



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
**STKIP PGRI SUMENEP**

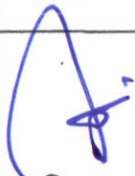

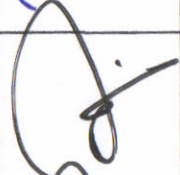

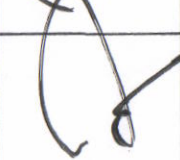

Website : [www.stkippgriumenep.ac.id](http://www.stkippgriumenep.ac.id)

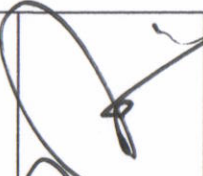
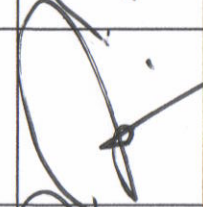
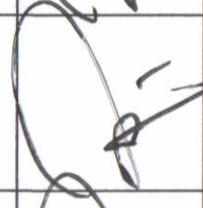




Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep. Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 664094

**JURNAL PERKULIAHAN  
SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

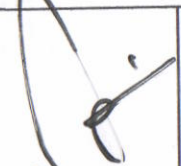


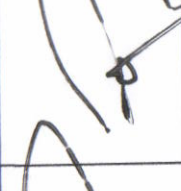


Nama MK : Peran dan Pembinaan B1  
Kode Mata Kuliah : MPB 8403  
Ruang : 3 TPa / IV-B

Nama Dosen : Abud Yasid  
NIDN : 0708108302  
Prodi : pend. kejuruan kejuruan lmd

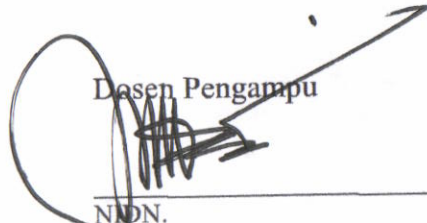
Pertemuan ke-	Materi / Kemampuan Akhir Yang di Harapkan	Tanggal	Catatan Kegiatan	Tanda Tangan	
				Dosen	Koord. Kelas
1	<u>Peraturan dan KPPS.</u>	<u>8/2023</u> <u>3</u>	<u>Peraturan kemendikbudristek</u>		
2	<u>mahasiswa dapat membedakan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka</u>	<u>16/2023</u> <u>3</u>	<u>kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka</u>		
3	<u>mahasiswa dapat menjelaskan tahapan implementasi kurikulum merdeka</u>	<u>23/2023</u> <u>3</u>	<u>lkm</u>		

4	mahasiswa dapat menghitung hari efektif pada kalender Pendidikan, merencanakan rincian pekan efektif, menyusun Prota dan Promes	30/2023 /3	Kalender Pendidikan, RPE, Prota, Promes		E. Hafid
5	mahasiswa dapat menghitung hari efektif pada kalender Pendidikan, merencanakan rincian pekan efektif, menyusun Prota dan Promes	6/2023 /4	Kalender Pendidikan, RPE, Prota, Promes		E. Hafid
6	mahasiswa dapat menghitung hari efektif pada kalender Pendidikan, merencanakan rincian pekan efektif, menyusun Prota dan Promes	13/2023 /4	Kalender Pendidikan, RPE, Prota, Promes		E. Hafid
7	mahasiswa mampu memahami capaian Pembelajaran dan mampu merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP)	20/2023 /4	Tujuan Pembelajaran		E. Hafid
8	menyusun alur <del>Tujuan</del> <sup>Tujuan</sup> Pembelajaran (AIP)	27/2023 /4	Alur Tujuan Pembelajaran		E. Hafid
9	menyusun alur Tujuan Pembelajaran (AIP)	4/2023 /5	Alur Tujuan Pembelajaran		E. Hafid
10	merencanakan Pembelajaran dan Asesmen	11/2023 /5	RPP <del>modul</del> dan modul ajar		E. Hafid



11	merencanakan Pembelajaran dan asesmen	25/2023 5	RPP dan modul ajar		Elief
12	mahasiswa dapat merancang Pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan reguler)	8/2023 6	Pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan reguler)		Elief
13	mahasiswa dapat merancang Pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan reguler)	15/2023 6	Pengaturan waktu belajar (blok, kolaborasi dan reguler)		Elief
14	mahasiswa dapat melakukan Simulasi Pembelajaran dengan menggunakan berbagai model Pembelajaran yang telah direncanakan dalam RPP / modul ajar	22/2023 6	Simulasi Pengajaran		Elief
15	mahasiswa dapat melaksanakan Simulasi Pembelajaran dengan menggunakan berbagai model Pembelajaran yang telah direncanakan dalam RPP / modul ajar	6/2023 7	Simulasi Pengajaran		Elief
16	UAS	13/2023 7	UAS		Elief



Dasen Pengampu  
  
 NIDN.