

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH : Ke-PGRI-an

SKS : 2 SKS

KODE MATA KULIAH : MBB8401

KOMPETENSI MATA KULIAH : Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI.

HARD SKILLS : mahasiswa mampu membuat refleksi melalui tulisan tentang eksistensi PGRI

SOFT SKILLS : mahasiswa mampu memahami makna dan semangat perjuangan PGRI melalui buku ke-PGRI-an

#### MATRIKS PEMBELAJARAN

MINGGU	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI/POKOK BAHASAN	WAKTU PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami kuliah pengantar tentang ke-PGRI-an dan harapan dan kekhawatiran selama perkuliahan sesuai dengan kontrak perkuliahan	Perkenalan, overview, dan kontrak belajar	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi perangkat perkuliahan</li> <li>2. Dialog tentang kontrak perkuliahan</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian dan Dasar PGRI	Pengertian dan Dasar PGRI	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-3	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah PGRI pada masa sebelum kemerdekaan, masa awal kemerdekaan dan masa demokrasi liberal	Sejarah PGRI (1)	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	

Ke-4	Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah PGRI pada masa demokrasi terpimpin, masa orde baru dan masa reformasi	Sejarah PGRI (2)	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jati diri PGRI</li> <li>2. Ciri-ciri jati diri PGRI</li> <li>3. Tujuan dan fungsi PGRI</li> <li>4. Sistem informasi dan komunikasi PGRI</li> </ol>	Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PGRI sebagai organisasi perjuangan</li> <li>2. Prinsip-prinsip perjuangan PGRI</li> <li>3. Fokus perjuangan PGRI</li> <li>4. Strategi perjuangan PGRI</li> <li>5. Lintasan aktifitas perjuangan PGRI masa reformasi</li> </ol>	PGRI sebagai organisasi perjuangan	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-7	Mahasiswa mampu memahami : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksud dan tujuan PGRI sebagai organisasi profesi</li> <li>2. Kewenangan PGRI sebagai organisasi</li> <li>3. Tanggung jawab PGRI sebagai organisasi profesi</li> </ol>	PGRI sebagai organisasi profesi	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Upaya utama PGRI sebagai organisasi profesi</li> <li>5. Strategi PGRI sebagai organisasi profesi</li> </ol>					
Ke-8	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak dan larangan pekerja</li> <li>2. Perjuangan PGRI sebagai serikat pekerja</li> <li>3. Titik berat perjuangan dan tantangan PGRI</li> <li>4. PGRI membangun serikat pekerja yang kuat</li> <li>5. Program PGRI sebagai serikat pekerja</li> <li>6. Dana dalam memperkuat PGRI</li> <li>7. Hak-hak hokum dan jaminan social PGRI</li> <li>8. Sosialisasi dan pelaksanaan serikat pekerja</li> </ol>	PGRI sebagai organisasi ketenaga kerjaan	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-9	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kompetensi profesionalisme guru</li> <li>2. Perlunya kompetensi dan profesionalisme guru</li> <li>3. Jenis-jenis kompetensi profesionalisme guru</li> </ol>	Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Karakteristik kompetensi profesionalisme guru</li> <li>5. Ciri-ciri guru professional</li> <li>6. Kewibawaan guru</li> <li>7. Masalah guru</li> <li>8. Penanganan masalah guru</li> </ol>					
Ke-10	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian PGRI dan otonomi daerah</li> <li>2. Dampak otonomi daerah terhadap pendidikan di Indonesia</li> <li>3. Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah</li> </ol>	Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-11	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengadaan guru</li> <li>2. Pembinaan profesi guru</li> <li>3. Pengembangan karir guru</li> <li>4. Peningkatan kesejahteraan guru</li> </ol>	Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-12	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paradigm baru PGRI</li> </ol>	PGRI menyongsong masa depan	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. PGRI pada era otonomi daerah</li> <li>3. PGRI dalam kancah internasional</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	
Ke-13	<p>Mahasiswa mampu mengenal lebih jauh para tokoh pendiri PGRI melalui :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil tokoh pendiri PGRI</li> <li>2. Nilai-nilai perjuangannya dalam mendirikan PGRI</li> </ol>	Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Ceramah</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi Perkuliahan dan Diskusi : 30 %</li> <li>2. Penugasan : 20 %</li> <li>3. UTS : 20 %</li> <li>4. UAS : 30 %</li> </ol>	