

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian
Semester/Tahun	:	VI/2022-2023
Kode MK	:	MPB8405
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Agusriyanti Puspitorini, M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah	:	Membahas pengertian penelitian matematika dalam pengembangan ilmu pengetahuan, cara merancang penelitian secara kuantitatif maupun kualitatif, tinjauan pustaka dalam penelitian, berbagai cara mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan kaidah yang berlaku
Capaian Pembelajaran Lulusan	:	S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan matematika secara mandiri. P1 : Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan dalam bidang studi matematika yang sesuai dengan lingkup tugasnya. KU1: Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis dan entrepreneur pendidikan matematika. KU2 : Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. KU3 : Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis dan entrepreneur pendidikan matematika berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.

KK6 : Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan

matematika, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan

Capaian Pembelajaran MK

- :
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memahami dan melakukan penelitian ilmiah sesuai dengan kaidah penelitian secara mandiri. (sikap)
 2. Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan dalam memahami dan melakukan penelitian ilmiah sesuai dengan kaidah penelitian. (pengetahuan)
 3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengkaji implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam memahami dan melakukan penelitian ilmiah sesuai dengan kaidah penelitian di bidang pendidikan, penelitian, dan penulisan karya tulis pendidikan matematika untuk menghasilkan solusi atau gagasan berbentuk deskripsi saintifik hasil kajiannya. (keterampilan)
 4. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data serta melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan matematika, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (keterampilan)

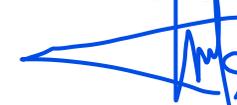
Pert Ke	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/ model/ Metode/ Strategi pembelajaran Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
I	Memahami konsep dan prinsip penelitian	Mahasiswa membuat peta konsep dan rancangan penelitian	Konsep dasar penelitian	Tanya jawab, diskusi	Tugas	C1, C2	5%	Buku 1, 2, 3
2-3	Memahami dan mampu membedakan pendekatan penelitian kuantitatif dan	Mahasiswa merancang peta konsep penelitian dengan menggunakan pendekatan	Pendekatan penelitian kuantitatif	Tanya jawab, diskusi	Tugas	C1, C2, C3	10%	Buku 1, 2, 3

	kulialitatif	kuantitatif dan kualitatif	dan kualitatif		keompok			
4	<p>Mendeskripsikan latar belakang masalah dan mengidentifikasi masalah penelitian.</p> <p>Merumuskan masalah penelitian, tujuan dan manfaat penelitian</p>	<p>Menguraikan latar belakang masalah</p> <p>Mengidentifikasi masalah penelitian</p> <p>Membuat rumusan masalah/fokus penelitian.</p> <p>Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian</p>	<p>Latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian</p>	<p>Tanya jawab, diskusi</p>	<p>Tugas</p>	<p>C2, C3, C4</p>	<p>10%</p>	<p>Buku 1, 2, 3</p>
5	<p>Menyusun kerangka teori yg menjadi dasar kajian variabel penelitian</p>	<p>menyusun kerangka teori yg menjadi dasar kajian variabel penelitian</p> <p>memilih dan meramu kajian empirik yg relevan dg variabel penelitian</p> <p>merumuskan berbagai jenis hipotesis dan tipe kesalahan uji hipotesis</p>	<p>Kajian teori dasar penelitian</p> <p>Kajian empirik hasil penelitian relevan.</p> <p>kerangka pikir dan perumusan hipotesis</p>	<p>tanya jawab, diskusi</p>	<p>Tugas dan Presentasi</p>	<p>C3, C4</p>	<p>10%</p>	<p>Buku 1, 2, 3</p>
6-7	<p>Memahami dan menyusun pendekatan yang digunakan dalam penelitian, memilih</p>	<p>Menyusun jenis pendekatan yang akan dilakukan dalam penelitian</p>	<p>Metode Penelitian</p>	<p>Discovery learning Diskusi kelompok dan</p>		<p>C2, C3, C4</p>	<p>15%</p>	

	subyek penelitian serta prosedur penelitian menyusun teknik pengumpulan data instrumen penelitian	Memilih subjek penelitian dg berbagai teknik yg sesuai dg konteks penelitian Membedakan berbagai jenis dan prosedur pengumpulan data menyusun instrumen penelitian		tanya jawab.	Tugas			Buku 1, 2, 3
8	UTS							
9-10	Memahami teknik analisis data yang sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian Menjabarkan hasil analisis data yang telah dilakukan	Mengkaji dan memilih teknik analisis data yg sesuai dg karakteristik penelitian	Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif	Studi kasus, diskusi, tanya jawab	Quiz	C2, C3, C4	15%	Buku 1, 2, 3
11-12	Menyusun proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian dalam pendidikan	Teknik penyusunan proposal penelitian	Project based learning, studi kasus.	Project proposal	C2, C3, C4	15%	Buku 1, 2, 3
13-15	Mengintegrasikan menganalisis hasil penelitian dari proposal yang disusun	Menjabarkan hasil penelitian	Analisis Data	Project based learning, studi kasus.	Project proposal	C3, C4, C5	20%	Buku 1, 2, 3
16	UAS							

Referensi : Buku 1. Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta
Buku 2. Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
Buku 3. Pedoman Skripsi. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Sumenep : Tim Penyusun STKIP PGRI Sumenep.

Sumenep, 1 Maret 2023
Dosen Pengampu



Agusriyanti Puspitorini, M.Pd
NIDN. 0723088404