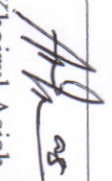





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
STKIP PGRI SUMENEP**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEWIRAUSAHAAN	MPB8509		2	2	23 AGUSTUS 2022
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Koordinator Pengembangan RPS	Koordinator RMK			
	 Khoiril Asial, M.S.I				
 Ketua Program Studi S1 PJKR S Taufik Rahman, M.Pd					
CPL yang dibebankan pada MK					
S3	'Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
KU. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
KU. 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
KU. 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				

	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ditawarkan bagi pemanfaatan lingkungan disekitarnya
	M2	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permasalahan sosial dan politik di lingkungan sekitarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan berwirausaha
	M3	Mahasiswa mampu melakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausahaan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	Mata kuliah ini disusun sebagai mata kuliah dasar bagi mahasiswa Strata 1 untuk dapat mengenali potensi diri diantara beberapa model kewirausahaan yang berkembang dengan tujuan untuk mendorong munculnya ide dan gagasan kreatif dan inovatif kewirausahaan serta mampu mengimplementasikan sebagai bagian bagi solusi permasalahan masyarakat sekitar.
Materi Pembahasan/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan potensi diri dan lingkungan 2. Pemetaan potensi local 3. Tahapan-tahapan dan Teknik penyusunan kegiatan kewirausahaan (inovasi dan kreatifitas) 4. Business model canvas 5. Business Plan 6. Manajemen pemasaran
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buchari Alma, <i>Kewirausahaan</i>, Alfa Beta: Bandung, 2007 2. Eny Nur Aisyah, Dkk, <i>Enterpreneurship Berbasis Model Meaningful Instructional Design</i>, Refika adiatama: Bandung 2019 3. Frangky Slamet dkk, <i>Dasar-dasar Kewirausahaan teori dan Praktik</i>, Jakarta: Indeks, 2018 4. Geofrey, Meridith, (1984), <i>Kewirawataan teori dan praktek</i>. PT Pustaka Binawan

	<p>Presindo, Jakarta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hendro, <i>Dasar-dasar Kewirausahaan Panduan bagi mahasiswa untuk mengenal, memahami, dan memasuki Dunia bisnis</i>, Jakarta: Erlangga, 2011 6. Irtam Fahmi, <i>Kewirausahaan Teori, Kasus dan Solusi</i>, Alfa Beta: Bandung, 2014 7. Made Dharmawan, <i>Kewirausahaan</i>, Depok: Raja Grafindo Persada, 2017 8. Naswan Suharsono, <i>Pendidikan Kewirausahaan dari Teori Ke Aplikasi Model Patriot Sejati</i>, Rajawali Press. 9. Riset Bisnis Plan. PIWS Sumenep 10. Suprodjo Pusputardjo. (1999). <i>Pengembangan Budaya Kewirausahaan Melalui Mata Kuliah Keahlian</i>. Yogyakarta: Jurnal PT Vol. 1 No. 9 11. Sukanto Reksodiprojo, Tani handoko. <i>Organisasi perusahaan</i> : Teori dan Perilaku. BPFE. Yogyakarta. 1983 12. Suryana, 2003, <i>Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses</i>, Salemba Empat Jakarta. 13. T. Hani Handoko. <i>Manajemen</i>. BPFE Yogyakarta 14. Tri Siwi Agustina, <i>Kewirausahaan di era Revolusi Industri 4.0</i>, Bogor: Mitra Wacana Media, 2019
Media Pembelajaran	<p>Software: Power point text/ppt</p> <p>Hardware: Buku, Laptop, LCD dll</p>
Assesment	Tes dan Non Tes
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian	
							Bentuk & Kriteria	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami tujuan dari matakuliah yang ditempuh	Mampu memahami materi matakuliah kewirausahaan	Kontrak Perkuliahan, membahas RPS perkuliahan, dan pengantar matakuliah kewirausahaan	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Menelaah informasi dari penjelasan dan literatur yang diberikan dosen, pada pertemuan ini	1x2x50	Kriteria: ketepatan dan pemahaman	2

2-3	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ditawarkan bagi kemantapan lingkungan sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan definisi, konsep dan teori kewirausahaan - Mampu menjelaskan evolusi konsep kewirausahaan dalam perubahan dinamika global 	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi, konsep dan teori kewirausahaan - Evolusi Konsep kewirausahaan dalam perubahan dinamika global 	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus diikuti termasuk juga sumber-sumber rujukan yang akan dipelajari	Bentuk Penilaian: Essay	2
4	Mahasiswa mampu mengenali sikap, karakter dan motivasi wirausahaan sukses	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan sikap dan karakter wirausaha sukses - Mampu menjelaskan teori motivasi kewirausahaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap, karakter dan motivasi wirausaha sukses 	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	Pembelajaran kolaboratif tentang kewirausahaan	Kriteria: Tingkat analisis dan pemahaman	2
5	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri dengan mengenali model kewirausahaan beserta relevansinya terhadap solusi yang ingin ditawarkan bagi kemantapan lingkungan sekitarnya	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan beberapa model kewirausahaan beserta karakteristiknya - Mampu mengidentifikasi beberapa model kewirausahaan dalam praktiknya 	<ul style="list-style-type: none"> - Model-model kewirausahaan beserta karakteristiknya - Model kewirausahaan dalam praktiknya di dunia - Perkembangan kewirausahaan sosial di Indonesia 	Pembelajaran kolaboratif berbasis IT, Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas	Pembelajaran kolaboratif tentang kewirausahaan	Kriteria: Tingkat ketepatan dan pemahaman Bentuk Penilaian: Essay	4
6-7	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap permasalahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi beberapa tipe kewirausahaan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipe-tipe kewirausahaan sosial - Model bisnis kewirausahaan sosial dan inovasinya 	Ceramah dan Diskusi, penugasan	Desain proyek kewirausahaan Menyusun paper	Kriteria: Tingkat ketepatan dan pemahaman Tingkat ketepatan penyusunan alur	7

	ditinggikan sektarnya dengan memetakan permasalahan tersebut sebagai upaya perumusan ide dan gagasan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan model bisnis kewirausahaan dan sosial inovasinya - Mampu mengidentifikasi masalah melalui pemetaan peluang dan tantangan - Mampu merumuskan ide dan gagasan wirausaha sebagai solusi bagi permasalahan yang diangkat - Mampu membuat desain proyek kewirausahaan 						<p>pemikiran</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan diskusi Proposal</p>	
8	UTS				Tes	1x2x50	<p>Kecepatan menjawab, dan kejujuran</p> <p>Kriteria: Tingkat keepatan dalam implementasi tahapan penyusunan model bisnis</p> <p>Bentuk Penilaian: - Laporan - Presentasi</p>	20	
9,10	Mahasiswa mampu melakukan secara teknis dan sistematis dalam penyusunan kegiatan kewirausahaan turun lapangan dan atau penyusunan model	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu melakukan tahapan penyusunan model bisnis - Mahasiswa mampu menjelaskan rangkaian tahapan yang dilakukan 	Tahapan penyusunan model Bisnis dan Inovasinya	Ceramah, diskusi, pengagan	Observasi lapangan (pelaku UMKM), presentasi	3x2x50	<p>Bentuk Penilaian: - Laporan - Presentasi</p>	15	
11,12	Mahasiswa mampu melakukan analisis peluang usaha, mampu memahami cara menentukan ide dan gagasan usaha serta menuangkan ide dan gagasan usaha kedalam Model Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu melakukan analisis peluang dan ide wirausaha - Mahasiswa mampu menentukan ide dan gagasan usaha - Mahasiswa mampu menyusun bussness model 	Bisnis model canvas	Ceramah, diskusi, project base learning	Observasi lapangan, menyusun laporan presentasi proposal	3x2x50	<p>Kriteria: Keepatan penyusunan alur Inovasi usaha</p> <p>Bentuk Penilaian: - Laporan - Presentasi</p>	13	

	Canvas	<ul style="list-style-type: none"> canvas - Mahasiswa mampu memahami pentingnya menyusun pengembangan bisnis 								
13,14	Mahasiswa memahami pentingnya bisnis plan dalam pengembangan bisnis/usaha	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun business plan - Mahasiswa mampu mempresentasikan business plan 	- Business Plan	Diskusi Discovery Learning Project Learning	Base	Penilaian proposal	presentasi	2x2x50	Rubrik Penilaian Presentasi Business plan	11
15	Mahasiswa memahami manajemen pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu menyusun bauran pemasaran - Mahasiswa mampu mempraktekkan 	- Manajemen Pemasaran	Project Learning	Base	Penilaian praktek		1x2x50	Penilaian project	4
16	UAS							1x2x50	Penilaian proposal dan Presentasi business plan	30