


HALAMAN PENGESAHAN VALIDASI

DOSEN PENGEMBANG RPS	VALIDASI	KETUA PROGRAM STUDI
<p>Nama : Winda Nuraisyah, M.Pd.</p> <p>Tanggal Penyusunan : 15 Februari 2023</p> <p>Tanda Tangan :</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>Nama : Moh. Juhdi, M.Pd</p> <p>Tanggal Penyusunan : 20 Februari 2023</p> <p>Tanda Tangan :</p> <div style="text-align: center;"></div>	<p>Nama : Taufik Rahman, M.Pd.</p> <p>Tanggal Penyusunan : 20 Februari 2023</p> <p>Tanda Tangan :</p> <div style="text-align: center;"></div>

	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN REKREASI</p>
<p>Mata Kuliah: Pendidikan Olahraga Adaptif Semester : VI (Enam) Kode : MKK8539 SKS : 2 (Dua) TANGGAL PENYUSUNAN: 15/Februari/2023</p>	
<p>Pengampu : Winda Nuraisyah, M.Pd.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran : Melalui perkuliahan ini mahasiswa mampu mengetahui permasalahan ABK jenis olah raga dan manfaat bagi ABK, modifikasi olahraga dan permainan bagi ABK, mampu melakukan assesment dan penyusunan instrument kemampuan gerak ABK dan mampu menyusun RPP pendidikan jasmani adaptif bagi ABK [1]–[5].</p>	
<p>Capaian Pembelajaran MK (CP-MK) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dan atas pekerjaan di bidang Pendidikan jasmani adaptif. 2. Mampu menjelaskan teori dan konsep Pendidikan jasmani adaptif. 3. Mampu menunjukkan kinerja sebagai guru Pendidikan jasmani adaptif 4. Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS Pendidikan jasmani adaptif 	

Daftar Rujukan : Utama

- :
- [1] L. E. Kelly, *Adapted Physical Education National Standards*, Third Edit. United States of America: Human Kinetics, 2020.
 - [2] A. X. Gonzales, L. J. Brady, and J. Elliott, *Speech in Action*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2011.
 - [3] J. P. Winnick and D. L. Porretta, *Adapted Physical Education and Sport*, Sixth Edit. United States: Human Kinetics, 2017.
 - [4] D. Penney, *Equality, equity and inclusion in physical education and school sport*. 2012.
 - [5] J. Ikelberg, I. Lechner, S. Ziegler, and M. Zollner, *Fun inclusive ! Sports and games as means of rehabilitation, interaction and integration for children and young people with disabilities*. .

Pendukung :

- [5] J. Ikelberg, I. Lechner, S. Ziegler, and M. Zollner, *Fun inclusive ! Sports and games as means of rehabilitation, interaction and integration for children and young people with disabilities*. .

Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub cp-mk)	Penilaian		Materi pembelajaran (pustaka)	Bentuk & metode pembelajaran, penugasan mahasiswa		Bobot penilaian
		Indikator	Kreteria & bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	%
I	Mahasiswa memahami Kontrak kuliah dan penilaian mata kuliah Pendidikan Jasmani Adaptif	1. Mahasiswa mampu menguraikan kembali tentang kontrak kuliah 2. Mahasiswa mengetahui materi yang akan dibahas selama 1 semester	Ceramah, Diskusi	1. Kontrak perkuliahan 2. Materi pembelajaran 3. Daftar rujukan		WhatsApp, Google Classroom	0%
II	Mahasiswa mampu menguraikan tentang perkembangan manusia	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat perkembangan kognitif ABK 2. Mahasiswa mampu	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Hakikat Perkembangan Manusia Pustaka [1]–[5]		Google Classroom, Video Pembelajaran,	10%

Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub cp-mk)	Penilaian		Materi pembelajaran (pustaka)	Bentuk & metode pembelajaran, penugasan mahasiswa		Bobot penilaian
		Indikator	Kreteria & bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	%
		menjelaskan tentang teori perkembangan moral pada ABK					
III	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang perilaku motorik ABK.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan morik ABK. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran motorik ABK. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kontrol motorik ABK 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	<p>Hakikat perilaku motorik Anak berkebutuhan khusus</p> <p>Pustaka [1]–[5]</p>		Google Classroom, Video Pembelajaran	10%
IV	Mampu mengidentifikasi Ilmu praktek ABK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip fisiologi Latihan ABK. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang faktor-faktor sistem 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	<p>Pengertian Latihan</p> <p>Pustaka [1]–[5]</p>		Google Classroom, Video Pembelajaran	10%

Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub cp-mk)	Penilaian		Materi pembelajaran (pustaka)	Bentuk & metode pembelajaran, penugasan mahasiswa		Bobot penilaian
		Indikator	Kreteria & bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	%
		kardio. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip Latihan.					
V	Mampu menerapkan prosedur standart pengukuran ABK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses penilaian ABK. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik test.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktek.	Pengukurang dan Evaluasi Anak Berkebutuhan Khusus Pustaka [1]–[5]	Perkuliahan dalam kelas dan praktek di lapangan.		10%
VI	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan reformasi Pendidikan jasmani adaptif	Mampu menjelaskan tentang sejarah anak berkebutuhan khusus.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Sejarah dan Filsafat Anak Berkebutuhan Khusus		Google Classroom, Video Pembelajaran	10%
VII	Mampu mengidentifikasi gangguan komponen pada ABK	1. Mampu menguraikan tentang gangguan emosional pada ABK. 2. Mampu menguraikan tentang ketidakmampuan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Peserta didik berkebutuhan khusus Pustaka [1]–[5]		Google Classroom, Video Pembelajaran	10%

Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub cp-mk)	Penilaian		Materi pembelajaran (pustaka)	Bentuk & metode pembelajaran, penugasan mahasiswa		Bobot penilaian
		Indikator	Kreteria & bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	%
		belajar pada ABK.					
VIII UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
IX dan X	Mampu menguraikan tentang desain kurikulum Pendidikan jasmani adaptif	1. Mampu menjelaskan tentang Evaluasi Kesesuaian Kurikulum Pendidikan jasmani adaptif. 2. Mampu menjelaskan tentang Tujuan dan Isi Kurikulum Pendidikan jasmani adaptif.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Teori dan Pengembangan Kurikulum Pustaka [1]–[5]		Google Classroom, Video Pembelajaran	
XI dan XII	Mampu menguraikan tentang identifikasi anak berkebutuhan khusus	1. Mampu menjelaskan tentang Teknik observasi ABK. 2. Mampu menjelaskan tentang Teknik wawancara ABK. 3. Mampu menjelaskan tes	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktek.	Penilaian pada Anak berkebutuhan khusus Pustaka [1]–[5]	Perkuliahan dalam kelas dan praktek di lapangan.		15%

Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub cp-mk)	Penilaian		Materi pembelajaran (pustaka)	Bentuk & metode pembelajaran, penugasan mahasiswa		Bobot penilaian
		Indikator	Kreteria & bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	%
		sederhana ABK.					
XIII dan XIV	Mampu menguraikan tentang rencana kurikulum Pendidikan jasmani adaptif	Mampu menjelaskan tentang Unit dan Rencana Pelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktek.	Instruksional Desain dan Perencanaan Pendidikan Jasmani Adaptif Pustaka [1]–[5]	Perkuliahan dalam kelas dan praktek di lapangan.		15%
XV	Mampu menguraikan tentang gaya mengajar pada Anak berkebutuhan khusus	Mampu menjelaskan tentang Prinsip Analisis Perilaku Terapan Anak Berkebutuhan khusus.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Guru Pendidikan Jasmani Adaptif Pustaka [1]–[5]		Google Classroom, Video Pembelajaran	10%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Mengetahui,
Kaprodik Penjaskesrek



Taufik Rahman, M.Pd.
NIK. 07731112

Sumenep, 15 Februari 2023
Dosen Pengampu

Winda Nuraisyah, M.Pd.
NIDN. 0724049304