

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Matematika
Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Matematika
Kode Mata Kuliah	: MPB8403
Semester/Tahun	: IV/2022-2023
Bobot SKS	: 2
Deskripsi Mata Kuliah	: Membahas perkembangan kurikulum matematika sekolah, substansi dan perencanaan pembelajaran matematika, model model pembelajaran matematika dengan pendekatan saintifik, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran matematika untuk jenjang SMP/SMA.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

- S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri.
- P1 : Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan dalam bidang studi matematika yang sesuai dengan lingkup tugasnya.
- P2 : Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran matematika.
- P3 : Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran matematika khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).
- KU4 : Mengelola pembelajaran matematika secara mandiri.
- KK2 : Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran matematika.
- KK4 : Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Matematika secara mandiri. (sikap)
2. Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan faktual tentang konsep dasar perencanaan pembelajaran matematika, serta menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi serta aplikasi berbagai metode pembelajaran matematika khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill) pada pembelajaran matematika di sekolah (pengetahuan)

3. Mampu merencanakan, mengelola, dan melakukan pendampingan siswa pada pembelajaran matematika secara mandiri dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (keterampilan)

Pertem	Kemampuan akhir yang direncanakan	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan selama satu semester Mahasiswa dapat mengetahui peraturan dan perundangan yang berlaku yang berkaitan dengan kurikulum	Peraturan Kemendikbudristek	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perundangan dan peraturan yang berlaku	Ceramah, Diskusi kelas Tentang perundangan yang berkaitan dengan kurikulum	Penugasan	C1, C2	10%	Ref 1, 2, 3
2	Mahasiswa dapat membedakan Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	a. Komponen dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka b. Mahasiswa dapat mengetahui Fase pada kurikulum merdeka c. Alokasi waktu pada K-13 dan kurikulum merdeka	Ceramah, Diskusi dan Resitasi	Tugas	C1, C2, C3, C4	10%	Ref 1, 2, 3
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan implementasi kurikulum merdeka	IKM	a. Memahami garis besar Kurikulum Merdeka b. Memahami pembelajaran dan asesmen c. Memahami pengembangan kurikulum operasional	Analisis pedoman kurikulum, Diskusi dan penugasan	Tugas	C1, C2, C3, C4	10%	Ref 1, 2, 3

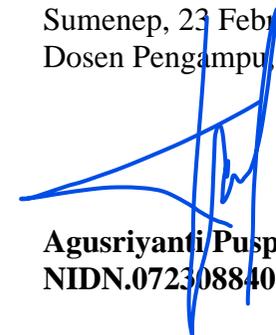
			<p>satuan pendidikan dalam Kurikulum Merdeka</p> <p>d. Memahami pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila</p>					
4-6	<p>Mahasiswa dapat menghitung hari efektif pada kalender Pendidikan, merencanakan Rincian pekan Efektif, Menyusun prota dan promes</p>	<p>Kalender Pendidikan, RPE, Prota, Promes</p>	<p>a. Mahasiswa dapat membuat rencana pekan efektif</p> <p>b. Mahasiswa dapat membuat program tahunan dan program semester</p>	<p>Ceramah, studi kasus, Diskusi dan penugasan</p>	Tugas	C1, C2, C3, C4	5%	Ref 1, 2, 3
7	<p>Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan mampu merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP)</p>	<p>Tujuan Pembelajaran</p>	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan elemen yang terdapat dalam capaian pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat merumuskan tujuan pembelajaran sebagai turunan dari capaian pembelajaran</p>	<p>Problem based learning, Diskusi dan penugasan</p>	Tugas	C2, C3	5%	Ref 1, 2, 3
8	<p>Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</p>	<p>Alur Tujuan Pembelajaran</p>	<p>Mahasiswa dapat merumuskan alur tujuan pembelajaran (ATP)</p>	<p>Diskusi dan penugasan</p>	Presentasi	C1, C2	5%	Ref 1, 2, 3
10-11	<p>Merencanakan Pembelajaran dan Asesmen</p>	<p>RPP dan Modul Ajar</p>	<p>Membandingkan Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan</p>	<p>Project Based Learning Simulasi</p>	Presentasi	C2, C4	10%	Ref 1, 2, 3

			Pembelajaran dan Modul Ajar					
12-13	Mahasiswa dapat merancang pengaturan waktu belajar (Blok, kolaborasi dan regular)	pengaturan waktu belajar (Blok, kolaborasi dan regular)		Project based learning, Diskusi dan penugasan	Tugas	C1, C2, C3, C4	20%	Ref 1, 2, 3
14-15	Mahasiswa dapat melakukan simulasi pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran yang telah direncanakan dalam RPP/Modul ajar	Simulasi Pengajaran	1. Memahami mempraktekkan pembelajaran matematika sesuai dengan RPP/modul ajar yang dirancang 2. Merumuskan penilaian/asesmen pembelajaran	Project Based Learning Simulasi	Tugas	C1, C2, C3	10%	Ref 1, 2, 3
UAS								

Referensi :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
3. Modul

Sumenep, 23 Februari 2023
Dosen Pengampu



Agusriyanti Puspitorini, M.Pd
NIDN.0723088404