

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan
2. Kode Mata Kuliah / SKS : MKB8811/2 SKS
3. Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia
4. Sifat Mata Kuliah : MKB8802
5. Semester, Kelas : 2- Kelas C
6. Dosen Pengampu : Khoirul Asiah, M.S.I

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini memberi pengetahuan dasar manajemen, komponen-komponen pendidikan meliputi kurikulum, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana, pembiayaan, supervisi pendidikan dan kepemimpinan (*leadership*) serta layanan khusus lainnya agar proses pendidikan/pembelajaran berlangsung secara efektif.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Menguasai, menjelaskan dan mendeskripsikan materi manajemen pendidikan serta mampu menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan menggunakan kajian teori yang ada baik dalam proses pembelajaran maupun saat terjun disekolah .

D. STRATEGI PERKULIAHAN

Metode pembelajaranyang diterapkan dalam perkuliahan meliputi:

1. Presentasi (*Lecture*)
2. Curah Pendapat (*Brain Storming*)
3. Diskusi (*Discussion*)
4. Penugasan (*Practice*)

E. REFERENSI

1. Hikmat, 2009. *Manajemen pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia
2. Husaini Usman, 2019, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
3. Muhammad Rohman, Sofan Amri, 2012. *Manajemen Pendiidkan Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang Efektif*, Jakarta: Prestasi Pustaka
4. Suharsini Arikunto . 2019. *Manajemen pendidikan*, Jogjakarta: Graha Cendekia
5. Edward Sallis, 2011. *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*, Jogjakarta: Ircisod

6. Tony Bush & Marianne Coleman, 2008. *Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendiikan*, Jogjakarta: Ircisod

F. TUGAS-TUGAS

Rincian tugas yang wajib dikerjakan oleh setiap mahasiswa.

1. Review materi sebagai tugas partisipasi
2. Observasi sekolah sesuai judul yang sudah ditentukan
3. Tugas analisis mutu pendidikan (ditentukan)

G. KRITERIA PENILAIAN

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91,0 – 100	4,00	A	Lulus
84,0 – 90,0	3,70	A -	Lulus
77,0 - 83,9	3,30	B+	Lulus
71,0 – 76,9	3.00	B	Lulus
66,0 – 70,9	2,70	B -	Lulus
61,0 - 65,9	2.30	C+	Lulus
55,0 - 60,9	2.00	C	Tidak Lulus
41,0 - 54,9	1.00	D	Tidak Lulus
< 40,0	0.00	E	Tidak Lulus

H. BOBOT PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian		Bobot
1	Partisipasi (P)	A, B, C, D, E	30 %
2	Tugas (T)	Tugas Terstruktur	20 %
		Tugas Mandiri	
3	Ujian Tengah Semester (UTS)		20 %
4	Ujian Akhir Semester (UAS)		30 %
Jumlah			100%

I. EVALUASI PARTISIPASI HARIAN

No.	NPM	Nama Mahasiswa	Unsur yang Dinilai					Total Nilai
			A	B	C	D	E	

Indikator Penilaian :

- A = Kehadiran (0 – 20)**
 20 hadir tepat waktu
 15 terlambat dalam batas toleransi

10 lewat batas toleransi
0 tidak hadir

B = *Aktivitas dan Kreativitas (0 – 20)*

20 aktif dan kreatif
15 aktif kurang kreatif
10 kurang aktif dan kurang kreatif
0 pasif

C = *Sikap dan Interaksi (0 – 20)*

20 serius, santun dan dapat berinteraksi
15 kurang serius/ kurang santun dan dapat berinteraksi
10 tidak serius dan tidak santun
0 mengganggu, menghambat proses pembelajaran

D = *Relevansi Diskusi (0 – 20)*

20 relevan dengan materi / pokok bahasan yang didiskusikan
15 relevan dengan morfologi
10 kurang relevan
0 tidakrelevansamasekali

E = *Pengetahuan (0 – 20)*

20 memadai
15 agak memadai
10 kurang memadai
0 tidak memadai

J. JADWAL DAN MATERI PERKULIAHAN

TM ke-	MATERI	REFERENSI
1	Kontrak kuliah, Orientasi perkuliahan	
2	Konsep dasar manajemen pendidikan - Pengertian manajemen pendidikan - Unsur-unsur Manajemen - Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan - Azaz Manajemen - Ruang Lingkup manajemen pendidikan	1,2,3,4,
3,4	Fungsi-fungsi manajemen pendidikan	1,2,3,4,
5	Manajemen lembaga-lembaga Pendidikan & Organisasi Pendidikan	1,2,3,4,

6	Manajemen Peserta didik	1,2,3,4,6
7	Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan	1,2,3,4,6
8	UTS	
9-10	Manajemen Kurikulum	1,2,3,4,
11	Manajemen sarana dan prasarana	1,2,3,4,
12	Manajemen Hubungan sekolah dan masyarakat	1,2,3,4,
13	Manajemen pembiayaan pendidikan	1,2,3,4,
14	Supervisi pendidikan	1,2,3,4,
15	Kepemimpinan pendidikan	1,2,3,4,5,6
16	UAS	

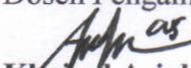
K. TATA TERTIB PERKULIAHAN

Mahasiswa dan dosen harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

- a. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan atau sandal selama perkuliahan;
- b. mahasiswa berhak memperoleh nilai jika mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80% (12 kali) dari akumulasi pelaksanaan total perkuliahan 16 kali;
- c. mahasiswa berhak lulus jika mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 80% (12 kali) mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan, mengikuti UTS dan UAS dengan nilai sesuai dengan ketentuan;
- d. dosen akan mengganti perkuliahan yang kosong pada waktu lain, yang akan diinformasikan di Grup WA;
- e. **batas waktu toleransi keterlambatan atau ijin terlambat mahasiswa** adalah 20 menit; apabila lebih dari 20 menit yang bersangkutan akan dinyatakan tidak hadir;
- f. mengumpulkan tugas harus tepat waktu, jika terlambat nilai dikurangi atau tidak mendapat nilai sama sekali;
- g. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, baik dalam mendapatkan informasi akademik, penyelesaian tugas maupun ujian;
- h. jika tugas/hasil ujian yang dikumpulkan sama dengan milik temannya, baik contoh maupun penjelasan maka yang mencontohkan dan yang mencontoh sama-sama tidak mendapat nilai;
- i. ketidakhadiran atau keterlambatan mahasiswa/dosen dalam perkuliahan wajib diinformasikan, melalui pesan di GrupWA;
- j. ketidakhadiran mahasiswa karena mengikuti aktivitas yang ditugaskan Prodi / Lembaga harus menunjukkan Surat Dispensasi;
- k. tidak diperkenankan beraktivitas dengan HP selama perkuliahan, kecuali saat ada tugas yang mewajibkan atau membutuhk anak sesi internet; dan

1. UTS dan/atau UAS dapat berupa tes lisan, testulis atau membuat artikel hasil observasi dari sekolah terkait Manajemen Pendidikan.

Dosen Pengampu,


Khoirul Asiah, M.S.I
NIDN 0728038202

Sumenep, 1 Maret 2023

Koordinator Kelas II C,


Irfan Zidni
NPM.22882011A226335