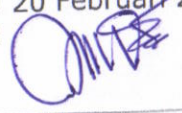
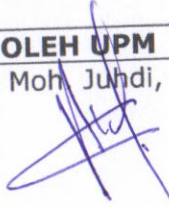
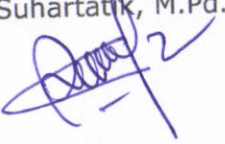


HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

| DOSEN PENGEMBANG RPS | DIVALIDASI OLEH UPM | KETUA PROGRAM STUDI |
|---|---|--|
| Nama : Ahmad Yasid, M.Pd Tanggal Penyusunan : 20 Februari 2023 Tanda Tangan :  | Nama : Moh. Juhdi, M.Pd Tanggal Validasi :  Tanda Tangan : | Nama : Suhartatik, M.Pd. Tanggal Pengesahan :  Tanda Tangan : |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran BI
 Kode Mata Kuliah : MPB8403
 Semester/Tahun : IV/2021-2022
 Bobot SKS : 2
 Deskripsi Mata Kuliah : Membahas perkembangan kurikulum Bahasa Indonesia di sekolah, substansi dan perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, model model pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan saintifik, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia untuk jenjang SMP/SMA.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

- S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan Bahasa Indonesia secara mandiri.
- P1 : Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Bahasa Indonesia yang sesuai dengan lingkup tugasnya.

- P2 : Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia.
- P3 : Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*).
- KU4 : Mengelola pembelajaran Bahasa Indonesia secara mandiri.
- KK2 : Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran Bahasa Indonesia.
- KK4 : Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia secara mandiri. (sikap)
2. Menguasai konsep teoritis pedagogik dan konsep pengetahuan faktual tentang konsep dasar perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, serta menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi serta aplikasi berbagai metode pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah (pengetahuan)
3. Mampu merencanakan, mengelola, dan melakukan pendampingan siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia secara mandiri dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (keterampilan).

| Perte muan | Kemampuan akhir yang direncanakan | Materi Pokok | Indikator | Bentuk Pembelajaran (metode dan pengalaman belajar) | Penilaian | | | Referen si |
|------------|--|-----------------------------|--|---|-----------|-----------|-------|------------|
| | | | | | Jenis | Kriteri a | Bobot | |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan selama satu semester Mahasiswa dapat | Peraturan Kemendikbudristek | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perundangan dan peraturan yang berlaku | Diskusi, resume, | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | mengetahui peraturan dan perundangan yang berlaku yang berkaitan dengan kurikulum | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa dapat membedakan Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka | Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka | <ul style="list-style-type: none"> a. Komponen dan struktur kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka b. Mahasiswa dapat mengetahui Fase pada kurikulum merdeka c. Alokasi waktu pada K-13 dan kurikulum merdeka | | | | | |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan implementasi kurikulum merdeka | IKM | <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami garis besar Kurikulum Merdeka b. Memahami pembelajaran dan asesmen c. Memahami pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan dalam Kurikulum Merdeka d. Memahami pengembangan projek penguatan profil pelajar Pancasila | | | Tugas individu. Mendownload kalender pendidikan | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|----|--|--|
| 4-6 | Mahasiswa dapat menghitung hari efektif pada kalender Pendidikan, merencanakan Rincian pekan Efektif, Menyusun prota dan promes | Kalender Pendidikan, RPE, Prota, Promes | <p>a. Mahasiswa dapat membuat rencana pekan efektif</p> <p>b. Mahasiswa dapat membuat program tahunan dan program semester</p> | | | C3 | | |
| 7 | <p>Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan mampu merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP)</p> <p>https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/C_P_2022.pdf</p> <p>https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/</p> <p>https://youtu.be/zcp8DOvGxkA</p> <p>https://drive.google.com/file/d/14oOs</p> | Tujuan Pembelajaran | <p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan elemen yang terdapat dalam capaian pembelajaran</p> <p>b. Mahasiswa dapat merumuskan tujuan pembelajaran sebagai turunan dari capaian pembelajaran</p> | | | | | |

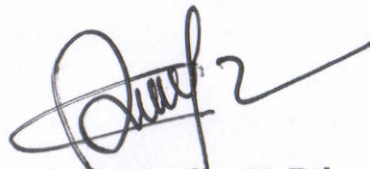
| | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | Tr0F17DdfyiGBkS7VS3tfMIHZzbX/view https://youtu.be/Y6QJi4OLB-U | | | | | | | |
| 8 | Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) https://drive.google.com/drive/folders/i17EyaXuUtQ7QIBd-VRZ3yut9dzj8_ejN | Alur Tujuan Pembelajaran | a. Mahasiswa dapat merumuskan alur tujuan pembelajaran (ATP) | | | | | |
| 10-11 | Merencanakan Pembelajaran dan Asesmen https://guru.kemdikbud.go.id/ | RPP dan Modul Ajar | a. Membandingkan Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar | | | | | |
| 12-13 | Mahasiswa dapat merancang pengaturan waktu belajar (Blok, kolaborasi dan regular) https://www.youtube.com/watch?v=o | pengaturan waktu belajar (Blok, kolaborasi dan regular) | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| | q OEZ svIU | | | | | | | |
| 14-15 | Mahasiswa dapat melakukan simulasi pembelajaran dengan menggunakan berbagai model pembelajaran yang telah direncanakan dalam RPP/Modul ajar | Simulasi Pengajaran | 1. Memahami mempraktekkan pembelajaran matematika sesuai dengan RPP/modul ajar yang dirancang 2. Merumuskan penilaian/asesmen pembelajaran | Project Based Learning Simulasi | | | | |
| UAS | | | | | | | | |

Referensi :

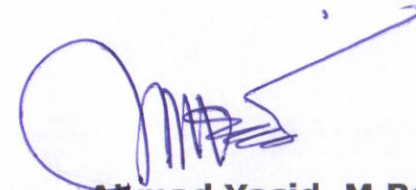
1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
3. Modul

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Suhartatik, M.Pd
NIK. 07731130

Sumenep, 20 Februari 2023
Dosen Pengampu,



Ahmad Yasid, M.Pd
NIDN.0708108302