

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kode Mata Kuliah : MKK 8821
Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbicara
Jumlah SKS : 3SKS
Semester/Tahun Akademik : II / 2022/2023
Mata Kuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu : Zainul Wahid, S.Pd., M.Si

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa memiliki kemampuan memahami pengertian berbicara, Peranan berbicara dan contohnya dan menjelaskan konsep dasar berbicara, jenis jenis keterampilan berbicara ; **PP1**

Menguasai konsep teori dasar pengertian berbicara; dan **PP3**

Mampu menerapkan dan mempraktekkan dalam proses pembelajaran, dengan menggunakan teori berbicara pada bidang pendidikan bahasa dan sastra indonesia; **KU1**

Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran **KK3**

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Keterampilan berbicara secara garis besar mencakup empat bagian pokok bahasan. *Pertama*, hakikat keterampilan dasar berbicara yang meliputi pengertian, tujuan dan fungsi berbicara, konsep dasar berbicara dan jenis jenis berbicara. *Kedua*, faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, kecemasan berbicara, bahasa tubuh dalam berbicara, ciri-ciri pembicara ideal dan merencanakan pembicaraan. *Ketiga*, pengembangan keterampilan berbicara yang meliputi pengajaran berbicara dan praktik berbicara dengan berbagai tema.

TM Ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Penilaian			Buku Referensi
							Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Penjelasan umum	Pengantar mata kuliah	Kontrak kuliah dan penjelasan Silabus	Ceramah Tanya Jawab	1x(3x50) menit	Tugas Terstruktur I Mengaplikasikan pembuatan media audio visual dalam bentuk kelompok	Tugas Terstruktur I	C2-P2-A2	C 5% P-A 15%	
2	Mahasiswa memahami hakikat keterampilan dasar berbicara yang meliputi pengertian, tujuan dan fungsi berbicara	Mahasiswa bisa menjelaskan hakikat keterampilan Berbicara	hakikat keterampilan dasar berbicara yang meliputi pengertian, tujuan dan fungsi berbicara.	a. Diskusi b. Ceramah c. Tanya jawab	1x(3x50) menit			C2, C3-P2-A2		
3	Mahasiswa memahami hakikat keterampilan dasar berbicara yang meliputi konsep dasar berbicara dan jenis jenis berbicara	Mahasiswa bisa menjelaskan Faktor kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara	hakikat keterampilan dasar berbicara yang meliputi konsep dasar berbicara dan jenis jenis berbicara	a. Diskusi b. Ceramah c. Tanya jawab	1x(3x50) menit			C3, C4-P3-A2		
4	Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi,	Mahasiswa bisa menjelaskan faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, kecemasan berbicara, bahasa	faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, kecemasan berbicara, bahasa tubuh dalam	a. Diskusi b. Ceramah c. Tanya jawab	1x(3x50) menit			C2-P2-A2		

	kecemasan berbicara, bahasa tubuh dalam berbicara.	tubuh dalam berbicara	berbicara.							
5	Mahasiswa memahami efektivitas berbicara meliputi, ciri-ciri pembicara ideal dan merencanakan pembicaraan	Mahasiswa bisa menjelaskan efektivitas berbicara meliputi, ciri-ciri pembicara ideal dan merencanakan pembicaraan	faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, ciri-ciri pembicara ideal dan merencanakan pembicaraan	a. Diskusi b. Ceramah c. Tanya jawab	1x(3x50) menit				C2, C3- P2-A2	
6	Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, beberapa faktor pendukung dan penghambat efektifitas berbicara.	Mahasiswa bisa menjelaskan faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, beberapa faktor pendukung dan penghambat efektifitas berbicara.	faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara meliputi, beberapa faktor pendukung dan penghambat efektifitas berbicara.	a. Diskusi b. Ceramah c. Tanya jawab	1x(3x50) menit				C3, C4- P3-A2	
7	Mahasiswa memahami keterampilan berbicara bercerita dan mendongeng	Mahasiswa bisa mempraktikkan keterampilan berbicara bercerita dan mendongeng	Menguasai keterampilan berbicara bercerita dan mendongeng	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan bercerita dan mendongeng.	1x(3x50) menit				C2-P2- A2	

8	UTS	UTS	UTS	praktik individu, merekam tayangan, mengupload via youtube, FB, IG, Story WA.				C2, C3- P2-A2		
9	Mahasiswa memahami dan menguasai keterampilan berbicara MC	Mahasiswa bisa mempraktekkan keterampilan berbicara, MC	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara, MC (kegiatan Formal dan non formal)	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan MC.	1x(3x50) menit			C3, C4- P3-A2		
10	Mahasiswa memahami keterampilan berbicara Pembina upacara, Khutbah, Pidato	Mahasiswa bisa mempraktekkan keterampilan berbicara Pembina upacara, Khutbah, Pidato	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pembina upacara, Khutbah, Pidato	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan pembina upacara.	1x(3x50) menit			C2-P2- A2		
11	Mahasiswa memahami keterampilan berbicara Pengisi Mata Kuliah Umum	Mahasiswa bisa mempraktekkan keterampilan berbicara Pengisi Mata Kuliah Umum	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Pengisi Mata Kuliah Umum dan Seminar.	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan	1x(3x50) menit			C2, C3- P2-A2		

				pengisi matakuliah umum.						
12	Mahasiswa memahami keterampilan berbicara Stand up comedy dan mendongeng	Mahasiswa bisa mempraktekkan keterampilan berbicara Stand up comedy.	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara Stand up comedy, dan mendongeng	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan Stand Up Comedy dan mendongeng	1x(3x50) menit					C3, C4- P3-A2
13	Mahasiswa memahami keterampilan berbicara pembaca berita	Mahasiswa bisa mempraktekkan keterampilan berbicara pembaca berita	Menjelaskan dan menguasai keterampilan berbicara pembaca berita	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Praktik personal d. Menonton tayangan pembaca berita	1x(3x50) menit					C2-P2- A2
14	Mahasiswa memahami Berbicara dialogis	Mahasiswa bisa mempraktekkan Berbicara dialogis	Menjelaskan Berbicara dialogis	a. Diskusi b. Ceramah c. Menyaksikan video berbicara	1x(3x50) menit					C2, C3- P2-A2
15	Mahasiswa memahami Evaluasi keterampilan	Mahasiswa bisa menjelaskan Evaluasi keterampilan	Menjelaskan Evaluasi keterampilan berbicara disekolah	a. Diskusi b. Ceramah c. Menyaksikan	1x(3x50) menit					C3, C4- P3-A2

	berbicara disekolah	berbicara disekolah		video berbicara						
16	UAS			Praktik individu, merekam tayangan, mengedit, merancang album berbicara dalam sebuah DVD.						

PUSTAKA ACUAN:

1. Chapel, Vincent. 2004. 50 Tip menjadi Pembicara Profesional. Jakarta: Prestasi pustaka
2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1990. Retorika. Yogyakarta: Kanisius.
3. Ikhwan, W.K; Abdul Rosid; Cicik Tri Jayanti. 2017. Modul Keterampilan Berbicara. Madura: Universitas Trunojoyo Madura
4. Musaba, Zulkifli. 2012. Terampil Berbicara. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
5. Sirait, Charles Bonar dan Bunga Sirait. 2015. The Power of Public Speaking. Jakarta: Elex Media Komputindo.
6. Tesis Wacana Stand Up Comedy Indonesia, Asri Wijayanti, UGM, 2015

Mengetahui
Ketua Program Studi PBSI,

Suhartatik, M.Pd
NIDN.

Sumenep, 2023
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Zainul Wahid, S.Pd., M.Si
NIDN. 0706128204