




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KONSELING SPIRITUAL

Dosen Pengampu:
KHOIRUL ASIAH, M.S.I



PROGRAM KONSELING SPIRITUAL
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI SUEMENEH
2022/2023

HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	DIVALIDASI OLEH UPM	KETUA PROGRAM STUDI
Nama : Khoiril Asiah, M.S.I Tanggal Penyusunan : 28 Februari 2023 Tanda Tangan : 	Nama : Moh. Luhdi, M.Pd Tanggal Validasi :  Tanda Tangan :	Nama : Dr. Rusmiyati, M.Pd Tanggal Pengesahan :  Tanda Tangan :



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Mata Kuliah : Konseling Spiritual

Kode Mata Kuliah : MKK8629

Semester : IV

Bobot SKS : 2

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini konseling spiritual ini berusaha mengajak mahasiswa prodi BK untuk mengetahui, memahami serta mengaplikasikan teori dan praktek tentang: konsep dasar konseling spiritual, manusia dalam perspektif Al-Qur'an, model bimbingan konseling Islami, psikoterapi agama dan psikologi agama.

Capaian Pembelajaran Lulusan :

S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

P1 : menguasai konsep teoritis pedagogis dan konsep pengetahuan dalam bidang konseling yang sesuai dengan lingkup tugasnya

P2 : Menguasai prinsip dan teknik dan azaz dalam konseling

KUI : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang keahliannya.

KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KK2 : Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam proses konseling

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam menyelesaikan tugas mata kuliah konseling spiritual secara mandiri. (sikap)
2. Menguasai konsep teoritis konseling dan konsep pengetahuan factual tentang manusia dalam perspektif Al-Qur'an serta menguasai prinsip, azaz, serta aplikasi berbagai metode layanan konseling khususnya yang berorientasi pada pemahaman fitrah manusia sebagai khalifah fil ardh. (pengetahuan)
3. Mampu merencanakan, mengelola, dan melakukan pendampingan siswa secara mandiri dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif. (ketrampilan)

Pertemuan	Kemampuan akhir yang dierencanakan	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Pembelajaran (Metode & Pengalaman Belajar)	Penilaian		Referensi
					Jenis	Kriteria Bobot	
1	Mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan selama satu semester	Kontrak perkuliahan	Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup konseling spiritual	Lecture, Tanya jawab, penjelasan prosedur perkuliahan dan sumber belajar			
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar konseling spiritual	Konsep dasar, pengertian konseling spiritual	Mahasiswa menjelaskan pengertian konseling spiritual	Literature review, meringkas	Non test	Rubric deskriptif	5%
3,4	Mahasiswa mampu memahami konsep manusia dalam perspektif A-Qur'an	Hubungan konseling dengan ilmu Sosiologi, Antropologi, Agama,	Menjelaskan hubungan konseling dengan bidang keilmuan lai	Kuliah, diskusi, mensarikan artikel tentang journal materi terkait pembuatan makalah tentang hubungan	No test	rubrik	10%

		Keluarga, Pendidikan, Industri, dan Perkembangan				konseling dengan bidang keilmuan lainnya,			
5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan terapi dalam konseling Islami	Pendekatan dan terapi dalam konseling	Mahasiswa menjelaskan dan mempraktekkan pendekatan dan terapi dalam konseling			Kuliah Diskusi,	Non test	Rubic deskriptif	5%
6	Mahasiswa mampu memahami kompetensi konselor spiritual	Kompetensi konselor spiritual	Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi dasar konselor spiritual			kuliah Diskusi , Tanya jawab			5%
7	Mahasiswa mampu memahami model layanan konseling spiritual	Model layanan konseling spiritual	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mensimulasikan model-layanan konseling spiritual			Simulai, Tanya jawab	Non test	Rubic	5%
8	UTS								20%
9	Mahasiswa memahami tahapan-tahapan dalam konseling	Tahapan-tahapan konseling	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan konseling			Kuliah, diskusi Menyusun tahapan/metodologi konseling dalam bentuk diagram	Non test	Penilaian dokumen kerja	5%
10,11,12,13,14,15	Mahasiswa memahami dan mempraktekkan konseling spiritual atau psikoterapi agama	Psikoterapi agama	Mensimulasikan/mempraktekan model konseling spiritual			Membuat proyek, mendiskusikan kasus dikerjakan secara kolaboratif simulasi proses konseling	Non test	Rubic	20%
16	UAS								30%

Referensi

1. Anas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling*, 2012, Bandung: Pustaka Setia
2. Farid Mashudi, *Psikologi Konseling*, 2012, Jakarta: IRCisoD
3. Hartono & Soedarmadji, *Psikologi Konseling*, 2013, Jakarta: Kencana
4. Namora Lumongga Lubis, *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teoridan Praktek*, 2011, Jakarta: Kencana
5. Zakiah Daradjat, 1983: *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental*, Jakarta: Gunung Agung
6. Anwar Sutoyo, 2008. *Bimbingan Konseling Islami Teori dan Praktek*, Semarang: Cipta Prima Nusantara
7. Adz-Dzaki, HB. 2001. *Psikoterapi & Konseling Islami (Penerapan Metode Sufistik)*, Ypyakarta: Fajar Pustaka Baru