

HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

| DOSEN PENGEMBANG RPS | VALIDASI | KETUA PROGRAM STUDI |
|--|--|--|
| <p>Nama : Winda Nuraisyah, M.Pd. Tanggal Penyusunan : 15 Februari 2023 Tanda Tangan :</p>  | <p>Nama : Moh. Juhdi, M.Pd Tanggal Penyusunan : 20 Februari 2023 Tanda Tangan :</p>  | <p>Nama : Taufik Rahman, M.Pd. Tanggal Penyusunan : 20 Februari 2023 Tanda Tangan :</p>  |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : PENJASKESREK
 Mata Kuliah : INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR
 Kode MK : MPB8505
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Semester/TA : IV/2022-2023
 SKS : 2 SKS
 Dosen Pengampu : Winda Nuraisyah, M.Pd, Andi Fepriyanto, M.Pd, Abdul Azis, M.Pd, dan Dyas Andry Prasetyo, M.Pd
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki pengetahuan serta mampu : (1) mengidentifikasi penerapan ineraksi belajar mengajar, (2) mengidentifikasi unsur-unsur dalam interaksi belajar mengajar (3) menentukan komposisi tujuan dan fungsi ineraksi belajar belajar

| Pert Ke | Kemampuan akhir yang direncanakan | Indikator | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Deskripsi Tugas Mahasiswa | Penilaian | | | Buku Referensi |
|---------|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--|-----------|----------|-------|---|
| | | | | | | | Jenis | Kriteria | Bobot | |
| 1-2 | Mahasiswa mampu mengetahui Interaksi belajar mengajar | >Mampu menyebutkan Interaksi belajar mengajar >Mampu menyebutkan belajar | Hakikat Interaksi belajar mengajar | Ceramah Tanya Jawab Demonstrasi | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa membedakan Interaksi belajar mengajar | tes | C1 | 5% | <i>Buku Teks interaksi belajar mengajar</i> |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------|--------------|--|-----|----|----|---|
| 3 | Mahasiswa mampu mengetahui interaksi | >Mampu mengindifikasi interaksi >Mampu mengindifikasi interaksi belajar | >Hakekat sistem interaksi >Hakekat gerak interaksi belajar mengajar | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa membedakan interaksi | tes | C1 | 5% | Buku Teks interaksi belajar mengajar |
| 4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi belajar | >Mampu menyebutkan prinsip-prinsip umum belajar | >Hakekat belajar | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui belajar | tes | C1 | 5% | Buku Teks interaksi belajar mengajar |
| 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Mengajar | >Mampu mengindifikasi Mengajar | >Hakekat Mengajar | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui Mengajar | tes | C1 | 5% | Buku Teks interaksi belajar mengajar |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Ciri-ciri pembelajaran | >Mampu mengetahui dan Ciri-ciri pembelajaran | >Hakekat Ciri-ciri pembelajaran | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui Ciri-ciri pembelajaran | tes | C1 | 5% | Buku Teks interaksi belajar mengajar |
| 7 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Tujuan pembelajaran | >Mampu mengindifikasi Tujuan pembelajaran | >Hakekat Tujuan pembelajaran | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa mengetahui Tujuan pembelajaran | tes | C1 | 5% | Buku Teks interaksi belajar mengajar |

| 8 | Melaksanakan UTS | UTS | | Mengerjakan Soal Essay | | | Tes | | | |
|-------|--|---|--|------------------------|--------------|--|-----|----|----|---|
| 9-10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Fungsi pembelajaran | >Mampu mengindifikasi ketangkasan lokomotif | >Hakekat ketangkasan lokomotif | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui ketangkasan lokomotif | tes | C1 | 5% | <i>Buku Teks interaksi belajar mengajar</i> |
| 10-11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Faktor guru dan siswa dalam interaksi | >Mampu mengindifikasi Faktor guru dan siswa dalam interaksi | >Hakekat Faktor guru dan siswa dalam interaksi | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui Faktor guru dan siswa dalam interaksi | tes | C1 | 5% | <i>Buku Teks interaksi belajar mengajar</i> |
| 12-13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Faktor yang mempengaruhi interaksi pembelajaran | >Mampu mengindifikasi Faktor yang mempengaruhi interaksi pembelajaran | >Hakekat Faktor yang mempengaruhi interaksi pembelajaran | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui Faktor yang mempengaruhi interaksi pembelajaran | tes | C1 | 5% | <i>Buku Teks interaksi belajar mengajar</i> |
| 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Unsur dalam interaksi belajar mengajar | >Mampu mengindifikasi Mahasiswa mampu mengidentifikasi Unsur dalam interaksi belajar mengajar | >Hakekat Unsur dalam interaksi belajar mengajar | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui Mahasiswa mampu mengidentifikasi Unsur dalam interaksi | tes | C1 | 5% | <i>Buku Teks interaksi belajar mengajar</i> |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|--------------|--|-----|----|----|---|
| | | | | | | belajar mengajar | | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Hukum komunikasi efektif | >Mampu mengidentifikasi Hukum komunikasi efektif | >Hakekat ketangkasan Hukum komunikasi efektif | Ceramah Tanya Jawab | 2 x 50 menit | Mahasiswa bisa mengetahui Hukum komunikasi efektif | tes | C1 | 5% | Buku Teks interaksi belajar mengajar |
| 16 | Melaksanakan UAS | UAS | | Mengerjakan Soal Essay | | | Tes | | | |



 Ketua Prodi Penjaskesrek



TAUFIK RAHMAN M.Pd

 NIK. 07731112

Sumenep, 16 Februari 2023
Dosen Pengampu



Winda Nuraisyah, M.Pd.

 NIDN. 0724049304