

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Ke-PGRI-an
2. Kode Mata Kuliah : MBB8801
3. Program Studi : Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Sifat Mata Kuliah : -
5. Pengampu : Ahmad Yasid, M.Pd.
6. Ruang Kuliah dan waktu : Ruang 8 Pukul 12.30 s.d 14.10

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisi pemahaman tentang arti, misi, tujuan dari PGRI sebagai organisasi perjuangan, profesi dan ketenagakerjaan yang selalu berusaha membantu memberikan solusi persoalan guru dan memperjuangkan nasib guru agar lebih baik.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui , memahami, menghayati, mengamalkan, dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam partisipasinya merebut, dan mengisi kemerdekaan, serta menumbuhkan rasa kebangsaan dan perjuangannya dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke-PGRI-an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjatidiri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap organisasi PGRI.

1. Mahasiswa mampu mengetahui prinsip-prinsip fokus dan strategi PGRI sebagai organisasi perjuangan;
2. Mahasiswa mengetahui maksud, tujuan, kewenangan, tanggung jawab, upaya dan strategi PGRI sebagai organisasi profesi;

3. Mahasiswa mengetahui hak dan larangan pekerja, program PGRI sebagai serikat kerja, hak-hak hukum dan jaminan sosial PGRI sebagai serikat pekerja;
4. Mahasiswa mengetahui kekuatan, kelemahan, ancaman, bagi PGRI, landasan, visi dan misi, asas, nilai-nilai utama strategi dan program umum PGRI;
5. Mahasiswa mampu memahami profil singkat PGRI dan lintasan aktivitas perjuangan PGRI pada masa reformasi;
6. Mahasiswa memahami kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru, masalah dan upaya pemecahannya;
7. Mahasiswa mengetahui kebijakan, program, dan kegiatan peningkatan mutu guru;
8. Mahasiswa mengetahui pendidikan profesi, sertifikasi;
9. Mahasiswa mengetahui tunjangan profesi dan fungsional guru surat penghargaan profesi guru.

Capaian Pembelajaran akhir yang direncanakan

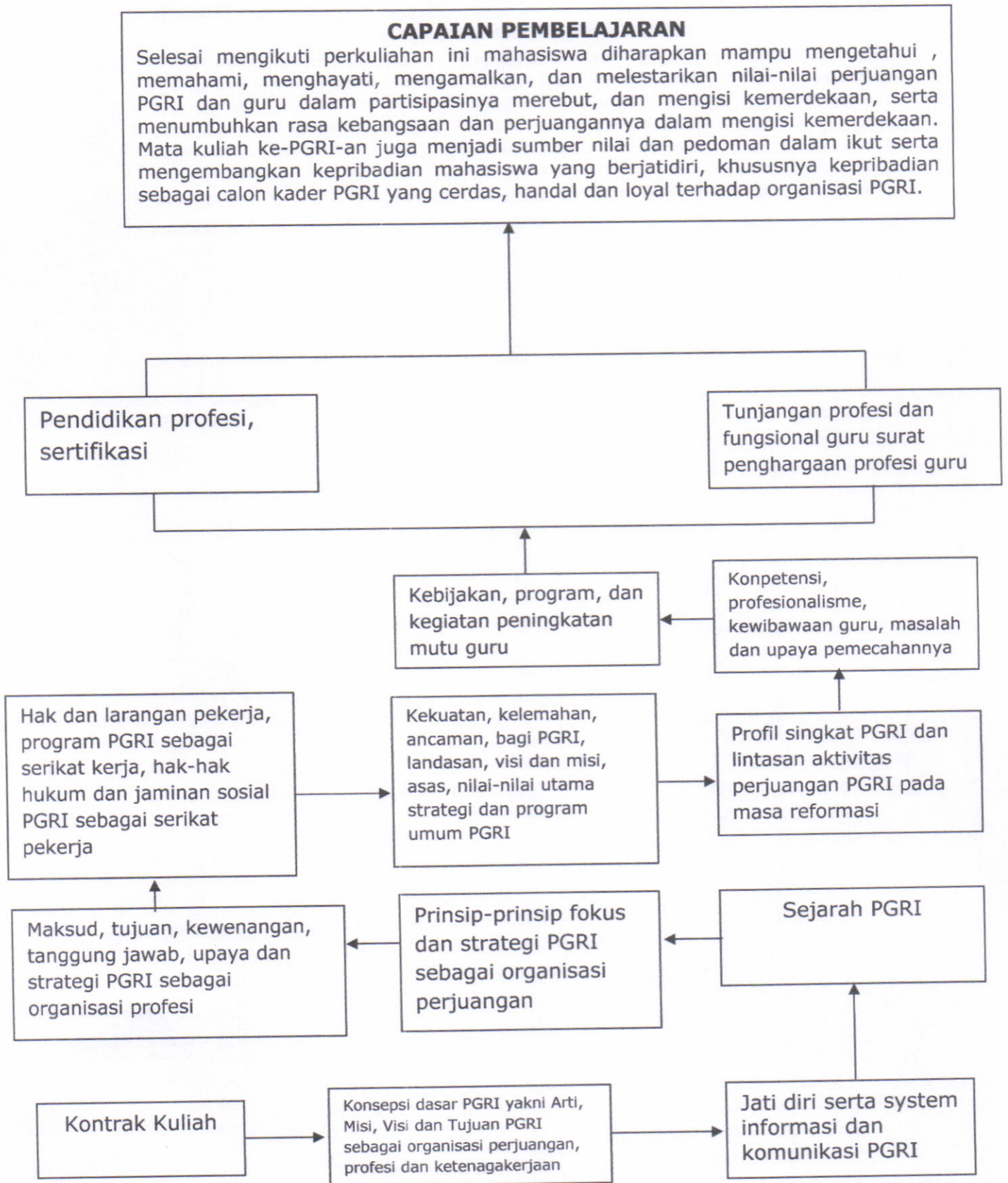
No	Capaian Pembelajaran akhir yang direncanakan	Pert ke	Pokok & Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Jenis Evaluasi
1	Kontrak Kuliah	1	Pengenalan dan ruang lingkup mata kuliah dan kontrak kuliah	Ceramah, diskusi	
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Konsep dasar PGRI yakni Arti, Misi, Visi dan Tujuan PGRI sebagai organisasi perjuangan, profesi dan ketenagakerjaan	2 & 3	Konsepsi dasar PGRI yakni Arti, Misi, Visi dan Tujuan PGRI sebagai organisasi perjuangan, profesi dan ketenagakerjaan	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Tes tulis/lisan

3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI	4	Jati diri serta system informasi dan komunikasi PGRI	Ceramah kuis Tanya jawab	Tes tulis/lisan
4	Mahasiswa mampu mengetahui sejarah PGRI pada masa sebelum kemerdekaan sampai PGRI masa reformasi	5	Sejarah PGRI	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis/lisan
5	Mahasiswa mampu mengetahui prinsip-prinsip fokus dan strategi PGRI sebagai organisasi perjuangan	6	Prinsip-prinsip fokus dan strategi PGRI sebagai organisasi perjuangan	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Tes tulis/lisan
	Mahasiswa mengetahui maksud, tujuan, kewenangan, tanggung jawab, upaya dan strategi PGRI sebagai organisasi profesi	7	Maksud, tujuan, kewenangan, tanggung jawab, upaya dan strategi PGRI sebagai organisasi profesi		
6	UTS	8	Soal-soal tes/ <i>multiple choice</i>		Tes tulis/lisan
8	Mehasiswa mengetahui	9	Hak dan larangan pekerja, program	Ceramah Diskusi	Tes tulis/lisa

	hak dan larangan pekerja, program PGRI sebagai serikat kerja, hak-hak hukum dan jaminan sosial PGRI sebagai serikat pekerja		PGRI sebagai serikat kerja, hak-hak hukum dan jaminan sosial PGRI sebagai serikat pekerja	Tanya jawab Penugasan	n
9	Mahasiswa mengetahui kekuatan, kelemahan, ancaman, bagi PGRI, landasan, visi dan misi, asas, nilai-nilai utama strategi dan program umum PGRI	10 & 11	Kekuatan, kelemahan, ancaman, bagi PGRI, landasan, visi dan misi, asas, nilai-nilai utama strategi dan program umum PGRI	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis/lisan
10	Mahasiswa mampu memahami profil singkat PGRI dan lintasan aktivitas perjuangan PGRI pada masa reformasi	12	Profil singkat PGRI dan lintasan aktivitas perjuangan PGRI pada masa reformasi	Ceramah Diskusi Tanya jawab Penugasan	Tes tulis/lisan
11	Mahasiswa memahami kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru, masalah dan upaya pemecahannya	13	Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru, masalah dan upaya pemecahannya	Ceramah Diskusi Tanya jawab	Tes tulis/lisan

12	Mahasiswa mengetahui kebijakan, program, dan kegiatan peningkatan mutu guru		Kebijakan, program, dan kegiatan peningkatan mutu guru	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis/lisa n
13	Mahasiswa mengetahui pendidikan profesi, sertifikasi	14	Pendidikan profesi, sertifikasi	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis/lisa n
14	Mahasiswa mengetahui tunjangan profesi dan fungsional guru surat penghargaan profesi guru	15	Tunjangan profesi dan fungsional guru surat penghargaan profesi guru	Ceramah Diskusi Tanya jawab penugasan	Tes tulis/lisa n
15	UAS	16	UAS		

A. ORGANISASI PERKULIAHAN



D. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode pembelajaran dalam perkuliahan yang digunakan adalah

1. Metode ceramah dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait dengan materi perkuliahan;
2. Metode tanya jawab dimaksudkan untuk melakukan feedback dari mahasiswa terkait dengan materi yang sudah disampaikan serta untuk mereview materi sebelumnya;
3. Metode diskusi metode ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan pengembangan terhadap beberapa materi dengan mengkolaborasikan pengetahuan yang telah didapatkan baik di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan;
4. Metode penugasan, dalam hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap materi yang telah dipelajari di dalam perkuliahan serta sebagai tolak ukur terhadap keberhasilan dosen dalam proses perkuliahan.

Dari keempat metode ini, dengan harapan dapat memaksimalkan proses kegiatan perkuliahan agar tujuan perkuliahan dapat berlangsung secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

E. REFERENSI

1. Supriyadi, 2003. *Guru Indonesia*. Jakarta: Renika Cipta
2. PGRI. 2003. *AD/ART, perjuangan kerja PGRI*, Jakarta: PBPGRI
3. PGRI, 2003. *Jati Diri dan Perjuangan PGRI*. Jakarta: PBPGRI
4. Musaheri. 2011. *Ke-PGRI-an*. Yogyakarta: Penerbit New Elmatara.
5. UU No. 14 TH 2005 TTG GURU DAN DOSEN

F. TUGAS-TUGAS

1. Tes Kemampuan Awal
2. Tugas Individu dan Kelompok

G. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3,70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-70	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut

No	Jenis Penilaian	Bobot (Persentase)
1	Partisipasi Perkuliahan	10 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	30 %
4	Ujian Akhir Semester	40 %
Jumlah		100 %

H. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa Harus dapat menghargai dirinya sendiri dengan orang lain dengan cara:

1. Berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong, Jaket dan sandal selama perkuliahan;
2. Hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka /jadwal perkuliahan;

3. Waktu toleransi keterlambatan adalah 15 Menit;
4. Bagi mahasiswa datang terlambat maka akan membuat artikel tentang Ke-PGRI-an sebagai bentuk keterlambatan dalam mengikuti perkuliahan;
5. Mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
6. Berkepribadian mandiri cerdas dan tangguh tidak bergantung pada mahasiswa lain terutama dalam ujian dan tugas;
7. Bagi mahasiswa yang tidak menyetor tugas dan atau tidak memenuhi point 2 sampai batas waktu yang ditentukan maka tidak dapat mengikuti UAS.

Kontrak Kuliah ini dibuat dengan mendapatkan kesepakatan dari mahasiswa dan dosen.

Sumenep, 20 Februari 2023

Ketua Kelas



Pradita Yulia Dwi Putri
NPM. 22872051A001683

Dosen Pengampu,



Ahmad Yasid, M.Pd.
NIDN. 0708108302

Ketua Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Moh. Ikmal, M.Sos
NIDN. 0706068607