

ABSTRAK

Lisnawati, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Reka Cerita Gambar Tema Selalu Berhemat Energi Subtema Manfaat Energi Kelas IV SDN Bangselok I

Kata kunci : Hasil Belajar, Reka Cerita Gambar

Latar belakang penelitian ini adanya kecenderungan proses pembelajaran yang dialami guru dan siswa di SDN Bangselok I. proses pembelajaran ini berdampak pada penurunan hasil belajar siswa. Melihat permasalahan yang ada di SDN Bangselok I, maka salah satu cara alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media *reka cerita gambar* pada siswa kelas IV, karena media *reka cerita gambar* ini dapat membantu kemampuan berbicara siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan media reka cerita gambar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 2 selalu berhemat energi subtema 2 manfaat energi

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN Bangselok I yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 14 orang siswi perempuan dan 8 orang siswa laki-laki yang memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Hasil belajar siswa pada kegiatan pembelajaran siklus I pada materi subtema manfaat energi yang mendapat nilai pengetahuan siswa PB I, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.280 dengan rata-rata 65 % dan nilai pengetahuan siswa PB 6, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 670 dengan rata-rata 50%. Pada pembelajaran siklus II dengan nilai pengetahuan siswa PB I, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.450 dengan rata-rata 80% dan nilai pengetahuan siswa PB 6, selama kegiatan pembelajaran yang diperoleh nilai 1.380 dengan rata-rata 75%.

Hal ini dikatakan meningkat karena pada siklus I PB I (1.280) nilai rata-rata 65% dan PB 6 (670) nilai rata-rata 50% pada siklus II PB I (1.450) nilai rata-rata 80% dan PB 6 (1.380) nilai rata-rata 75%. Adanya peningkatan nilai setiap siklus membuktikan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN Bangselok I berhasil.