

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

Dosen Pengampu:
KHOIRUL ASIAH, M.S.I



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PGRI SUEMENEH
2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS

1. Prodi : PBSI
2. Kode Mata Kuliah : MKB8811
3. Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
4. Sifat Mata Kuliah : pra syarat
5. Dosen Pengampu : Khoirul Asiah, M.S.I

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberi pengetahuan dasar manajemen, mengkaji secara detail tentang komponen-komponen pendidikan meliputi peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan, kurikulum, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi pendidikan, kepemimpinan (leadership), dan hubungan masyarakat serta layanan khusus lainnya agar proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. SIKAP

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- d. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- e. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- f. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- g. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya
- h. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pendidik.

2. PENGETAHUAN

- a. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
- b. Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan, dan otonomi akademik yang diembannya.

3. KETRAMPILAN

A. Ketrampilan Umum

- a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b) Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
- c) Mampu berkolaborasi dengan team, menunjukkan kemampuan kreatif, inovatif, kritis dan pemecahan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas dunia kerja
- d) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi;
- e) Menguasai ketrampilan mengimplementasikannya dalam aktivitas pendidikan/pembelajaran untuk pengembangan profesi;

f) Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar manajemen, komponen-komponen pendidikan serta menguasai keterampilan mengimplementasikannya dalam aktivitas pembelajaran untuk pengembangan profesi guru;

B. Keterampilan Khusus

- a) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
- b) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- c) Mampu menerapkan teori, konsep dan prinsip manajemen pendidikan dalam bidang sehari-hari.

MATRIK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kemampuan Akhir	Bahan Perkuliahan	Kajian/Materi	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai	Alokasi Waktu
1	Memahami aturan perkuliahan yang telah ditetapkan	Kontrak kuliah, orientasi perkuliahan, tujuan, strategi perkuliahan, sistem penilaian dan sumber belajar	Menyampaikan secara lisan dan penandatanganan kontrak kuliah yang sudah disepakati	Mahasiswa sudah mampu memahami tentang tata tertib dan kontrak perkuliahan	5%	2X50	
2	Memahami pengertian, unsur-unsur, tujuan, manfaat, azaz dan ruang lingkup manajemen pendidikan	Konsep dasar manajemen pendidikan, unsure-unsur manajemen, tujuan, manfaat, azaz dan	Metode ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa sudah mampu menjelaskan pengertian, unsure-unsur manajemen, tujuan, manfaat, azaz dan	10	2x50	

		ruang lingkup manajemen pendidikan		ruang lingkup manajemen pendidikan			
3-4	Memahami manajemen (<i>planning, organizing, actuating dan controlling</i>)	fungsi-fungsi manajemen (<i>planning, organizing, actuating dan controlling</i>)	Funsgi <i>Planning, Organizing, Actuating dan Controlling</i>	Model PBL Metode diskusi, Tanya jawab Pemecahan masalah	Mahasiswa sudah mampu memahami tujuan, manfaat dan prinsip perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan controlling dalam manajemen pendidikan	Quiz 10% 50	2x2x 50
5	Memahami manajemen lembaga pendidikan dan organisasi pendidikan	manajemen Lembaga- lembaga pendidikan dan organisasi pendidikan	Brain storming, diskusi dan penugasan	Mahasiswa sudah mampu menjelaskan jenjang, jalur jenis Lembaga pendidikan dan struktur organisasi pendidikan dari pusat sampai satuan pendidikan	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	2x50	
6	Memahami pengertian, manfaat, tujuan dan fungsi manajemen peserta didik	Manajemen Peserta Didik	Presentasi, diskusi, penugasan (observasi kesekolah)	Mahasiswa mampu memahami konsep, tujuan, manfaat dan prinsip serta fungsi manajemen peserta didik	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	1x2x 50	
7	Memahami manfaat, tugas dan fungsi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan	Manajemen Pendidik dan tenaga Kependidikan	Presentasi, diskusi, penugasan (observasi kesekolah)	Mahasiswa sudah mampu memahami tujuan, manfaat, tugas dan fungsi manajemen pendidik dan tenaga kependidikan	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	1x2x 50	
8		UTS			20%	1x2x 50	

9,10	Memahami manfaat, tahapan manajemen kurikulum	Manajemen Kurikulum	Presentasi, pengugasan (observasi kesekolah)	diskusi, (observasi kesekolah)	Mahasiswa sudah mampu memahami manfaat, prinsip, tahapan manajemen kurikulum dan program pembelajaran	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	2x2x 50
11	Memahami pengertian, prinsip, tujuan, jenis dan pemeliharaan sarana dan prasarana	Manajemen Sarana dan Prasarana	Presentasi, pengugasan (observasi kesekolah)	diskusi, (observasi kesekolah)	Mahasiswa sudah mampu memahami tujuan, jenis dan pemeliharaan sarana dan prasarana	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	1x2x 50
12	Memahami tujuan, manfaat, prinsip dan bentuk hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen pendidikan	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Presentasi, pengugasan (observasi kesekolah)	diskusi, (observasi kesekolah)	Mahasiswa sudah mampu memahami tujuan, manfaat, prinsip dan bentuk hubungan sekolah dan masyarakat dalam manajemen pendidikan	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	1x2x 50
13	Memahami manfaat, prinsip, tujuan, macam-macam sumber dan model pembiayaan pendidikan	Manajemen Pembiayaan	Presentasi, pengugasan (observasi kesekolah)	diskusi, (observasi kesekolah)	Mahasiswa sudah mampu memahami tujuan, manfaat, prinsip mekanisme manajemen pembiayaan pendidikan	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	1x2x 50
14	Memahami tujuan, teknik dan tugas, fungsi supervisi pendidikan	Supervisi Pendidikan	Brain storming, diskusi, pengugasan	storming, diskusi, pengugasan	Mahasiswa mampu memahami tujuan, tugas, fungsi dan teknik supervisi pendidikan	Quis 10 Afektif 20% Ketrampi lan 10%	1x2x 50
15	Memahami pengetahuan, teori,	Kepimimpinan Pendidikan	Model pemecahan	Model pemecahan	Mahasiswa sudah mampu	Quis 10	1x2x

16	pendekatan, model, tipe, gaya dan peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	UAS	masalah, metode diskusi, Tanya jawab	menjelaskan pengetahuan, teori, pendekatan, model, tipe, gaya dan peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan	Afektif 20% Ketrampi lan 10%	50
					30%	1x2x 50

REFERENSI

1. Hikmat, 2009. *Manajemen pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
 2. Husaini Usman, 2019, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
 3. Muhammad Rohman, Sofan Amri, 2012. *Manajemen Pendidikan Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang Efektif*, Jakarta: Prestasi Pustaka
 4. Nanang Fattah, 2009. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
 5. Suharsini Arikunto. 2019. *Manajemen pendidikan*, Jogyakarta: Graha Cendekia
- Sumber lain yang relevan seperti Jurnal dan artikel ilmiah dari internet

Mengetahui:



Dosen Pengampu

Ahfar
Khoirul Asiah, M.S.I

NIDN: 0728038202

Sumenep, 28 Februari 2023