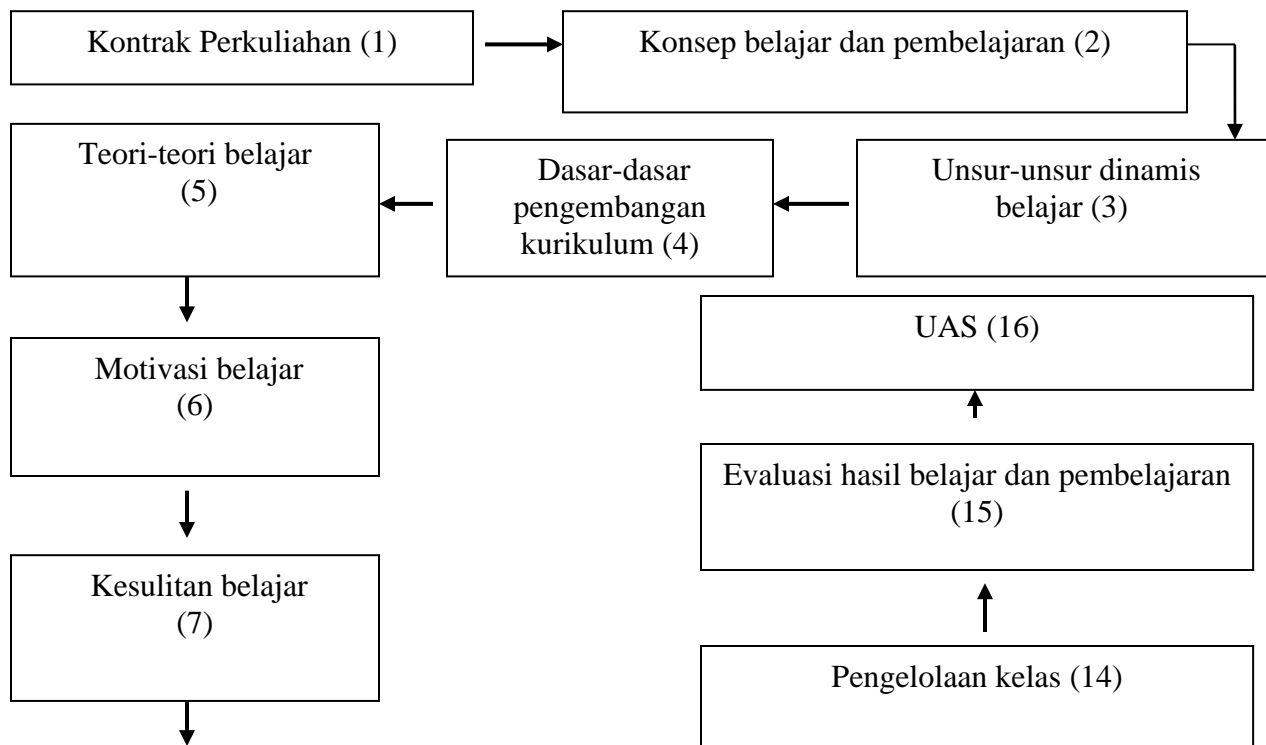
Mata kuliah ini diarahkan pada pengetahuan mahasiswa tentang konsep belajar dan pembelajaran, unsur-unsur dinamis belajar, dasar-dasar pengembangan kurikulum, teori-teori belajar, motivasi belajar, kesulitan belajar, prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran, peran guru dalam belajar dan pembelajaran, menyiapkan bahan pembelajaran, media dalam belajar dan pembelajaran, model-model belajar dan pembelajaran, pengelolaan kelas, dan evaluasi belajar. Diharapkan ada pembahasan dan diskusi lebih lanjut dalam perkuliahan

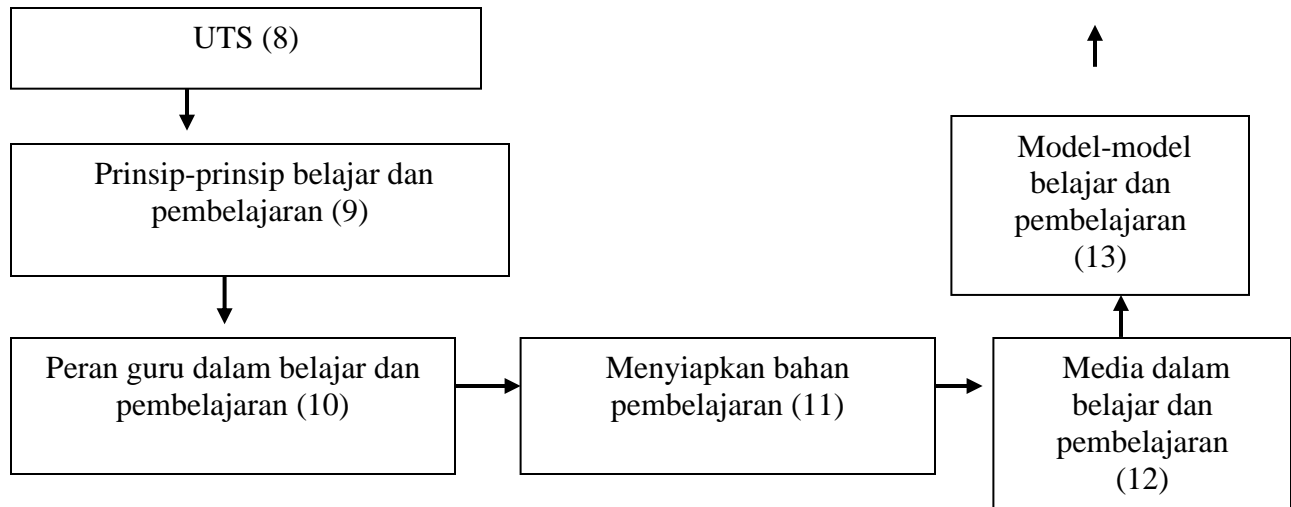
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia

D. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut.





F. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi, (1) ceramah, (2) tanya jawab, (3) penugasan, dan (4) diskusi. *Metode ceramah* digunakan oleh dosen untuk menyampaikan materi yang bersifat umum untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa, *metode tanya jawab* digunakan oleh dosen dan mahasiswa untuk saling memberikan umpan balik dan penguatan terhadap materi. Tanya jawab bisa dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di mana dosen memberikan stimulus lalu siswa memberikan respon setelah itu dilakukan metode tanya jawab untuk mengetahui pemahaman mahasiswa. *Metode penugasan* digunakan oleh dosen untuk mengetahui kemampuan mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan, metode penugasan salah satu cara untuk mengevaluasi mahasiswa. *Metode diskusi* digunakan oleh mahasiswa dengan mahasiswa yang lain atau kelompok yang satu dengan kelompok yang lain metode ini dilakukan supaya mahasiswa aktif di dalam kelas.

G. REFERENSI

- A. Gintings, Abdorrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora
- B. Mukaromah. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Unisma
- C. Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- D. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- E. Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- F. Sunarto, dkk. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- G. Uno, Hamzah B. 2015. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

H. TUGAS-TUGAS

Mandiri

Tugas ini wajib dikerjakan oleh mahasiswa dan bersifat individu. Adapun rincian tugas yang harus dikerjakan mahasiswa ialah:

- a. Mengerjakan tugas-tugas yang telah diberikan oleh dosen baik pada saat kegiatan belajar mengajar ataupun pada saat akhir materi untuk dikerjakan di rumah
- b. Pada akhir perkuliahan mahasiswa membuat deskripsi tentang problematika pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia setelah melakukan pengamatan atau observasi kelas baik di sekolah SMP maupun SMA

2. Kelompok

Tugas ini wajib dikerjakan oleh mahasiswa dan bersifat kelompok yang beranggotakan 5 orang. Adapun rincian tugas yang harus dikerjakan mahasiswa ialah:

- a. Membuat makalah sesuai dengan materi yang telah diberikan oleh dosen
- b. Membuat *powerpoint* dari materi yang akan dipresentasikan
- c. Mempresentasikan hasil makalah yang telah disusun berdasarkan kelompok yang beranggotakan 5 mahasiswa

I. KRITERIA PENILAIAN

| Rentang Nilai | Nilai Akhir (Angka) | Nilai Akhir (Huruf) | Keterangan |
|---------------|---------------------|---------------------|-------------|
| 91-100 | 4,00 | A | Lulus |
| 84-90 | 3,70 | A- | Lulus |
| 77-83 | 3,30 | B+ | Lulus |
| 71-76 | 3,00 | B | Lulus |
| 66-70 | 2,70 | B- | Lulus |
| 61-65 | 2,30 | C+ | Lulus |
| 55-60 | 2,00 | C | Tidak Lulus |
| 41-54 | 1,00 | D | Tidak Lulus |
| 0-40 | 0 | E | Tidak Lulus |

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

| No. | Jenis Penilaian | Bobot (Persentase) |
|---------------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Kehadiran dan keaktifan | 30 % |
| 2 | Tugas | 20 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester (UTS) | 20 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30 % |
| Jumlah | | 100% |

J. JADWAL PERKULIAHAN

| PERT. KE- | MATERI | REFERENSI | TUGAS |
|------------------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Kontrak Perkuliahan | | Dosen dan Mahasiswa |
| 2 | Konsep belajar dan pembelajaran | A dan B | Dosen |
| 3 | Unsur-unsur dinamis belajar | A dan B | Mahasiswa (Kelompok 1) |
| 4 | Dasar-dasar pengembangan kurikulum | A dan B | Mahasiswa (Kelompok 2) |
| 5 | Teori-teori belajar | A dan B | Mahasiswa (Kelompok 3) |
| 6 | Motivasi belajar | A dan E | Mahasiswa (Kelompok 4) |
| 7 | Kesulitan belajar | A, D, dan F | Mahasiswa (Kelompok 5) |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) | | |
| 9 | Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran | A, C, dan G | Mahasiswa (Kelompok 6) |
| 10 | Peran guru dalam belajar dan pembelajaran | A, C, Dan G | Dosen dan Mahasiswa |
| 11 | Menyiapkan bahan pembelajaran | A, E, dan G | Mahasiswa (Kelompok 7) |
| 12 | Media dalam belajar dan pembelajaran | A, E, dan G | Mahasiswa (Kelompok 8) |
| 13 | Model-model belajar dan pembelajaran | A, E, dan G | Dosen dan Mahasiswa |
| 14 | Pengelolaan kelas | A, E, dan G | Mahasiswa (Kelompok 9) |
| 15 | Evaluasi hasil belajar dan pembelajaran | A, E, dan G | Mahasiswa (Kelompok 10) |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | |

K. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan mata kuliah belajar dan pembelajaran bi antara lain:

1. Mengikuti perkuliahan sesuai dengan jadwal perkuliahan dan bilamana berhalangan mengikuti kuliah minta izin kepada dosen
2. Mahasiswa wajib hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah diinfokan oleh prodi dan maksimal keterlambatan 15 menit.
3. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan maksimal 80% dari perkuliahan yang akan dilaksanakan selama satu semester
4. Presensi akan berlaku bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan
5. Dosen berhak mengeluarkan mahasiswa pada waktu perkuliahan jika mahasiswa tersebut membuat keramaian sendiri dan tidak menghargai satu sama lain

Sumenep, 27 Februari 2023

Dosen Pengampu



Siti Arifah, M.Pd

NIDN 0713048702